

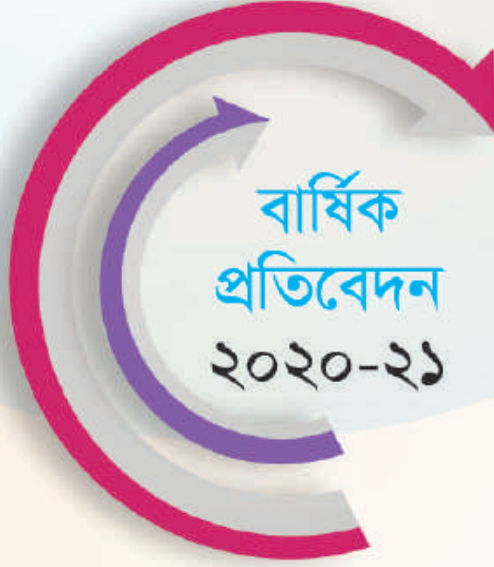


বার্ষিক প্রতিবেদন ২০২০-২১



জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী (নেকটার)

Web : www.nactar.gov.bd



জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী (নেকটার)

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

বগুড়া, বাংলাদেশ।

director@nactar.gov.bd

www.nactar.gov.bd

০৫১-৬০৯৮৮



প্রকাশকাল:

সেপ্টেম্বর, ২০২১খ্রি.

প্রকাশক:

জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী, বগুড়া

নির্দেশনায়:

মোঃ শাফিউল ইসলাম
পরিচালক (উপসচিব)
নেকটার, বগুড়া

তত্ত্বাবধানে:

মুহাম্মদ মাহমুদুর রহমান
উপ-পরিচালক, নেকটার, বগুড়া

সম্পাদনা কমিটি:

জনাব আব্দুল আলীম
প্রশিক্ষক, নেকটার, বগুড়া।

জনাব মোঃ আবু মুছা
সিনিয়র প্রশিক্ষক (আইসিটি), নেকটার, বগুড়া।

জনাব মোঃ নকিব আমান
গবেষণা সমন্বয়কারী, নেকটার, বগুড়া।

জনাব মোঃ জুয়েল খান
সহকারী প্রশিক্ষক (আইসিটি), নেকটার, বগুড়া।

জনাব মোঃ রেজাউল ইসলাম
সহকারী প্রশিক্ষক (গবেষণা), নেকটার, বগুড়া।

প্রচ্ছদ ও গ্রাফিক্স:

সুজয় রশিদ খান

আলোকচিত্র:

এ এস এম শামসুজ্জোহা কবীর
প্রতিষ্ঠা শিক্ষক



সর্বকালের সর্বশ্রেষ্ঠ বাঙালি,
জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান



‘আমরা শোষণমুক্ত সমাজ গড়ে তুলবো। আপনারা নিশ্চয়ই আমার সঙ্গে সহযোগিতা করবেন। ক্ষেত-খামার
কল-কারখানায় দেশ গড়ার আন্দোলন গড়ে তুলুন। কাজের মাধ্যমে দেশকে নতুন করে
গড়া যায়। আসুন সকলে মিলে সমবেতভাবে আমরা চেষ্টা করি যাতে সোনার বাংলা আবার হাसे,
সোনার বাংলাকে আমরা নতুন করে গড়ে তুলতে পারি।’

বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান





গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের
মাননীয় প্রধানমন্ত্রী শেখ হাসিনা



“অনেকে মনে করে আমাদের জনসংখ্যা আমাদের বোকা, কিন্তু এটা ঠিক না, যদি আমরা তাদের উপযুক্ত শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ দিতে পারি।

প্রশিক্ষিত জনশক্তি আমাদের সবচেয়ে বড় সম্পদ।”

মাননীয় প্রধানমন্ত্রী শেখ হাসিনা





মোঃ আমিনুল ইসলাম খান
সচিব
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

বাণী

রূপকল্প অর্জনে সরকারের উন্নয়ন পরিকল্পনার কর্মপন্থা নির্ণয়, উন্নয়ন কার্যক্রমের অগ্রগতি পরিমাপ এবং উন্নয়ন কার্যক্রমে স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে প্রতিটি দপ্তর/সংস্থার বার্ষিক প্রতিবেদন প্রকাশ গুরুত্বপূর্ণ।

জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী (নেকটার), বগুড়া, বিগত ২০২০-২১ অর্থবছরের কার্যক্রম সম্পর্কিত বার্ষিক প্রতিবেদন প্রকাশ করছে জেনে আমি আনন্দিত। আইসিটি প্রশিক্ষণের মাধ্যমে দেশের তৃণমূল পর্যায়ে তথ্যপ্রযুক্তি বিস্তারে নেকটার গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করছে। শিক্ষকগণকে আইসিটি শিক্ষায় প্রশিক্ষিত করার লক্ষ্যে নেকটার দেশের ৮ (আট)টি বিভাগের বিভিন্ন স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা ও কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের শিক্ষকগণকে ৩০ দিন মেয়াদী তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (আইসিটি) এবং ১৫ দিন মেয়াদী এ্যাডভান্সড তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (আইসিটি) বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদানের মাধ্যমে প্রশিক্ষিত শিক্ষক/মাস্টার ট্রেনার হিসেবে গড়ে তুলছে। প্রতিষ্ঠানটি গত ২০২০-২১ অর্থবছরে স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা ও কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের ৫৯৯ জন শিক্ষককে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (আইসিটি) বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান করেছে।

চতুর্থ শিল্প বিপ্লবের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় এবং ডেমেগ্রাফিক ডিভিডেন্ড এর সুযোগ কাজে লাগাতে দেশের তরুণ ও যুব সমাজকে আইসিটি শিক্ষায় শিক্ষিত করা বর্তমান সরকারের অন্যতম প্রধান লক্ষ্য। সেক্ষেত্রে দেশের বেকার যুব সমাজকে প্রশিক্ষিত এবং দক্ষ মানসবসম্পদ হিসেবে গড়ে তোলার লক্ষ্যে নেকটার ০৬ মাস মেয়াদী এ্যাডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স অন কম্পিউটার ট্রেনিং, প্রফেশনাল ফ্ল্যাগশিং উইথ এসইও এসএমএম, ফান্ডামেন্টালস অব ওয়েবপেজ ডিজাইনিং, গ্রাফিক্স ডিজাইন, সি-প্রোগ্রামিং ল্যান্ডস্কেপ, এডভান্সড এ্যাপ ডেভেলপমেন্ট, বেসিক কম্পিউটার অ্যাপ্লিকেশন কোর্স, ওয়ার্ডপ্রেস থিম কাস্টমাইজেশন, ভিডিও এডিটিং, পিএইচপি এন্ড মাই এসকিউএল, ডাটাবেজ ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম, সিসকো পরিচালিত প্রোগ্রামিং এ্যাসেনসিয়াল ইন পাইথন ও প্রোগ্রামিং এ্যাসেনসিয়াল ইন সি কোর্সসহ বিভিন্ন শর্ট কোর্সে প্রশিক্ষণ প্রদান করছে। প্রতিষ্ঠানটি ২০২০-২১ অর্থবছরে ২১০৬ জন বেকার যুবক-যুব মহিলাকে প্রশিক্ষণ প্রদান করেছে।

আইসিটি শিক্ষা বিস্তারের মাধ্যমে জ্ঞান ও দক্ষতাভিত্তিক এবং প্রযুক্তি নির্ভর প্রজন্ম তৈরিতে নেকটারের প্রচেষ্টা অব্যাহত থাকবে বলে আমি আশা করি। বার্ষিক প্রতিবেদন প্রকাশনার সাথে সংশ্লিষ্ট সকলকে আমি আন্তরিক শুভেচ্ছা জ্ঞাপন করছি।

(মোঃ আমিনুল ইসলাম খান)

সচিব



মোঃ শাফিউল ইসলাম
পরিচালক (উপসচিব)
নেকটার, বগুড়া।



বাণী

রূপকল্প ২০২১, ২০৪১ ও ডেল্টা প্ল্যান ২১০০ বাস্তবায়নের মাধ্যমে তথ্য প্রযুক্তি সেবা জনগণের দোরগোড়ায় পৌঁছে দিতে বর্তমান সরকার বদ্ধপরিকর। ডিজিটাল বাংলাদেশ বিনির্মাণের অন্যতম প্রধান লক্ষ্য হচ্ছে প্রযুক্তির মাধ্যমে সরকারের ই-সেবাসমূহ জনগণের নিকট অতিদ্রুত পৌঁছে দেয়া।

সরকার দেশের তরুণ প্রজন্মের মেধা অধেষণ সৃষ্টি এবং তা দেশের কল্যাণে নিয়োজিত করার লক্ষ্যে, তরুণ প্রজন্মকে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (আইসিটি) শিক্ষায় শিক্ষিত করার প্রচেষ্টা অব্যাহত রেখেছে। ইতোমধ্যে ৬ষ্ঠ শ্রেণি হতে দ্বাদশ শ্রেণি পর্যন্ত আইসিটি বিষয়টি আবশ্যিক হিসেবে অন্তর্ভুক্ত করেছে এবং স্কুল, কলেজ ও মাদ্রাসায় বিষয় ভিত্তিক শিক্ষক নিয়োগ করেছে। এছাড়া, আইসিটি বিষয়ে দক্ষ শিক্ষক গড়ে তোলার নিমিত্তে স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা ও কারিগরি পর্যায়ের শিক্ষকগণকে ব্যাপকহারে আইসিটি বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদানের ব্যবস্থা গ্রহণ করেছে।

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের নিয়ন্ত্রণে পরিচালিত নেকটার, বগুড়া দেশের তৃণমূল পর্যায় পর্যন্ত কম্পিউটার চর্চা ও তথ্যপ্রযুক্তি বিষয়ের লক্ষ্যে ২০২০-২১ অর্থবছরে সরকারি-বেসরকারি স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা ও কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ৫৯৯ জন শিক্ষককে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (আইসিটি) বিষয়ক প্রশিক্ষণ প্রদান করেছে।

নেকটার, ২০২০-২১ অর্থবছরে ২১০৬ জন বেকার যুবক-যুবতীকে অ্যাডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স অন কম্পিউটার ট্রেনিং, প্রফেশনাল ফিল্যান্সিং উইথ এসইও এসএমএম, ফান্ডামেন্টালস অব ওয়েবপেজ ডিজাইনিং, গ্রাফিক্স ডিজাইন, সি-প্রোগ্রামিং ল্যাঙ্গুয়েজ, এড্‌য়েড এ্যাপ ডেভেলপমেন্ট, বেসিক কম্পিউটার অ্যাপিকেশন কোর্স, ওয়ার্ডপ্রেস থিম কাস্টমাইজেশন, ভিডিও এডিটিং, পিএইচপি এন্ড মাই এসকিউএল, ডাটাবেজ ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম, সিসকো পরিচালিত প্রোগ্রামিং এ্যাসেনসিয়াল ইন পাইথন ও প্রোগ্রামিং এ্যাসেনসিয়াল ইন সি কোর্সসহ বিভিন্ন শর্ট কোর্সে প্রশিক্ষণ প্রদান করেছে। প্রশিক্ষণ সমাপ্ত করে অনেকেই দেশে-বিদেশে আত্মপ্রত্যয় নিয়ে কাজ করছে এবং নিজেকে উদ্যোক্তা হিসেবে গড়ে তুলছে। নেকটার-এর সামগ্রিক কর্মকান্ড তুলে ধরার লক্ষ্যে বার্ষিক প্রতিবেদন প্রকাশের উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে।

২০২০-২১ অর্থবছরে বার্ষিক প্রতিবেদনের মাধ্যমে নেকটার, বগুড়া-এর সার্বিক কর্মকান্ড, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতার আওতায় আসবে এবং নেকটারের সামগ্রিক অর্জন, সফলতা সম্পর্কে সকলে অবহিত হবে।

প্রতিবেদন প্রকাশনার সাথে সংশ্লিষ্ট সকলকে কৃতজ্ঞতা ও ধন্যবাদ জানাচ্ছি।

(মোঃ শাফিউল ইসলাম)



সূচিপত্র

ক্রমিক নং	বিষয়	পৃষ্ঠা নং
১.	জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী (নেকটার), বগুড়া পরিচিতি এবং একাডেমীর ভিশন ও মিশন	০১
২.	নেকটার বোর্ড অব গভর্নরস	০২
৩.	জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী (নেকটার), বগুড়া-এর দপ্তর বিন্যাস	০৩
৪.	সংস্থাপন শাখা কর্তৃক ২০২০-২১ অর্থবছরে সম্পাদিত কার্যক্রম	০৫
৫.	হিসাব শাখা	০৯
৬.	হোস্টেল ও ক্যাফেটারিয়া শাখা	১০
৭.	স্টোর ও মেডিকেল সেন্টার	১৩
৮.	রেজিস্ট্রেশন ও পরীক্ষা নিয়ন্ত্রণ বিভাগ	১৪
৯.	রক্ষণাবেক্ষণ বিভাগ ও গ্রন্থাগার	১৬
১০.	একাডেমিক বিভাগ	১৭
১১.	প্রশিক্ষণ বিভাগ	১৯
১২.	গবেষণা ও প্রকাশনা বিভাগ	৩৯
১৩.	নেকটার পরিচালনা পর্ষদের কার্যক্রম	৫০
১৪.	একাডেমীর ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা	৫১
১৫.	নেকটার অনুষদ পরিষদ	৫২
১৬.	শুধ্কার পুরস্কার	৫৮



জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী (নেকটার), বগুড়া

পরিচিতি:

জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী (নেকটার), বগুড়া, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়ীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণামূলক একটি জাতীয় প্রতিষ্ঠান। এ প্রতিষ্ঠানটি বগুড়া জেলার শাজাহানপুর উপজেলায় জাহাঙ্গীরাবাদ সেনানিবাস সংলগ্ন ফুলতলা এলাকায় ঢাকা-রংপুর মহাসড়কের পার্শ্বে অবস্থিত। প্রতিষ্ঠানটি ১৯৮৪ ইং সাল থেকে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের আওতায় কার্যক্রম শুরু করলেও গত ০১/১২/২০১৬খ্রি. তারিখ হতে কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের আওতায় কার্যক্রম পরিচালিত হচ্ছে। কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের প্রত্যক্ষ দিকনির্দেশনায় নেকটার-এর বিবিধ কার্যক্রমে গতিশীলতা আনয়নে সক্ষম এবং এর কার্যপরিধি বিস্তৃত হচ্ছে। এ প্রতিষ্ঠানের মূল কার্যক্রম হচ্ছে শিক্ষিত বেকার যুবক ও যুব মহিলাদের কম্পিউটার প্রশিক্ষণের মাধ্যমে দক্ষ ও আত্মকর্মসংস্থান উপযোগী করে গড়ে তোলা। এছাড়া সরকারের নির্দেশনা অনুযায়ী স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা ও কারিগরি প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকগণকে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (আইসিটি) বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান করা।

ভিশন ও মিশন:

ভিশন:

দেশের আর্থিক ও সামাজিক অঙ্গনে অবদান ও আইসিটি-এর ক্ষেত্রে প্রশিক্ষিত ও দক্ষ জনগোষ্ঠী গড়ে তুলতে যুগোপযোগী কম্পিউটার প্রযুক্তি বিষয়ে শিক্ষা, প্রশিক্ষণ ও গবেষণা পরিচালনা।

মিশন:

- আইসিটি বিষয়ে গবেষণা, শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ পরিচালনা করা এবং এ বিষয়ে জ্ঞানের উৎকর্ষ সাধন করা;
- সরকারি, আধা-সরকারি, স্বায়ত্তশাসিত বা বেসরকারি প্রতিষ্ঠানে কর্মরত ব্যক্তিদের জন্য প্রয়োজনীয় প্রশিক্ষণের কাঠামো নির্ধারণ, পরিচালনা ও মূল্যায়ন করা;
- শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের জন্য পাঠ্যক্রম নির্ধারণ করা;
- একাডেমী কর্তৃক নির্ধারিত পাঠ্যক্রম অধ্যয়ন সম্পন্ন করেছেন এমন ব্যক্তিদের পরীক্ষা গ্রহণ করা এবং ডিপ্লোমা ও সার্টিফিকেট প্রদান করা;
- একাডেমী কর্তৃক আয়োজিত প্রশিক্ষণ, পরীক্ষা অনুষ্ঠান, সার্টিফিকেট ও ডিপ্লোমা প্রদান ইত্যাদি খাতে ফি নির্ধারণ ও আদায়;
- সরকারি ও বেসরকারি প্রতিষ্ঠানের চাহিদা অনুসারে আইসিটি বিষয়ে প্রশিক্ষণ ও গবেষণা পরিচালনা।



নেকটার বোর্ড অব গভর্নরস

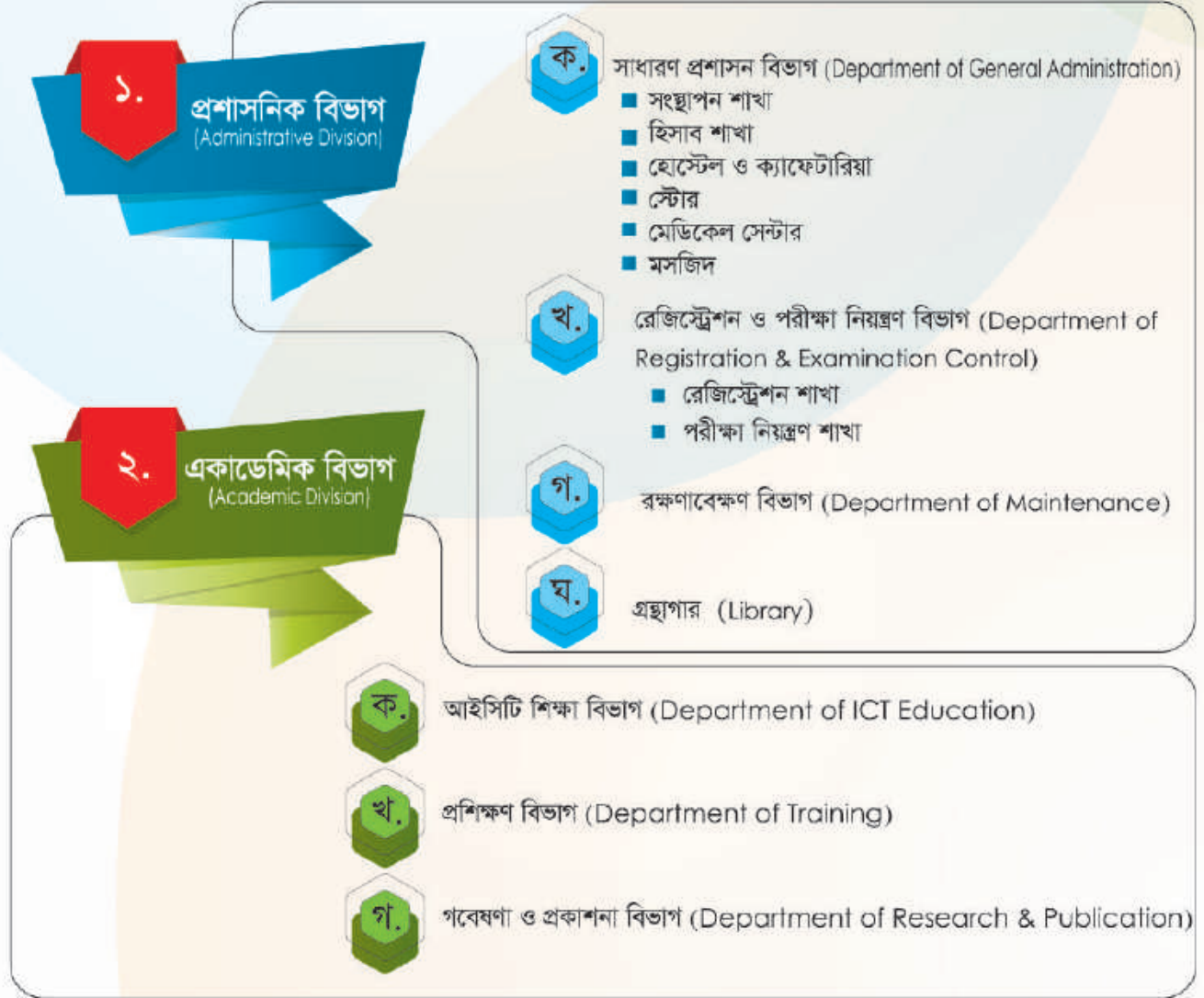
একাডেমী পরিচালনার লক্ষ্যে জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা আইন-২০০৫ এর ধারা ৬ (১) অনুযায়ী নিম্নবর্ণিত ১৫ সদস্যের সমন্বয়ে গঠিত বোর্ড অব গভর্নরস একাডেমীর উন্নয়নে নিরলস কাজ করছেন।

বোর্ড অব গভর্নরস-এর সদস্যবৃন্দ

১	সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	চেয়ারম্যান (পদাধিকারবলে)
২	অতিরিক্ত সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	ভাইস চেয়ারম্যান (পদাধিকারবলে)
৩	বিজ্ঞান এবং তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি মন্ত্রণালয় কর্তৃক মনোনীত একজন যুগ্মসচিব	সদস্য
৪	মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা	সদস্য (পদাধিকারবলে)
৫	মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা	সদস্য (পদাধিকারবলে)
৬	মহাপরিচালক, পল্লী উন্নয়ন একাডেমী, বগুড়া	সদস্য (পদাধিকারবলে)
৭	চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, রাজশাহী	সদস্য (পদাধিকারবলে)
৮	চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	সদস্য (পদাধিকারবলে)
৯	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাইস-চ্যান্সেলর কর্তৃক মনোনীত উক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের কম্পিউটার বিভাগের একজন অধ্যাপক	সদস্য
১০	জেলা প্রশাসক, বগুড়া	সদস্য (পদাধিকারবলে)
১১	অধ্যক্ষ, বগুড়া সরকারি আজিজুল হক কলেজ, বগুড়া	সদস্য (পদাধিকারবলে)
১২	সরকার কর্তৃক মনোনীত একজন কম্পিউটার বিশেষজ্ঞ	সদস্য
১৩	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি বিজনেস প্রমোশনাল কাউন্সিল কর্তৃক মনোনীত একজন প্রতিনিধি	সদস্য
১৪	বাংলাদেশ কম্পিউটার কাউন্সিল কর্তৃক মনোনীত একজন প্রতিনিধি	সদস্য
১৫	একাডেমীর পরিচালক	সদস্য সচিব (পদাধিকারবলে)



জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী (নেকটার), বগুড়া-এর দপ্তর বিন্যাস:



১. প্রশাসনিক বিভাগ (Administrative Division):

ক. সাধারণ প্রশাসন বিভাগ (Department of General Administration)

■ সংস্থাপন শাখা:

১৯৮৩ সাল থেকে সাবেক নট্রামস বর্তমান নেকটার-এর কার্যক্রম শুরু হয়। প্রতিষ্ঠানের সার্বিক কার্যক্রম সুষ্ঠুভাবে পরিচালনার লক্ষ্যে সরকার ২টি প্রকল্প গ্রহণ করেন। যথা: (১) নট্রামস স্থাপন প্রকল্প (২) নট্রামস শক্তিশালীকরণ শীর্ষক উন্নয়ন প্রকল্প এবং নেকটার আইন ২০০৫ এর লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য পূরণকল্পে সৃষ্ট পদসমূহের বিবরণ নিম্নরূপঃ



ক্রমিক নং	প্রকল্পের নাম, নেকটার আইন ২০০৫ ও সময়কাল	কর্মকর্তা/কর্মচারী পদ সংখ্যা				
		শ্রেণি ৪-৯	শ্রেণি ১০	শ্রেণি ১১-১৬	শ্রেণি ১৮-২০	মোট পদ
১।	নট্রামস ছাপন প্রকল্প (১৯৮৪-১৯৮৬)	১৭টি	০২টি	১৭টি	২০টি	৫৬টি
২।	নট্রামস শক্তিশালীকরণ শীর্ষক উন্নয়ন প্রকল্প (১৯৯১-১৯৯৩)	১৮টি	০২টি	২৪টি	২২টি	৬৬টি
৩।	নেকটার আইন ২০০৫ এর লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য পূরণকল্পে ২০০৮ সালে রাজস্বখাতে সৃষ্ট পদসংখ্যা	১৪টি	-	-	-	১৪টি
	সর্বমোট	৪৯টি	০৪টি	৪১টি	৪২টি	১৩৬টি

নেকটার, বগুড়ার জনবলের হালনাগাদ তথ্য: (২৯/৬/২০২১খ্রি. পর্যন্ত)

ক্র. ন.	পদের প্রকৃতি	রাজস্ব খাতের মোট পদ	কর্মরত	শূন্যপদ
১.	১ম শ্রেণী	৪৫	২৪	২১
২.	২য় শ্রেণী	০৪	০৩	০১
৩.	৩য় শ্রেণী	৪১	২৫	১৬
৪.	৪র্থ শ্রেণী	৪১	৩৯	০২
	সর্বমোট পদ	১৩১ টি	৯১	৪০

২০২০-২১ অর্থবছরে নেকটার বগুড়ার ০২ জন কর্মকর্তা ও ০৬ জন কর্মচারী অবসর গ্রহণ করেছেন:

ক্র. ন.	নাম ও পদবী	অবসর গ্রহণের ধরণ	অবসরের তারিখ
০১.	মরহুম এস টি এন কে আব্দুল হাকিম, হিসাব রক্ষণ কর্মকর্তা	মৃত্যুজনিত অবসর	০৮/০১/২০২১
০২.	মরহুম আব্দুল মান্নান, প্রশাসনিক কর্মকর্তা	মৃত্যুজনিত অবসর	১১/০৫/২০২১
০৩.	জনাব সুবাইয়া বেগম, কম্পিউটার অপারেটর	বার্ধক্যজনিত অবসর	২০/০১/২০২১
০৪.	জনাব মোঃ আলমগীর ফেরদৌস, পাবলিকেশন ম্যানেজার	যেচ্ছায় অবসর	০১/১২/২০২০
০৫.	জনাব মোঃ হারুন-অর-রশিদ, আর্টিস্ট কাম ক্যামেরাম্যান	বার্ধক্যজনিত অবসর	০৪/০৩/২০২১
০৬.	জনাব তাজকারাতুল্নেছা, কম্পিউটার মুদ্রাক্ষরিক	বার্ধক্যজনিত অবসর	১৫/০৫/২০২১
০৭.	জনাব মোঃ ইয়াকুব আলী, সহকারী কুক	যেচ্ছায় অবসর	০১/১০/২০২০
০৮.	শ্রীমতি রানী, পরিচ্ছন্নতা কর্মী	বার্ধক্যজনিত অবসর	৩১/১২/২০২০



২০২০-২১ অর্থবছরে নেকটার বগুড়ার ০৪ জন কর্মকর্তা ও ০৪ জন কর্মচারী অবসর উত্তর ছুটি (পিআরএল)-এ গমন করেছেন:

ক্র. ন.	নাম ও পদবী	অবসর গ্রহণের ধরণ	পিআরএল গমনের তারিখ
০১.	জনাব মোঃ মাহবুব আলী, প্রশিক্ষক (গবেষণা সহকারী)	স্বৈচ্ছায় অবসর	০১/১২/২০২০
০২.	জনাব খন্দকার মাহমুদুল ইসলাম, সহকারী প্রশিক্ষক (কম্পিউটার)	স্বৈচ্ছায় অবসর	০১/১২/২০২০
০৩.	জনাব মোঃ রেজাউল করিম, সহকারী প্রশিক্ষক (গবেষণা)	স্বৈচ্ছায় অবসর	০১/০১/২০২১
০৪.	জনাব মোছাঃ খোদেজা বেগম, সহকারী ইন্সট্রাক্টর	বার্ষিকাজনিত অবসর	৩১/০৫/২০২১
০৫.	জনাব বেবেকা পারভীন, কম্পিউটার অপারেটর	স্বৈচ্ছায় অবসর	০১/০৯/২০২০
০৬.	লায়লা আরিফা আক্তার বানু, ল্যাব সুপারভাইজার	স্বৈচ্ছায় অবসর	০১/১২/২০২০
০৭.	জনাব মোঃ সেলিম হাসান, উচ্চমান সহকারী	বার্ষিকাজনিত অবসর	৩০/১২/২০২০
০৮.	জনাব মোঃ সাদেকুল ইসলাম, অফিস সহায়ক	স্বৈচ্ছায় অবসর	০১/১২/২০২০

■ সংস্থাপন শাখা কর্তৃক ২০২০-২১ অর্থবছরে (০১/৬/২০২০-৩০/৬/২০২১ খ্রি. পর্যন্ত) সম্পাদিত কার্যক্রম:

প্রশাসনিক কার্যক্রম:

- ০১। কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষাবিভাগের সাথে নেকটার, বগুড়ার ২০২০-২১ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি ৩০/০৭/২০২০ খ্রি. তারিখে স্বাক্ষরিত হয়।
- ০২। বোর্ড অব গভর্নরস এর ১টি সভা ২৩/১২/২০২০ খ্রি. তারিখে (৩২ তম) অনুষ্ঠিত হয়েছে।
- ০৩। নিয়োগের সকল কার্যক্রম সম্পন্ন করে ১ম শ্রেণীর ০৬ জন কর্মকর্তা গত ০১/১২/২০২০ খ্রি. তারিখ ও ৩য় ও ৪র্থ শ্রেণীর ০৮ জন কর্মচারী ১৫/০২/২০২১ খ্রি. তারিখে কাজে যোগদান করেছে।
- ০৪। ০৮ মার্চ, ২০২১ খ্রি. তারিখে ৩২টি পদে জনবল নিয়োগের লক্ষ্যে পত্রিকায় নিয়োগ বিজ্ঞপ্তি প্রকাশ করা হয়। এর মধ্যে ১৪ ক্যাটাগরির ২০টি পদে নিয়োগের সকল কার্যক্রম ও আনুষ্ঠানিকতা সম্পন্ন করে ১ম শ্রেণীর ০৭ জন কর্মকর্তা নিয়োগের প্রজ্ঞাপন জারি হয়েছে এবং বর্তমানে তারা কর্মস্থলে যোগদান করেছেন। অবশিষ্ট ৩য় শ্রেণীর ১২টি পদে নিয়োগ প্রদানের কার্যক্রম চলমান রয়েছে।
- ০৫। নেকটার বগুড়া'র ভৌত অবকাঠামো নির্মাণের লক্ষ্যে বগুড়া জেলার শাজাহানপুর উপজেলাধীন ফুলদিঘী মৌজার ০.২০ একর + ০.১২৬২ একর = ০.৩২৬২ একর জমি অধিগ্রহণ করে হুকুম দখল করা হয়েছে।

জাতীয় দিবস ও ধর্মীয় দিবস-এ নেকটার কর্তৃক গৃহীত কার্যক্রম:

নেকটার বিভিন্ন জাতীয় দিবস (জাতীয় শোক দিবস, বিজয় দিবসের র্যালি, স্বাধীনতা দিবস, শহীদ দিবস, বাংলা নববর্ষ, ঈদ-এ মিলাদুল্লাহ) যথাযোগ্য মর্যাদার সাথে উদযাপন করে থাকে। যার বিবরণ নিম্নে উপস্থাপিত হলো:



বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান এর ৭ই মার্চের ঐতিহাসিক ভাষণকে বিশ্ব প্রামাণ্য ঐতিহ্য হিসেবে স্বীকৃতি দেয় জাতিসংঘের শিক্ষা, বিজ্ঞান ও সাংস্কৃতিক বিষয়ক সংস্থা ইউনেস্কো।



২০২১ সালের ৭ মার্চ নেকটার মিলনায়তনে আলোচনা সভা।



ঐতিহাসিক ৭ মার্চ নেকটার মিলনায়তনে আলোচনা সভায় নেকটারের সকল কর্মকর্তা ও প্রশিক্ষণার্থী।

গত ১৫ আগস্ট, ২০২০ খ্রি. তারিখে স্বাধীনতার মহান হুপতি জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান এর ৪৫ তম শাহাদাত বার্ষিকী ও জাতীয় শোক দিবসে জেলা প্রশাসন, বগুড়া কর্তৃক আয়োজিত শোক র্যালি/শোক পদযাত্রায় নেকটার এর সকল কর্মকর্তা-কর্মচারী অংশগ্রহণ করেন। তাছাড়া প্রতিষ্ঠানে আলোচনা সভা ও মসজিদে বিশেষ দোয়ার আয়োজন করা হয়।

১৬ ডিসেম্বর, ২০২০ খ্রি. মহান বিজয় দিবসে নেকটারের পরিচালকসহ কর্মকর্তা/কর্মচারীবৃন্দ দিবসের প্রথম ভাগে নেকটারে স্থাপিত বঙ্গবন্ধুর প্রতিকৃতিতে পুষ্পমাল্য অর্পণ করেন। মসজিদে নেকটার-এ শহীদদের রুহের মাগফেরাত ও দেশের সমৃদ্ধি কামনা করে বাদ যোহর দোয়া মাহফিলের আয়োজন করা হয়।



জাতীয় শোক দিবস এর পদযাত্রায় নেকটারের সকল কর্মকর্তা-কর্মচারীর অংশগ্রহণ।



মহান বিজয় দিবসে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের প্রতিকৃতিতে শ্রদ্ধা নিবেদন।



জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের জন্মশত বার্ষিকী-২০২০-২১ উপলক্ষে নেকটার বগুড়ার বিভিন্ন কর্মসূচিঃ



জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের জন্মশত বার্ষিকী উপলক্ষে স্বদেশ প্রত্যাবর্তন দিবসে বৃক্ষরোপণ কর্মসূচী পালন করা হয়।



জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের জন্মদিন ও জাতীয় শিশু দিবস উপলক্ষে নেকটারের হ্যালী।



“স্বল্পোন্নত দেশ থেকে উন্নয়নশীল বাংলাদেশ” -এ পদার্পণ করায় নেকটার, বগুড়া আনন্দ শোভাযাত্রার আয়োজন করে।



মুজিব শতবর্ষ উপলক্ষে নেকটারে স্থাপিত রাজশাহী কন্যারি।



■ হিসাব শাখা:

হিসাব বিভাগের কার্যক্রম:

- (ক) একাডেমীর “পরিচালন” বাজেটে প্রাপ্ত অর্থ ও ব্যয়ের হিসাব সংরক্ষণ।
- (খ) একাডেমীর অনুকূলে প্রাপ্ত পরিচালন বাজেটের বরাদ্দকৃত অর্থের ক্রয় পরিকল্পনা প্রণয়ন ও বাস্তবায়নের নিমিত্তে পরিচালক মহোদয়কে অবহিতকরণ।
- (গ) “একাডেমীর নিজস্ব” বাজেটের বিভিন্ন উৎস থেকে প্রাপ্ত আয় ও ব্যয়ের হিসাব সংরক্ষণ।
- (ঘ) একাডেমীর “পরিচালন” ও “একাডেমীর নিজস্ব” বাজেট প্রস্তুতকরণ এবং বোর্ড অব গভর্নরস সভায় উপস্থাপন। “একাডেমীর নিজস্ব” বাজেট বোর্ডের অনুমোদন সাপেক্ষে ব্যয় নির্বাহ।
- (ঙ) একাডেমীর পরিচালন ও নিজস্ব বাজেট বরাদ্দ সাপেক্ষে অর্থ ব্যয়ের সকল নিয়মনীতি অনুসরণ পূর্বক পরিচালক মহোদয়ের অনুমোদনক্রমে ব্যয় নির্বাহ এবং ব্যয়িত অর্থের বিল ভাউচার সংরক্ষণ করা।
- (চ) সরকারি বিধি বিধান অনুযায়ী আর্থিক লেনদেন সংক্রান্ত বিষয়ে পরিচালক মহোদয়কে পরামর্শ দান।
- (ছ) একাডেমীর আর্থিক ও প্রশাসনিক চাহিত তথ্যাদি কর্তৃপক্ষের মাধ্যমে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ে প্রেরণ করা।

২০২০-২১ অর্থবছরে একাডেমীর “পরিচালন” বাজেট-এর হিসাব বিবরণী:

২০২০-২১ অর্থবছরের “পরিচালন” বাজেটের আওতায় সর্বমোট ১৭,৭৪,৪৮,০০০/- (সতের কোটি চুয়াত্তর লক্ষ আটচল্লিশ হাজার) টাকা বরাদ্দ পাওয়া যায়। বরাদ্দকৃত অর্থের মধ্যে সর্বমোট ১৭,৩৭,২৯,৭০৯/৯৯ (সতের কোটি সাইত্রিশ লক্ষ উনত্রিশ হাজার সাতশত নয় টাকা নিরানব্বই পয়সা) টাকা যথাযথভাবে সরকারি নিয়ম অনুযায়ী ব্যয়িত হয়েছে।

২০২০-২১ অর্থবছরে “একাডেমীর নিজস্ব” আয়-ব্যয়ের হিসাব বিবরণী:

বোর্ড অব গভর্নরস-এর ২৩/১২/২০২১খ্রি. তারিখে অনুষ্ঠিত ৩২তম সভায় ২০২০-২১ অর্থবছরের জন্য একাডেমীর নিজস্ব আয় ও ব্যয়ের লক্ষ্যমাত্রা যথাক্রমে মোট ৬৯,৪৬,০০০/- টাকা এবং ৩৪,৬০,০০০/- টাকা নির্ধারণ করা হয়। ৩০/৬/২০২১খ্রি. তারিখ পর্যন্ত একাডেমীর বিভিন্ন উৎস থেকে প্রাপ্ত সর্বমোট ৮০,৪৫,৯৯৩/- টাকা আয় এবং ৩০,১৯,১৭৪/- টাকা ব্যয় হয়েছে। উল্লেখ্য যে, একাডেমীর নিজস্ব আয়ের উৎসসমূহ নিম্নরূপ:-

- ▶ এ্যাডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স অন কম্পিউটার ট্রেনিং (৬ মাস)।
- ▶ অনলাইনে অনুষ্ঠিত কম্পিউটার প্রশিক্ষণ শর্টকোর্সের প্রশিক্ষণার্থীদের ভর্তি ফি।
- ▶ হোস্টেলের সিট ভাড়া।
- ▶ সেমিনার হল, ক্যাফেটারিয়া ও ব্যাংকভবন ভাড়া।
- ▶ ল্যাব চার্জ/সার্ভিস চার্জ।
- ▶ সঞ্চয়ী হিসাব ও এফডিআর-এর অনুকূলে ব্যাংক কর্তৃক প্রদত্ত সুদ।



■ হোস্টেল ও ক্যাফেটারিয়া শাখা:

হোস্টেল:

তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (আইসিটি) বিষয়ক প্রশিক্ষণের জন্য আগত প্রশিক্ষণার্থীগণকে একাডেমীর হোস্টেলে আবাসন ব্যবস্থা করা হয়। সেজন্য ৪ তলা বিশিষ্ট ১২০ সিটের একটি পুরুষ ও ৪০ সিটের একটি মহিলা হোস্টেল রয়েছে। সরকারি-বেসরকারি, আধা-সরকারি, স্বায়ত্ত্ব-শাসিত, এনজিও সহ অন্যান্য প্রতিষ্ঠানের কর্মকর্তাগণের (সাময়িক) আবাসনের জন্য ৬টি এসি ও ৫টি নন এসি ভিআইপি কক্ষ আছে। এ সকল কক্ষ নির্ধারিত ভাড়ার বিনিময়ে বরাদ্দ প্রদানের সুযোগ রয়েছে।

২০২০-২১ অর্থবছরে হোস্টেলের ভাড়া হতে সর্বমোট ৩১,২০,৪৫০/- (একত্রিশ লক্ষ বিশ হাজার চারশত পঞ্চাশ) টাকা আয় হয় যা একাডেমীর নিজস্ব তহবিলে জমা করা হয়েছে।



পুরুষ হোস্টেল



মহিলা হোস্টেল



গত ২৫তম বোর্ড অব গভর্নরস-এর সভায় নেকটার হোস্টেলের ভাড়া নিম্নোক্ত তালিকা অনুসারে পুনঃ নির্ধারণ করা হয়-

ভিআইপি কক্ষের ভাড়ার হার:

ক্রমিক নং	ক্যাটাগরি	বর্তমানে প্রচলিত ভাড়ার হার			
		এসি (বিশেষ)	এসি	নন-এসি (সিঙ্গেল)	নন-এসি (ডাবল)
১।	সরকারি (নন ক্যাডার)/আধা-সরকারি, স্বায়ত্ত শাসিত প্রতিষ্ঠানের কর্মকর্তা/ প্রতিনিধি	১,০০০/-	৫০০/-	৩০০/-	৩০০/-
২।	এমপিওভুক্ত বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রতিনিধি	১,২০০/-	৬০০/-	৪০০/-	৫০০/-
৩।	আন্তর্জাতিক/এনজিও/প্রাইভেট প্রতিষ্ঠানের কর্মকর্তা/ প্রতিনিধি	১,২০০/-	৮০০/-	৬০০/-	৮০০/-
৪।	বিসিএস ক্যাডারের কর্মকর্তাগণের জন্য	৪০০/-	২৫০/-	১৫০/-	২০০/-

সাধারণ কক্ষের ভাড়ার হার:

ক্রমিক নং	ক্যাটাগরি	বর্তমানে প্রচলিত ভাড়ার হার
১।	নেকটার এর প্রশিক্ষণার্থী/ শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের কর্মকর্তা/কর্মচারীর জন্য প্রতিদিন প্রতিসিট	৬০/-
২।	সরকারি/ আধা-সরকারি/স্বায়ত্ত শাসিত প্রতিষ্ঠানের কর্মকর্তা/কর্মচারী প্রতিদিন প্রতিসিট	১০০/-
৩।	আন্তর্জাতিক, এনজিও, এমপিওভুক্ত বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রতিনিধি ও প্রাইভেট সংস্থার ব্যক্তিবর্গের জন্য প্রতিদিন প্রতিসিট	১৫০/-
৪।	নির্বাচিত উচ্চ মাধ্যমিক, মাধ্যমিক ও মাদ্রাসা পর্যায়ের শিক্ষক প্রশিক্ষণার্থীদের জন্য প্রতিদিন প্রতিসিট	২০০/-

ক্যাফেটারিয়া:

নেকটার, বগুড়ায় দেশের বিভিন্ন সরকারি-বেসরকারি, আধা-সরকারি, স্বায়ত্তশাসিত প্রতিষ্ঠান, কলেজ ও মাদ্রাসা থেকে আগত প্রশিক্ষণার্থী ও অতিথিবৃন্দের আপ্যায়নের জন্য একটি ১৬০ আসন বিশিষ্ট ক্যাফেটারিয়া রয়েছে। এর মধ্যে ২৪ আসন বিশিষ্ট শীতাতপ নিয়ন্ত্রিত একটি কক্ষ রয়েছে:

- ❖ দক্ষ ব্যবস্থাপনার মাধ্যমে ক্যাফেটারিয়ায় মানসম্মত খাবার পরিবেশন নিশ্চিত করা হয়ে থাকে। শিক্ষক, কর্মকর্তা-কর্মচারীসহ একাডেমীর প্রশিক্ষণার্থীগণ নির্ধারিত মূল্য পরিশোধের মাধ্যমে ক্যাফেটারিয়ার খাবার গ্রহণের সুযোগ পেয়ে থাকেন;
- ❖ বিভিন্ন সামাজিক অনুষ্ঠানাদি বিশেষত নেকটারের কর্মরত কর্মকর্তা ও কর্মচারীগণের পারিবারিক বিভিন্ন অনুষ্ঠানে স্বল্প মূল্যে ক্যাফেটারিয়া ব্যবহারের সুযোগ পেয়ে থাকেন। কর্তৃপক্ষের অনুমতি সাপেক্ষে সীমিত আকারে সমাজের বিভিন্ন ব্যক্তি ও প্রতিষ্ঠানের নিজস্ব অনুষ্ঠানাদি করার জন্য ক্যাফেটারিয়া ব্যবহারের সুযোগ রয়েছে।



ক্যাফেটারিয়া

কনফারেন্স হল:

নেকটারে ২৫০ আসন বিশিষ্ট শীতাতপ নিয়ন্ত্রিত এবং অডিও ভিডিও সিস্টেম সম্বলিত কনফারেন্স হল রয়েছে। প্রশিক্ষণের মান উন্নয়নের জন্য বিভিন্ন সভা, সেমিনার, সিম্পোজিয়াম, ওয়ার্কশপ, শিক্ষা ও বিনোদনমূলক কর্মকাণ্ড কনফারেন্স হলে অনুষ্ঠিত হয়।



কনফারেন্স হল

ভাড়া হার:

নেকটারের ছাত্র-ছাত্রী, প্রশিক্ষণার্থী ও কর্মরত কর্মকর্তা-কর্মচারীগণ পারিবারিক বিভিন্ন অনুষ্ঠানে স্বল্পমূল্যে কনফারেন্স হল ও ক্যাফেটারিয়া ব্যবহারের সুযোগ পেয়ে থাকেন। অধিকন্তু কর্তৃপক্ষের অনুমতি সাপেক্ষে সীমিত আকারে সমাজের বিভিন্ন ব্যক্তি ও প্রতিষ্ঠানের নিজস্ব অনুষ্ঠানাদি করার জন্য কনফারেন্স হল ব্যবহারের সুযোগ রয়েছে।



নেকটার বোর্ড অব গভর্নরস-এর ১৭তম সভার সিদ্ধান্ত অনুসারে ক্যাফেটারিয়া ও কনফারেন্স হল ভাড়া হার নিম্নরূপ:

ক্যাফেটারিয়া:

- পূর্ণ দিবস - ৮,০০০/- (১৫% ভ্যাট ও ১০% সার্ভিস চার্জ প্রযোজ্য)
- অর্ধ দিবস - ৫,০০০/- (১৫% ভ্যাট ও ১০% সার্ভিস চার্জ প্রযোজ্য)

কনফারেন্স হল:

- পূর্ণ দিবস - ১০,০০০/- (১৫% ভ্যাট ও ১০% সার্ভিস চার্জ প্রযোজ্য)
- অর্ধ দিবস - ৬,০০০/- (১৫% ভ্যাট ও ১০% সার্ভিস চার্জ প্রযোজ্য)

স্টোর:

২০২০-২১ অর্থবছরে পিপিআর অনুযায়ী একাডেমীর যাবতীয় মালামাল সংগ্রহ করা হয় এবং তা স্টক রেজিস্টারে এন্ট্রি পূর্বক পরিচালক-এর অনুমোদন সাপেক্ষে বিভিন্ন বিভাগ/শাখার চাহিদা অনুযায়ী সরবরাহ করা হয়। সরবরাহকৃত মালামালের মধ্যে স্টেশনারীজ, প্রশিক্ষণ স্টেশনারীজ, আসবাবপত্র, কম্পিউটার ও কম্পিউটার যন্ত্রাংশ অন্যতম।



স্টোর এবং মেডিকেল সেন্টার

মেডিকেল সেন্টার:

নেকটার ক্যাম্পাসে একটি মেডিকেল সেন্টার রয়েছে। একজন এমবিবিএস ডাক্তার ও মেডিকেল অ্যাসিস্টেন্ট সার্বক্ষণিক প্রশিক্ষণার্থী ও কর্মকর্তা-কর্মচারীদের প্রাথমিক স্বাস্থ্য সেবা নিশ্চিত করে থাকেন।



মসজিদ:

নেকটারের কর্মকর্তা-কর্মচারি, প্রশিক্ষণার্থী ও এলাকাবাসী দৈনিক ৫ ওয়াক্ত এবং জুম'আ-র নামাজ আদায়ের জন্য ক্যাম্পাসের দক্ষিণ পূর্ব কোণে শীতাতপ নিয়ন্ত্রিত "মসজিদুন নেকটার" নামে একটি জামে মসজিদ রয়েছে। মুসল্লি মসজিদে একই সংগে ২৫০ জন নামাজ আদায় করতে পারেন। এছাড়া বিভিন্ন ধর্মীয় ও জাতীয় দিবসে মসজিদে নিয়মিত মিলাদ ও দু'আ মাহফিল-এর আয়োজন করা হয়। তাছাড়া পবিত্র রমজান মাসে খতম তারাবিহ ও পবিত্র কুরআন শিক্ষার ব্যবস্থা করা হয়ে থাকে।



মসজিদুন নেকটার

খ. রেজিস্ট্রেশন ও পরীক্ষা নিয়ন্ত্রণ বিভাগ (Department of Registration and Examination Control):

এ্যাডমিনিস্ট্রিটিভ ডিভিশনের আওতায় রেজিস্ট্রেশন ও পরীক্ষা নিয়ন্ত্রণ বিভাগ (Department of Registration and Examination Control)-এর অধীন দু'টো শাখা রয়েছে। উক্ত শাখা দু'টোর মাধ্যমে একাডেমী কর্তৃক পরিচালিত বিভিন্ন কোর্সের প্রশিক্ষণার্থীদের রেজিস্ট্রেশন, পরীক্ষা গ্রহণ, মূল্যায়ন, ফলাফল প্রস্তুত, সনদপত্র ইস্যুসহ গুরুত্বপূর্ণ কার্যাদি সম্পন্ন হয়ে থাকে।

(ক) ২০২০-২১ অর্থবছরে এ্যাডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স অন কম্পিউটার ট্রেনিং (৬মাস মেয়াদী)-এ অংশগ্রহণকারী প্রশিক্ষণার্থীদের সনদপত্র প্রদানের পরিসংখ্যান:

ক্রমিক নং	ব্যাচ নং	প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা			ফলাফল					
		পুরুষ	মহিলা	মোট	OS.	A+	A	A-	B	C
০১.	৫৩৩ম	৮৭ জন	৩৪ জন	১২১ জন	নাই	২৪ জন	৬৯ জন	১৩ জন	নাই	নাই

*Note: OS= Out Standing



(খ) ২০২০-২১ অর্থবছরে নেকটার কর্তৃক পরিচালিত সংক্ষিপ্ত কোর্স -এ অংশগ্রহণকারী প্রশিক্ষার্থীদের সনদপত্র প্রদানের পরিসংখ্যান:

ক্রমিক নং	কোর্সের নাম	প্রশিক্ষার্থীর সংখ্যা			মোট উত্তীর্ণ
		পুরুষ	মহিলা	মোট	
01.	Professional Freelancing (SEO, SMM)	৫৫ জন	১৮ জন	৭৩ জন	৬৮ জন
02.	Fundamentals of Webpage Designing	৫০ জন	০৫ জন	৫৫ জন	৪০ জন
03.	Graphics Design (Adobe Photoshop & Adobe Illustrator)	৪৪৮ জন	৯৭ জন	৫৪৫ জন	৪০৯ জন
04.	"C" Programming Language Course	৪০৬ জন	৬৪ জন	৪৭০ জন	৩৮৩ জন
05.	Basic Computer Application	১৮১ জন	৭১ জন	২৫২ জন	২০৯ জন
06.	Wordpress Theme Customization	৩০১ জন	৪০ জন	৩৪১ জন	২৮৬ জন
07.	Android App Development	১৫৬ জন	১৯ জন	১৭৫ জন	৮১ জন
08.	Video Editing	১০৬ জন	১২ জন	১১৮ জন	৭৭ জন
09.	Programming Essentials-in-C	১৮ জন	০৪ জন	২২ জন	১৩ জন
10.	Programming Essentials-in-Python	৪৮ জন	০৭ জন	৫৫ জন	৩৬ জন
মোট		১৭৬৯ জন	৩৩৭ জন	২১০৬ জন	১৬০২ জন

(গ) ২০২১-২১ অর্থবছরে সরকারি-বেসরকারি মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা এবং কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সমূহের শিক্ষকগণের ৩০ দিন মেয়াদি তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (আইসিটি) এবং ১৫ দিন মেয়াদি এ্যাডভান্সড তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (আইসিটি) বিষয়ক শিক্ষক প্রশিক্ষণ কোর্স-এ অংশগ্রহণকারী প্রশিক্ষার্থীদের সনদ প্রদানের পরিসংখ্যানঃ

ক্রমিক নং	কোর্সের নাম	প্রশিক্ষার্থীর সংখ্যা			
		পুরুষ	মহিলা	মোট	উত্তীর্ণ
১.	৩০ দিন মেয়াদি তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (আইসিটি) বিষয়ক শিক্ষক প্রশিক্ষণ কোর্স	৪১৪ জন	৭৭ জন	৪৯১ জন	৪৮৮ জন
২.	১৫ দিন মেয়াদি এ্যাডভান্সড তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (আইসিটি) বিষয়ক শিক্ষক প্রশিক্ষণ কোর্স	৯৮ জন	১০ জন	১০৮ জন	১০১ জন
সর্বমোট=		৫১২ জন	৮৭ জন	৫৯৯ জন	৫৮৯ জন



গ. রক্ষণাবেক্ষণ বিভাগ (Department of Maintenance):

একাডেমীর যাবতীয় রক্ষণাবেক্ষণ কার্যাদি রক্ষণাবেক্ষণ বিভাগ কর্তৃক সম্পন্ন হয়। রক্ষণাবেক্ষণ বিভাগ কর্তৃক ২০২০-২১ অর্থবছরে সম্পাদিত কাজ সমূহ:

- ১. ২০ শতাংশ জমি অধিগ্রহণ করা হয়েছে। অধিগ্রহণকৃত জমির উপরে দোকানঘর ও অন্যান্য ভবন উচ্ছেদ পূর্বক দখলে নেয়া হয়েছে এবং মাটি ভরাট ও বাউন্ডারী ওয়াল নির্মাণ করা হয়েছে।
- ২. এশিয়ান হাইওয়ে ফোর লেন-এ উন্নীতকরণের কাজ শুরু হয়েছে। একাডেমীর মেইন গেট, মসজিদ ও ক্যাফেটারিয়া ফোর লেন-এর অন্তর্ভুক্ত হওয়ায় স্থাপনা ৩টি ভাঙা পড়বে। এমতাবস্থায় একাডেমীর পূর্ব পাশে আরসিসি রাস্তা, মেইন গেট এবং গার্ডরুম ও এ্যাটাস্ট টয়লেটসহ গেস্টরুম নির্মাণ করা হয়েছে।
- ৩. অধিগ্রহণকৃত জায়গার উপরে একটি দ্বিতল ভবন রয়েছে যা ব্যাংক হিসেবে ব্যবহৃত হচ্ছে। ভবনটির বাহিরের অংশ মেরামত ও সংস্কার করা হয়েছে। ভবনটির নীচে ৪টি কক্ষ রয়েছে। কক্ষগুলো টাইলস, থাই জানালা, কাঠের দরজা লাগানো বাথরুম নির্মাণ এবং বৈদ্যুতিক কনসিড ওয়্যারিংসহ সংস্কার করে নতুন নিয়োগকৃত শিক্ষকগণের বসার ব্যবস্থা করা হয়েছে।
- ৪. পুরুষ হোস্টেলের নীচতলায় এ্যাটাস্ট বাথরুমসহ ৬টি ভিআইপি রুম রয়েছে। ভিআইপি রুমের এ্যাটাস্ট বাথরুমগুলো আধুনিকভাবে সংস্কার করা হয়েছে এবং নীচতলার বারান্দার গ্রীল, থাই জানালা এবং বারান্দার বাহিরে নীচের অংশে টাইলস লাগানো হয়েছে।
- ৫. একাডেমীক ভবনের সকল কাঠের দরজা পরিবর্তন করা হয়েছে।
- ৬. পরিচালকের দপ্তর আধুনিকভাবে সংস্কার করা হয়েছে এবং বঙ্গবন্ধু কর্ণার নির্মাণ করা হয়েছে।
- ৭. সিসি ক্যামেরার জন্য ২টি এলইডি টিভি ক্রয় করা হয়েছে।
- ৮. ৩০০ কেভিএ একটি ইনডোর টাইপ ট্রান্সফরমার ক্রয় ও স্থাপন করা হয়েছে।
- ৯. গত ৩১/০৫/২০২১ইং তারিখে একাডেমীর পূর্ব পাশে ১২.৬২ শতাংশ জমি অধিগ্রহণ করা হয়েছে। জায়গাটির উপরে দোকানঘর ও কাঁচা-পাকা বাড়ি উচ্ছেদ করে দখলে নেয়া হয়েছে এবং বাউন্ডারী ওয়াল নির্মাণ করা হয়েছে।
- ১০. কম্পিউটার ল্যাবে ও থিউরি ল্যাবে এসি লাগানো হয়েছে।

ঘ. গ্রন্থাগার (Library):

জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী (নেকটার)-এর শিক্ষক, গবেষক, প্রশিক্ষার্থী ও ছাত্র-ছাত্রীদের প্রশিক্ষণের মান উন্নয়ন ও গবেষণা কাজের জন্য এখানে একটি আধুনিক গ্রন্থাগার রয়েছে। ১৯৮৪ সালে নট্রামস-প্রতিষ্ঠার সাথে এই লাইব্রেরীর যাত্রা শুরু হয়েছিল। বর্তমানে নেকটার-এর কম্পিউটার বিষয়ের প্রশিক্ষণের মান উন্নয়ন ও গবেষণা কাজে সহায়তার জন্য কম্পিউটার বিষয়ক ২৩৬৯টি সহ ৮৫৪০টি বই রয়েছে। এছাড়া নেকটার গ্রন্থাগারে বাংলাপিডিয়া, ইসলামী বিশ্বকোষ, ছোটদের বিশ্বকোষ, বিভিন্ন ভাষার অভিধান ও কম্পিউটার বিষয়ক জার্নাল, মাসিক পত্রিকা, ম্যাগাজিন, জাতীয় ও স্থানীয় দৈনিক সংবাদপত্র সহ প্রচুর পরিমাণে রেফারেন্স বই রয়েছে।

নেকটার লাইব্রেরীতে একটি বঙ্গবন্ধু ও মুক্তিযুদ্ধ কর্ণার রয়েছে, যেখানে বঙ্গবন্ধুর জীবনী, তার কর্মের উপর এবং মুক্তিযোদ্ধা বিষয়ক বিভিন্ন স্বনামধন্য লেখকের ৩০০টি বই রয়েছে।

গ্রন্থাগারটি ছুটির দিনবাদে প্রতিদিন সকাল ৯টা হতে বিকাল ৫টা পর্যন্ত খোলা থাকে। তবে প্রশিক্ষার্থীদের প্রয়োজনে কর্তৃপক্ষের নির্দেশক্রমে সকাল ৯টা হতে বিকাল ৬টা পর্যন্ত খোলা থাকে। গ্রন্থাগারে এক সাথে প্রায় ৫০ জন পাঠক অধ্যয়ন করতে পারেন। প্রশিক্ষার্থী, শিক্ষক, কর্মকর্তা-কর্মচারীদের জন্য বই ইস্যু করা যায়।



নেকটার লাইব্রেরীর পুস্তকগুলি বৈজ্ঞানিক উপায়ে শ্রেণীবদ্ধভাবে সাজানো রয়েছে। পাঠকদের বই খুঁজে পাওয়ার সুবিধার জন্য প্রতিটি র‍্যাকের গায়ে পুস্তক-এর নাম লিখা রয়েছে।

এছাড়া লাইব্রেরীটিতে কম্পিউটারাইজড ক্যাটালগ এর ব্যবস্থা করা হয়েছে। লাইব্রেরীর ওয়েব সাইট -এ যোগাযোগের ঠিকানা-<http://www.library.nactar.org>. লাইব্রেরীতে বেশকিছু কম্পিউটার সংক্রান্ত পুস্তক-এর সিডি/ডিভিডি সংগ্রহ রয়েছে।



লাইব্রেরী

২. একাডেমিক বিভাগ (Academic Division):

ক. আইসিটি শিক্ষা বিভাগ (Department of ICT Education)

একাডেমীর জন্য প্রস্তাবিত অর্গানোগ্রামে আইসিটি বিভাগ নামে একটি নতুন বিভাগ সংযুক্ত করা হয়েছে।

এই বিভাগ থেকে সম্পন্ন কার্যাবলী:

- একাডেমীর প্রশিক্ষণ কার্যক্রমে গতিশীলতা ও আধুনিকায়নের লক্ষ্যে ৩০৭ এবং ৩০৮ নং কম্পিউটার ব্যবহারিক ল্যাবে ৪৬টি core i7 মানের Desktop Computer (Original windows 10 Operating System সহ) সংযোজন করা হয়েছে। এছাড়াও ৬টি Multimedia Projector, ১টি On line Printer সহ ৮টি UPS সংযোজন করা হয়েছে।
- ২৬০টি কম্পিউটারসহ ০৮টি শীতাতপ নিয়ন্ত্রিত কম্পিউটার ব্যবহারিক ল্যাব ও ৩০টি কম্পিউটারসহ একটি সাধারণ কম্পিউটার ব্যবহারিক ল্যাব রয়েছে। তদ্ব্যতিরিক্ত ও ব্যবহারিক ল্যাবে সর্বমোট ২৯০টি কম্পিউটার রয়েছে যা প্রশিক্ষণ কার্যক্রমে ব্যবহৃত হচ্ছে। এছাড়া একাডেমীর একটি হার্ডওয়্যার রক্ষণাবেক্ষণ ল্যাব রয়েছে।
- ৯০টি Pentium ৪ মানের অকেজো কম্পিউটার নিলামে বিক্রির প্রক্রিয়া চলমান রয়েছে।
- একটি লোকাল এরিয়া নেটওয়ার্ক (LAN) রয়েছে।
- লোকাল এরিয়া নেটওয়ার্ক নিয়ন্ত্রণের জন্য ১টি সার্ভার কম্পিউটারসহ মোট ৩টি সার্ভার কম্পিউটার রয়েছে।
- Anti-virus Software Program (Kaspersky Endpoint Security for Business Select 11 for Windows) 260 User Install করা হয়েছে।



- প্রশিক্ষার্থীদের জন্য একাডেমীর হোস্টেলে Wifi সুবিধা চালু করা হয়েছে।
- ইন্টারনেট সংযোগঃ ৭৪ এম.বি.পি.এস Bandwidth-এর ইন্টারনেট সংযোগ রয়েছে। একাডেমীর প্রশিক্ষণ এবং দাপ্তরিক কাজে ব্যবহৃত প্রতিটি কম্পিউটার হতে প্রশিক্ষার্থীগণ এবং একাডেমীর কর্মকর্তা-কর্মচারীগণ LAN এর মাধ্যমে ইন্টারনেট ব্যবহার করতে পারেন।
- ইন্টারনেট Bandwidth নিয়ন্ত্রণ করার জন্য রয়েছে একটি Bandwidth Control Router.
- একটি Online Network Printer রয়েছে। এই প্রিন্টারের মাধ্যমে একাডেমীর যে কোন কম্পিউটার হতে প্রিন্ট করা সম্ভব। প্রশিক্ষণ ক্লাস গ্রহণের জন্য ১টি Interactive Flat Panel রয়েছে।

২০২০-২১ অর্থবছরে কম্পিউটার বিভাগ হতে ক্রয়কৃত উল্লেখযোগ্য যন্ত্রপাতির/সেবার বিবরণ:

ক্র. নং	যন্ত্রপাতির বিবরণ	পরিমাণ
১।	ডেস্কটপ কম্পিউটার (Brand: dell Vostro Desktop Core i7 মানের Original Windows ১০ Operating System সহ)	৪৬ টি
২।	Multimedia Projector	০২ টি
৩।	On line Printer	০১ টি
৪।	UPS (On -line ০৬ টি এবং Off- line ০৮ টি)	১৪ টি

২০২০-২১ অর্থবছরে এই বিভাগের আওতায় সম্পাদিত গুরুত্বপূর্ণ কার্যাবলী:

- ▶ একাডেমীর সংশ্লিষ্ট বিভাগ থেকে প্রাপ্ত তথ্যাদির আলোকে একাডেমীর ওয়েব সাইটটির তথ্য সার্বক্ষণিকভাবে হালনাগাদ এই বিভাগের মাধ্যমে করা হয়েছে।
- ▶ ইন্টারনেট Band width নিয়ন্ত্রণ করে একাডেমীর প্রশিক্ষণ ও দাপ্তরিক কাজে ব্যবহৃত কম্পিউটারগুলির মাধ্যমে সঠিকভাবে ইন্টারনেট ব্যবহারের সেবা প্রদান করা হয়েছে।
- ▶ একাডেমীর প্রশিক্ষণ কাজে ব্যবহৃত ২৯০টি কম্পিউটার ও প্রশাসনিক ও দাপ্তরিক কাজে ব্যবহৃত ৪৯টি কম্পিউটার সহ সর্বমোট ৩৩৯টি কম্পিউটারে ইন্টারনেট, নেটওয়ার্ক, হার্ডওয়্যার ও সফটওয়্যার ট্রাবলশুটিং করে যন্ত্রপাতিগুলিকে সার্বক্ষণিকভাবে সচল রাখার ব্যবস্থা করা হয়েছে।
- ▶ ৯টি কম্পিউটার-এর হার্ডওয়্যার আপডেট করে আধুনিক প্রোগ্রাম চালানোর উপযোগী করা হয়েছে।
- ▶ কম্পিউটার বিভাগের জন্য প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতির চাহিদা পত্র তৈরীকরণ, যন্ত্রপাতির টেকনিক্যাল স্পেসিফিকেশন তৈরীকরণ, এবং যন্ত্রপাতি ক্রয়ের পর সঠিকতা যাচাই এর কাজ এই বিভাগ হতে সম্পাদিত হয়েছে।
- ▶ ৯০টি অকেজো ও পুরাতন কম্পিউটার যাচাই বাছাই করে নিলাম প্রক্রিয়ার জন্য ডকুমেন্ট প্রস্তুত করা হয়েছে।

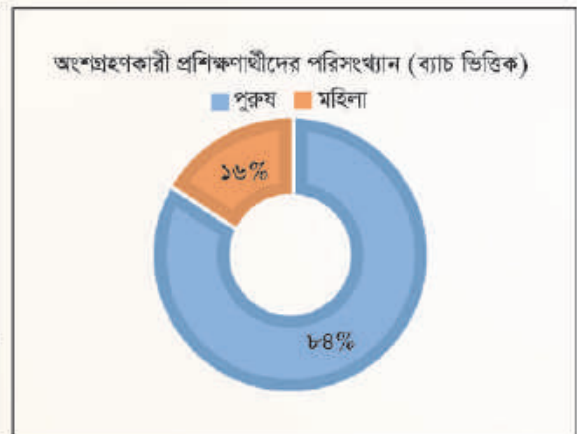
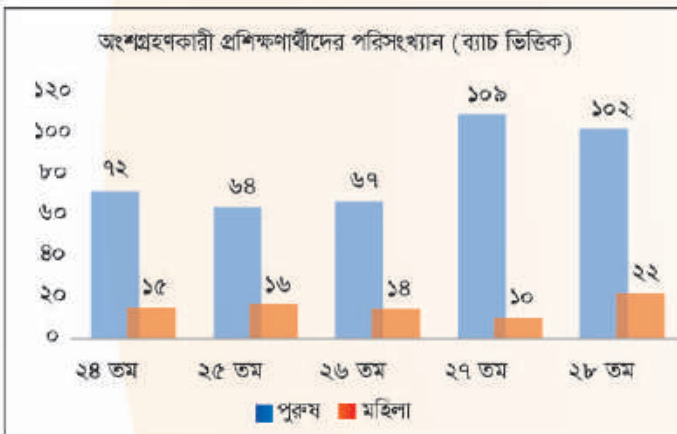


প্রশিক্ষণ বিভাগ (Department of Training):

(১) সরকারি-বেসরকারি মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক পর্যায়ে স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা এবং কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের শিক্ষকগণের ৩০ দিন মেয়াদি তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (আইসিটি) বিষয়ক এবং ১৫ দিন মেয়াদি এ্যাডভান্সড তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (আইসিটি) বিষয়ক প্রশিক্ষণ কোর্স-এর প্রতিবেদন:

২০২০-২১ অর্থবছরে ৩০ দিন মেয়াদি সরকারি-বেসরকারি মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা এবং কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের শিক্ষকগণের তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (আইসিটি) বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়। ০৮টি বিভাগের বিভিন্ন প্রতিষ্ঠান হতে এক মাস মেয়াদি ০৫টি ব্যাচে মোট ৪৯১ (চারশত একানব্বই) জন শিক্ষক তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (আইসিটি) বিষয়ক প্রশিক্ষণ সফলতার সহিত সম্পন্ন করেছেন। শিক্ষা প্রতিষ্ঠান অনুযায়ী প্রশিক্ষণার্থীদের পরিসংখ্যান নিম্নরূপ:

ক্রমিক নং	ব্যাচ নং	কোর্সের মেয়াদ		প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা		সর্বমোট প্রশিক্ষণার্থী
		শুরু	সমাপ্ত	পুরুষ	মহিলা	
১।	২৪ তম	১০/১০/২০	০৮/১১/২০	৭২ জন	১৫ জন	৮৭ জন
২।	২৫ তম	১৩/১১/২০	১২/১২/২০	৬৪ জন	১৬ জন	৮০ জন
৩।	২৬ তম	১৯/১২/২০	১৭/০১/২১	৬৭ জন	১৪ জন	৮১ জন
৪।	২৭ তম	২৩/০১/২১	২১/০২/২১	১০৯ জন	১০ জন	১১৯ জন
৫।	২৮ তম	২৩/০২/২১	২৪/০৩/২১	১০২ জন	২২ জন	১২৪ জন
সর্বমোট				৪১৪ জন	৭৭ জন	৪৯১ জন

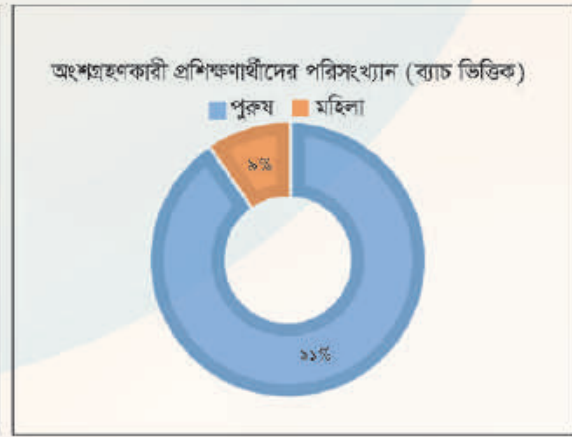
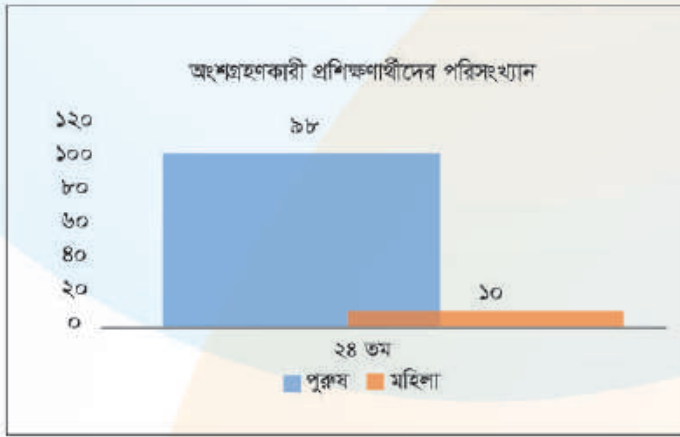


৫টি ব্যাচে সর্বমোট ৪৯১ জন প্রশিক্ষণার্থী অংশ গ্রহণ করেছে। এতে পুরুষ প্রশিক্ষণার্থী ৪১৪ জন (৮৪%) এবং মহিলা প্রশিক্ষণার্থী ৭৭ জন (১৬%)

২০২০-২১ অর্থবছরে ১৫ দিন মেয়াদি সরকারি-বেসরকারি মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা এবং কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের শিক্ষকগণের এ্যাডভান্সড তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (আইসিটি) বিষয়ক প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়। উক্ত ব্যাচে মোট ১০৮ জন প্রশিক্ষণার্থী অংশগ্রহণ করে। যার তথ্য নিম্নরূপ:



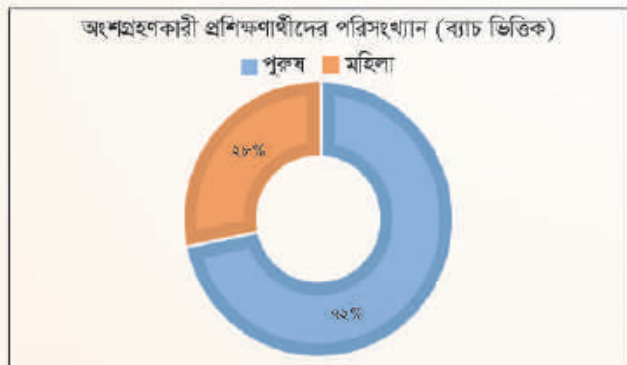
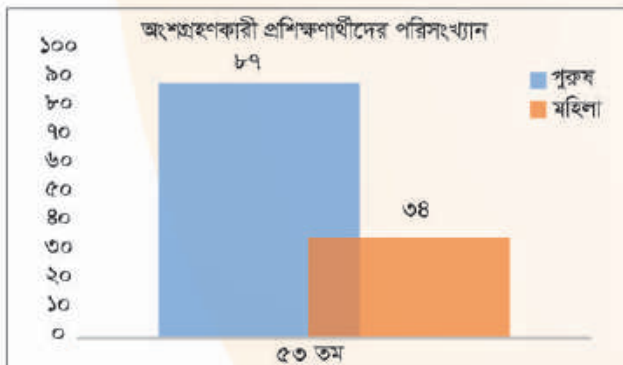
ক্রমিক নং	ব্যাচ নং	কোর্সের মেয়াদ		প্রশিক্ষার্থীর সংখ্যা		সর্বমোট প্রশিক্ষার্থী
		শুরু	সমাপ্ত	পুরুষ	মহিলা	
১।	৩য়	২৮/০৩/২১	১২/০৪/২১	৯৮ জন	১০ জন	১০৮ জন
সর্বমোট				৯৮ জন	১০ জন	১০৮ জন



১টি ব্যাচে সর্বমোট ১০৮ জন প্রশিক্ষার্থী অংশ গ্রহণ করেছে। এতে পুরুষ প্রশিক্ষার্থী ৯৮ জন (৯১%) এবং মহিলা প্রশিক্ষার্থী ১০ জন (৯%)

(২) নেকটার পরিচালিত কম্পিউটার কোর্সসমূহের মধ্যে ৬ মাস মেয়াদি এ্যাডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স অন কম্পিউটার ট্রেনিং অন্যতম। এ কোর্সে সাধারণত উচ্চ মাধ্যমিক, স্নাতক ও স্নাতকোত্তর পাশ প্রশিক্ষার্থীরা প্রশিক্ষণ গ্রহণ করেন। ২০২০-২১ অর্থ বছরে ০১টি ব্যাচে (৫৩ তম) মোট ১২১ জন প্রশিক্ষার্থী সফলতার সাথে ০৬ মাস মেয়াদি উক্ত কোর্সটি সম্পন্ন করেছেন। উল্লিখিত ১২১ জন প্রশিক্ষার্থীদের তথ্য নিম্নোক্ত ছকে প্রদর্শিত হলো:

ক্র. নং	ব্যাচ নং	কোর্সের মেয়াদ		প্রশিক্ষার্থীর সংখ্যা		সর্বমোট প্রশিক্ষার্থী
		শুরু	সমাপ্ত	পুরুষ	মহিলা	
১।	৫৩ তম	১২/০১/২০	০৯/০৭/২১	৮৭ জন	৩৪ জন	১২১ জন
সর্বমোট				৮৭ জন	৩৪ জন	১২১ জন



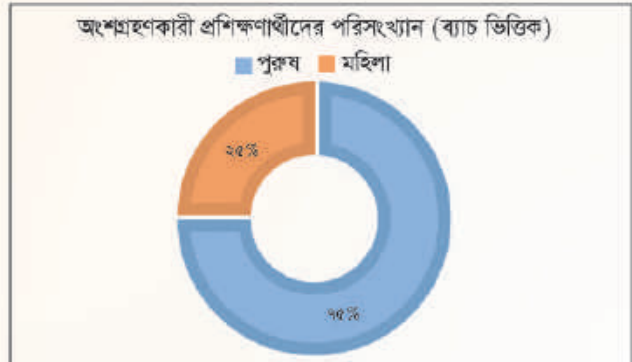
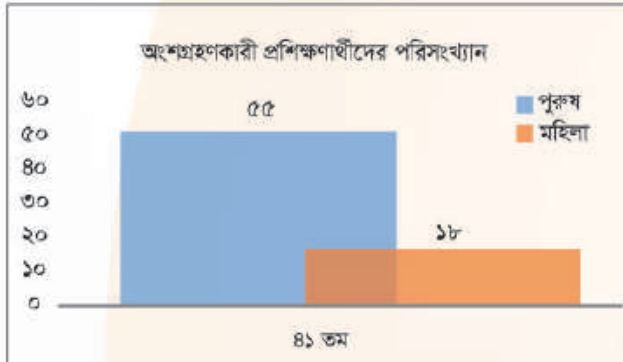


১টি ব্যাচে সর্বমোট ১২১ জন প্রশিক্ষণার্থী অংশগ্রহণ করেছে। এতে পুরুষ প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ৮৭ জন এবং মহিলা প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ৩৪ জন।

এছাড়াও নেকটর কম্পিউটার ও আইসিটি বিষয়ে বিভিন্ন শর্ট কোর্স পরিচালনা করে থাকে। ২০২০-২১ অর্থবছরে শর্ট কোর্সের প্রতিবেদন নিম্নরূপ:

(৩) Professional Freelancing with SEO, SMM ট্রেনিং কোর্সে অংশগ্রহণকারী প্রশিক্ষণার্থীদের পরিসংখ্যান/তথ্যাদি:

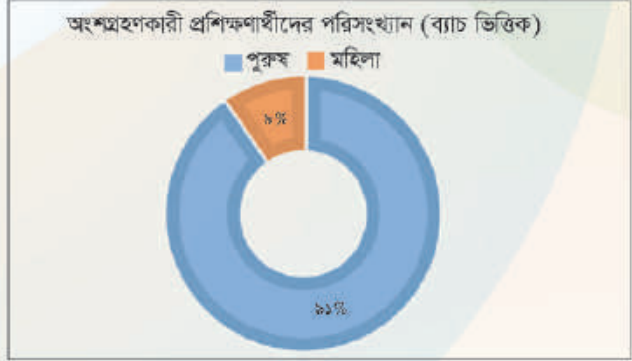
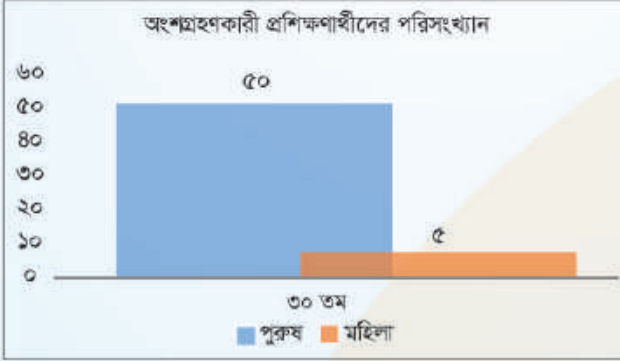
ক্রমিক নং	ব্যাচ নং	কোর্সের মেয়াদ		প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা		সর্বমোট প্রশিক্ষণার্থী
		শুরু	সমাপ্ত	পুরুষ	মহিলা	
১।	৪১ তম	৩০/১২/২০	২৪/০২/২১	৫৫ জন	১৮ জন	৭৩ জন
সর্বমোট				৫৫ জন	১৮ জন	৭৩ জন



০১টি ব্যাচে সর্বমোট ৭৩ জন প্রশিক্ষণার্থী অংশগ্রহণ করেছে। এতে পুরুষ প্রশিক্ষণার্থী ৫৫ জন (৭৫%) এবং মহিলা প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ১৮ জন (২৫%)।

(৪) Fundamentals of Webpage Designing কোর্সে অংশগ্রহণকারী প্রশিক্ষণার্থীদের পরিসংখ্যান/তথ্যাদি:

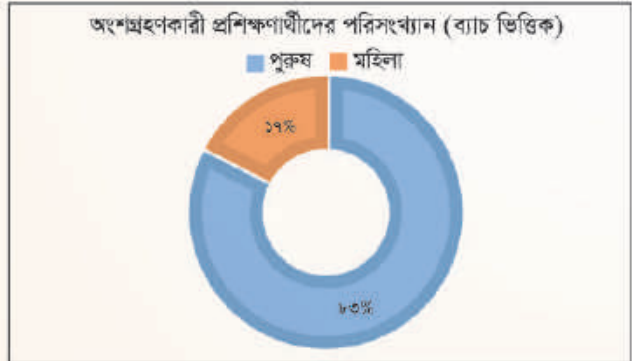
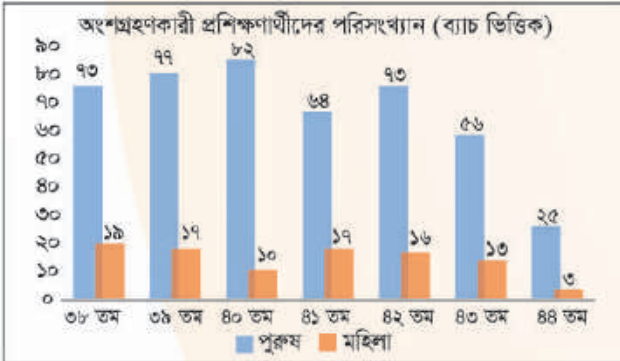
ক্রমিক নং	ব্যাচ নং	কোর্সের মেয়াদ		প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা		সর্বমোট প্রশিক্ষণার্থী
		শুরু	সমাপ্ত	পুরুষ	মহিলা	
১।	৩০ তম	৩০/১২/২০	২৪/০২/২১	৫০ জন	০৫জন	৫৫ জন
সর্বমোট				৫০ জন	০৫জন	৫৫ জন



০১টি ব্যাচে সর্বমোট ৫৫ জন প্রশিক্ষার্থী অংশগ্রহণ করেছে। এতে পুরুষ প্রশিক্ষার্থী ৫০ জন (৯১%) এবং মহিলা প্রশিক্ষার্থীর সংখ্যা ৫ জন (৯%)।

(৫) Graphics Design (Adobe Photoshop & Adobe Illustrator) কোর্সে অংশগ্রহণকারী প্রশিক্ষার্থীদের পরিসংখ্যান/তথ্যাদি:

ক্রমিক নং	ব্যাচ নং	কোর্সের মেয়াদ		প্রশিক্ষার্থীর সংখ্যা		সর্বমোট প্রশিক্ষার্থী
		শুরু	সমাপ্ত	পুরুষ	মহিলা	
১।	৩৮তম	১৬/০৮/২০	২৭/০৯/২০	৭৩ জন	১৯ জন	৯২ জন
২।	৩৯ তম	০১/১০/২০	০৪/১১/২০	৭৭ জন	১৭ জন	৯৪ জন
৩।	৪০ তম	২৯/১১/২০	২৭/১২/২০	৮২ জন	১০ জন	৯২ জন
৪।	৪১ তম	৩০/১২/২০	২৬/০১/২১	৬৪ জন	১৭ জন	৮১ জন
৫।	৪২ তম	৩১/০১/২১	২৮/০২/২১	৭৩ জন	১৬ জন	৮৯ জন
৬।	৪৩ তম	২৫/০২/২১	২৫/০৩/২১	৫৬ জন	১৩ জন	৬৯ জন
৭।	৪৪ তম	০৮/০৩/২১	০২/০৪/২১	২৫ জন	৩ জন	২৮ জন
সর্বমোট				৪৫০ জন	৯৫ জন	৫৪৫ জন

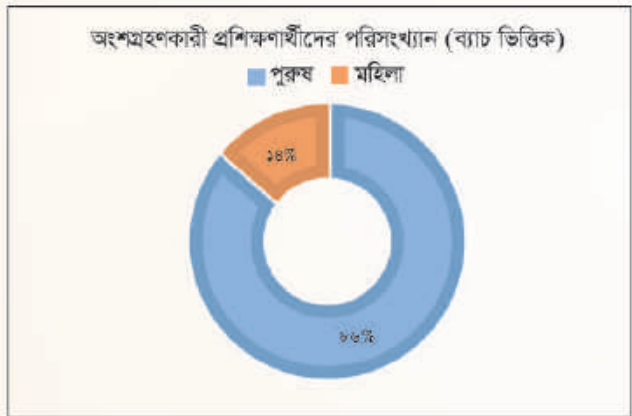
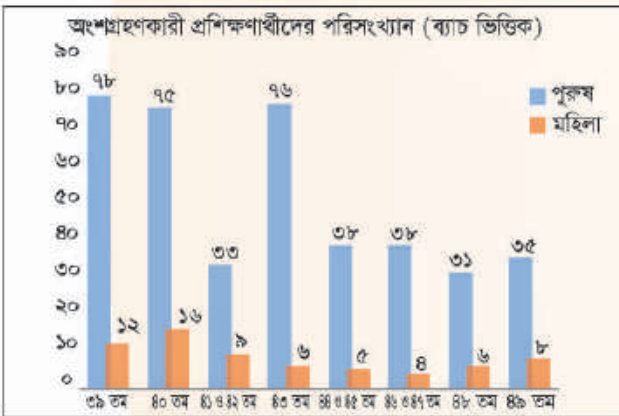


০৭টি ব্যাচে সর্বমোট ৫৪৫ জন প্রশিক্ষার্থী অংশগ্রহণ করেছে। এতে পুরুষ প্রশিক্ষার্থী ৪৫০ জন (৮৩%) এবং মহিলা প্রশিক্ষার্থীর সংখ্যা ৯৫ জন (১৭%)।



(৬) "C" Programming Language কোর্সে অংশগ্রহণকারী প্রশিক্ষার্থীদের পরিসংখ্যান/তথ্যাদি:

ক্রমিক নং	ব্যাচ নং	কোর্সের মেয়াদ		প্রশিক্ষার্থীর সংখ্যা		সর্বমোট প্রশিক্ষার্থী
		শুরু	সমাপ্ত	পুরুষ	মহিলা	
১।	৩৯তম	১৬/০৮/২০	২৭/০৯/২০	৭৮ জন	১২ জন	৯০ জন
২।	৪০ তম	০১/১০/২০	০৪/১১/২০	৭৫ জন	১৬ জন	৯১ জন
৩।	৪১ ও ৪২ তম	১৬/১১/২০	০৮/১২/২০	৩৩ জন	০৯ জন	৪২ জন
৪।	৪৩ তম	২৯/১১/২০	২৭/১২/২০	৭৬ জন	০৬ জন	৮২ জন
৫।	৪৪ ও ৪৫ তম	২১/১২/২০	১২/০১/২১	৩৮ জন	০৫ জন	৪৩ জন
৬।	৪৬ ও ৪৭ তম	২৫/০১/২১	১৬/০২/২১	৩৮ জন	০৪ জন	৪২ জন
৭।	৪৮ তম	০৬/০৩/২১	০৪/০৪/২১	৩১ জন	০৬ জন	৩৭ জন
৮।	৪৯ তম	২৫/০২/২১	২১/০৩/২১	৩৫ জন	০৮ জন	৪৩ জন
		সর্বমোট		৪০৪ জন	৬৬ জন	৪৭০ জন

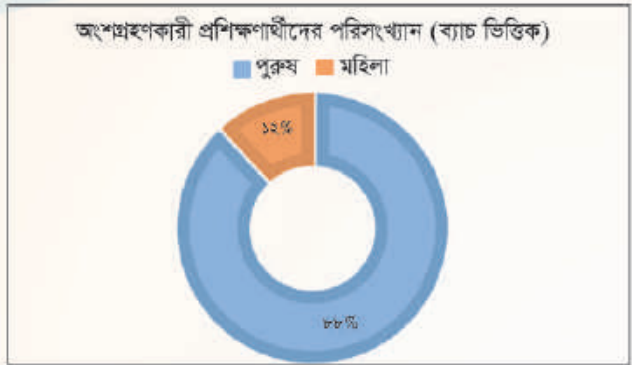
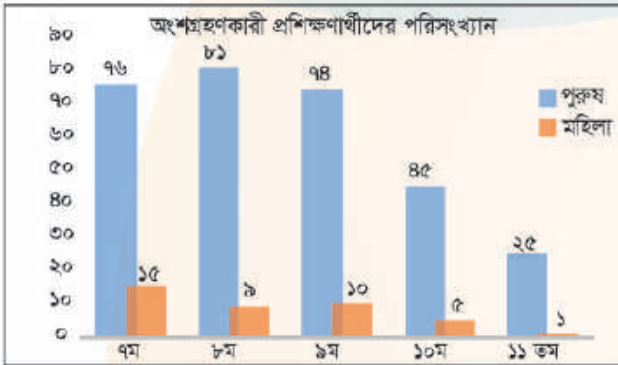


০৮টি ব্যাচে সর্বমোট ৪৭০ জন প্রশিক্ষার্থী অংশগ্রহণ করেছে। এতে পুরুষ প্রশিক্ষার্থী ৪০৪ জন (৮৬%) এবং মহিলা প্রশিক্ষার্থীর সংখ্যা ৬৬ জন (১৪%)।



(৭) Word press Theme Customization কোর্সে অংশগ্রহণকারী প্রশিক্ষার্থীদের তথ্যাদি:

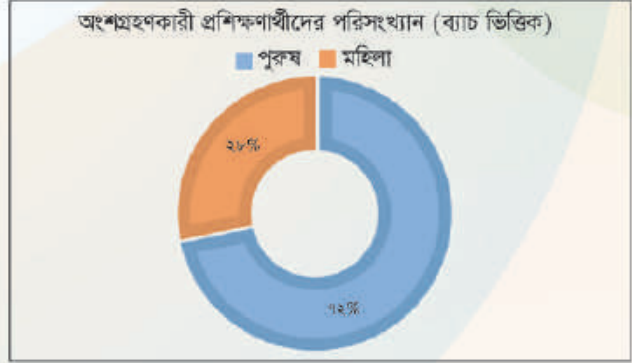
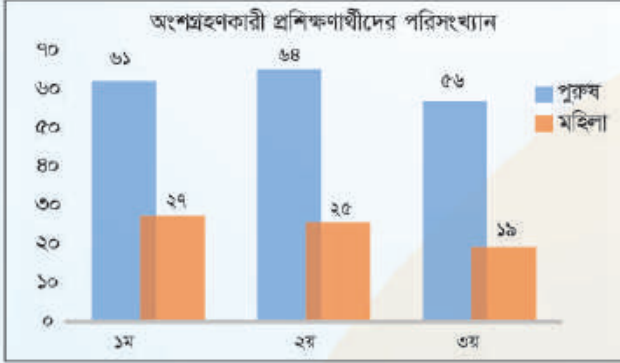
ক্রমিক নং	ব্যাচ নং	কোর্সের মেয়াদ		প্রশিক্ষার্থীর সংখ্যা		সর্বমোট প্রশিক্ষার্থী
		শুরু	সমাপ্ত	পুরুষ	মহিলা	
১।	৭ম	১৬/০৮/২০	২৭/০৯/২০	৭৬ জন	১৫ জন	৯১ জন
২।	৮ম	০১/১০/২০	০৪/১১/২০	৮১ জন	০৯ জন	৯০ জন
৩।	৯ম	২৯/১১/২০	২৭/১২/২০	৭৪ জন	১০ জন	৮৪ জন
৪।	১০ম	২৫/০২/২১	২৫/০৩/২১	৪৫ জন	০৫ জন	৫০ জন
৫।	১১তম	২৯/০৩/২১	১০/০৪/২১	২৫ জন	০১ জন	২৬ জন
সর্বমোট				৩০১ জন	৪০ জন	৩৪১ জন



০৫টি ব্যাচে সর্বমোট ৩৪১ জন প্রশিক্ষার্থী অংশগ্রহণ করেছে। এতে পুরুষ প্রশিক্ষার্থী ৩০১ জন (৮৮%) এবং মহিলা প্রশিক্ষার্থীর সংখ্যা ৪০ জন (১২%)।

(৮) বেসিক কম্পিউটার অ্যাপ্লিকেশন কোর্সে অংশগ্রহণকারী প্রশিক্ষার্থীদের তথ্যাদি:

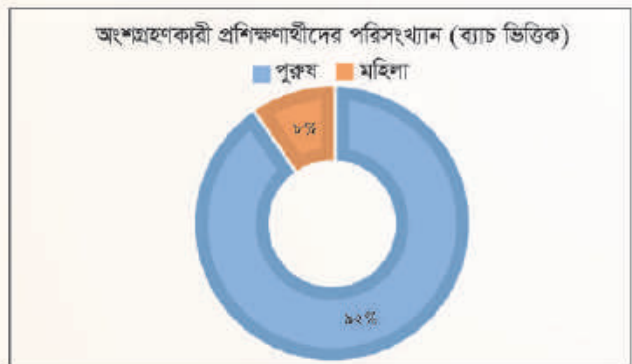
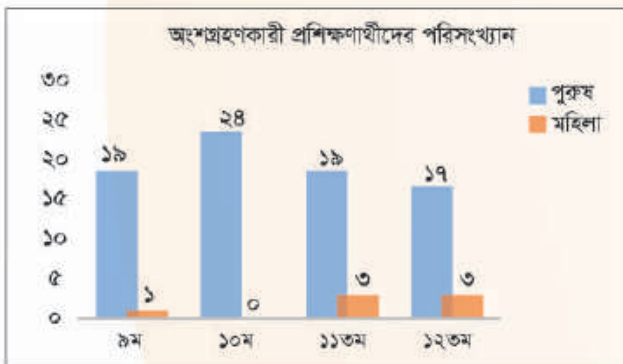
ক্রমিক নং	ব্যাচ নং	কোর্সের মেয়াদ		প্রশিক্ষার্থীর সংখ্যা		সর্বমোট প্রশিক্ষার্থী
		শুরু	সমাপ্ত	পুরুষ	মহিলা	
১।	১ম	১৫/১২/২০	১২/০১/২১	৬১ জন	২৭ জন	৮৮ জন
২।	২য়	২১/০১/২১	১৭/০২/২১	৬৪ জন	২৫ জন	৮৯ জন
৩।	৩য়	২৫/০২/২১	২৫/০৩/২১	৫৬ জন	১৯ জন	৭৫ জন
সর্বমোট				১৮১ জন	৭১ জন	২৫২ জন



০৩টি ব্যাচে সর্বমোট ২৫২ জন প্রশিক্ষণার্থী অংশগ্রহণ করেছে। এতে পুরুষ প্রশিক্ষণার্থী ১৮১ জন এবং মহিলা প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ৭১ জন।

(৯) In-House Training Course (NACTAR)-এ অংশগ্রহণকারী প্রশিক্ষণার্থীদের তথ্যাদি:

ক্রমিক নং	ব্যাচ নং	কোর্সের মেয়াদ		প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা		সর্বমোট প্রশিক্ষণার্থী
		শুরু	সমাপ্ত	পুরুষ	মহিলা	
১।	৯ম	০৯/০৮/২০	০২/০৯/২০	১৯ জন	০১ জন	২০ জন
২।	১০ম	০৩/০৯/২০	২৭/০৯/২০	২৪ জন	-	২৪ জন
৩।	১১ তম	০৪/১০/২০	১২/০১/২১	১৯ জন	০৩ জন	২২ জন
৪।	১২ তম	১৬/০২/২১	২৫/০৩/২১	১৭ জন	০৩ জন	২০ জন
সর্বমোট				৭৯ জন	০৭ জন	৮৬ জন

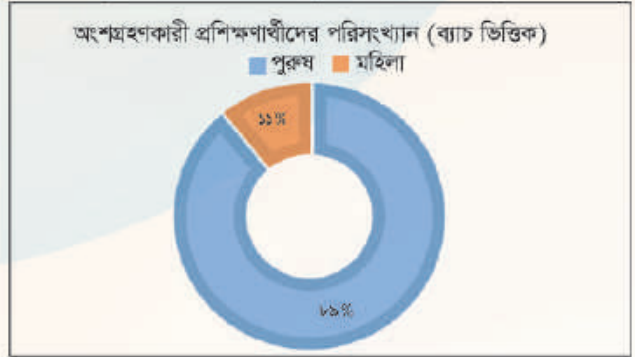
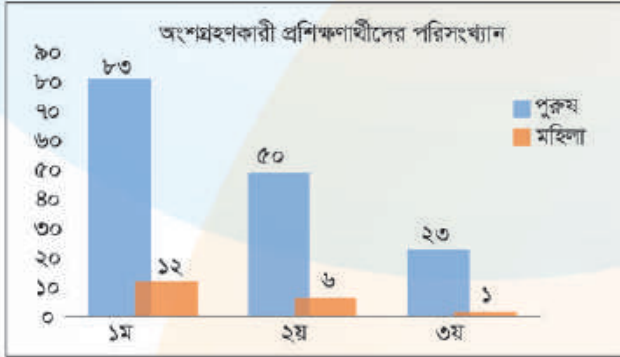


০৪টি ব্যাচে সর্বমোট ৮৬ জন প্রশিক্ষণার্থী অংশগ্রহণ করেছে। এতে পুরুষ প্রশিক্ষণার্থী ৭৯ জন (৯২%) এবং মহিলা প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ০৭ জন (৮%)।



(১০) এ্যান্ড্রয়েড এ্যাপস ডেভেলপমেন্ট কোর্সে অংশগ্রহণকারী প্রশিক্ষার্থীদের তথ্যাদি:

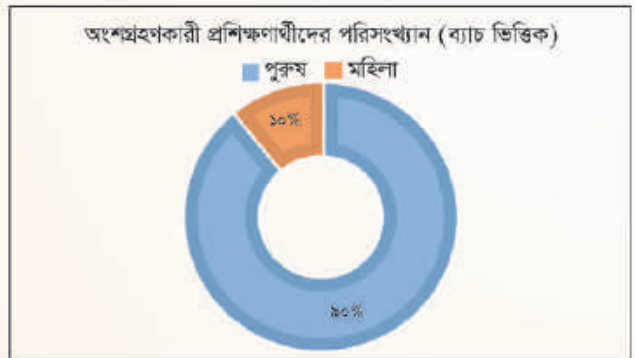
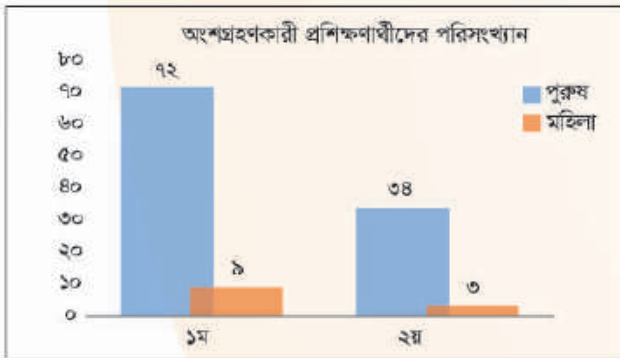
ক্রমিক নং	ব্যাচ নং	কোর্সের মেয়াদ		প্রশিক্ষার্থীর সংখ্যা		সর্বমোট প্রশিক্ষার্থী
		শুরু	সমাপ্ত	পুরুষ	মহিলা	
১।	১ম	২০/১০/২০	০১/১২/২০	৮৩ জন	১২ জন	৯৫ জন
২।	২য়	৩০/১২/২০	০১/০২/২১	৫০ জন	০৬ জন	৫৬ জন
৩।	৩য়	৩১/০১/২১	০৪/০৩/২১	২৩ জন	০১ জন	২৪ জন
সর্বমোট				১৫৬ জন	১৯ জন	১৭৫ জন



০৩টি ব্যাচে সর্বমোট ১৭৫ জন প্রশিক্ষার্থী অংশগ্রহণ করেছে। এতে পুরুষ প্রশিক্ষার্থী ১৫৬ জন (৮৯%) এবং মহিলা প্রশিক্ষার্থীর সংখ্যা ১৯ জন (১১%)।

(১১) ভিডিও এডিটিং কোর্সে অংশগ্রহণকারী প্রশিক্ষার্থীদের তথ্যাদি:

ক্রমিক নং	ব্যাচ নং	কোর্সের মেয়াদ		প্রশিক্ষার্থীর সংখ্যা		সর্বমোট প্রশিক্ষার্থী
		শুরু	সমাপ্ত	পুরুষ	মহিলা	
১।	১ম	০৬/০৩/২১	০৩/০৪/২১	৭২ জন	০৯ জন	৮১ জন
২।	২য়	২৯/০৩/২১	১০/০৪/২১	৩৪ জন	০৩ জন	৩৭ জন
সর্বমোট				১০৬ জন	১২ জন	১১৮ জন

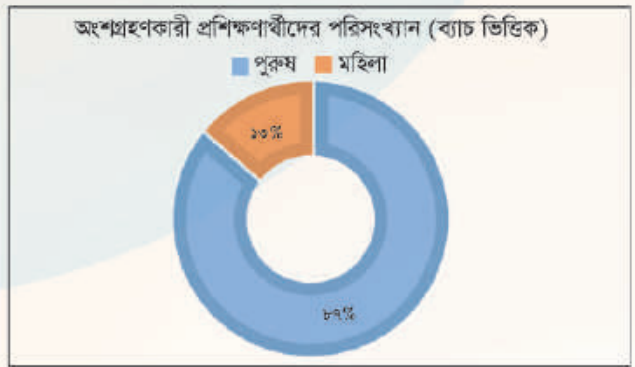
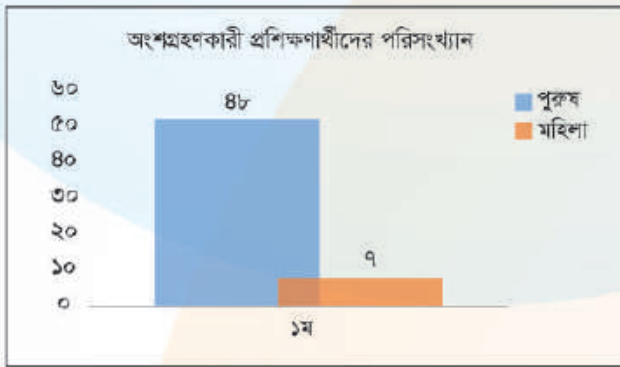


০২টি ব্যাচে সর্বমোট ১১৮ জন প্রশিক্ষার্থী অংশগ্রহণ করেছে। এতে পুরুষ প্রশিক্ষার্থী ১০৬ জন (৯০%) এবং মহিলা প্রশিক্ষার্থীর সংখ্যা ১২ জন (১০%)।



(১২) নেকটার ও সিসকো পরিচালিত প্রোগ্রামিং এ্যাসেনসিয়াল ইন পাইথন কোর্সে অংশগ্রহণকারী প্রশিক্ষার্থীদের তথ্যাদি:

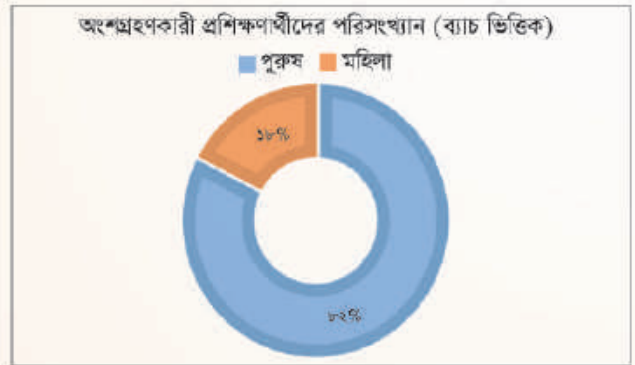
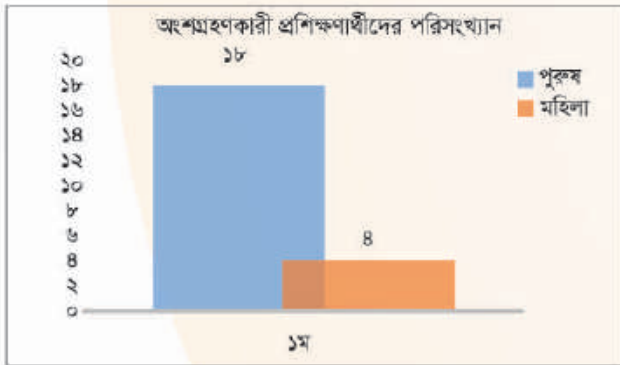
ক্রমিক নং	ব্যাচ নং	কোর্সের মেয়াদ		প্রশিক্ষার্থীর সংখ্যা		সর্বমোট প্রশিক্ষার্থী
		শুরু	সমাপ্ত	পুরুষ	মহিলা	
১।	১ম	১৩/০৩/২১	১৭/০৪/২১	৪৮ জন	০৭ জন	৫৫ জন
সর্বমোট				৪৮ জন	০৭ জন	৫৫ জন



০১টি ব্যাচে সর্বমোট ৫৫ জন প্রশিক্ষার্থী অংশগ্রহণ করেছে। এতে পুরুষ প্রশিক্ষার্থী ৪৮ জন (৮৭%) এবং মহিলা প্রশিক্ষার্থীর সংখ্যা ০৭ জন (১৩%)।

(১৩) নেকটার ও সিসকো পরিচালিত প্রোগ্রামিং এ্যাসেনসিয়াল ইন সি কোর্সে অংশগ্রহণকারী প্রশিক্ষার্থীদের পরিসংখ্যান/তথ্যাদি:

ক্রমিক নং	ব্যাচ নং	কোর্সের মেয়াদ		প্রশিক্ষার্থীর সংখ্যা		সর্বমোট প্রশিক্ষার্থী
		শুরু	সমাপ্ত	পুরুষ	মহিলা	
১।	১ম	১৩/০৩/২১	১৭/০৪/২১	১৮ জন	০৪ জন	২২ জন
সর্বমোট				১৮ জন	০৪ জন	২২ জন



০১টি ব্যাচে সর্বমোট ২২ জন প্রশিক্ষার্থী অংশগ্রহণ করেছে। এতে পুরুষ প্রশিক্ষার্থী ১৮ জন (৮২%) এবং মহিলা প্রশিক্ষার্থীর সংখ্যা ০৪ জন (১৮%)।



একাডেমীতে জুন/৮৪ হতে অদ্যাবধি শিক্ষা সমাপ্ত ও প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থীদের তথ্যাদি:

জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নিয়ন্ত্রণাধীন কম্পিউটার বিষয়ে প্রশিক্ষণ ও গবেষণামূলক একটি প্রতিষ্ঠান। এই প্রতিষ্ঠান ১৯৮৪ সালে বগুড়ায় প্রতিষ্ঠিত হয়। প্রতিষ্ঠালগ্নে এর নাম ছিল জাতীয় বহুভাষী সঁটলিপি প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী (নট্রামস)। পরবর্তীতে যুগের চাহিদা অনুযায়ী ২০০৫ সালে জাতীয় সংসদের ১২ নং আইনে এই প্রতিষ্ঠানের নামকরণ করা হয় "জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী (নেকটোর)"। এ প্রতিষ্ঠান তথ্য প্রযুক্তি ও কম্পিউটার বিষয়ে ১৫ দিন, ২০ দিন, ৩০ দিন, ৪২ দিন, ০৩ মাস ও ৬ মাস মেয়াদি প্রশিক্ষণ কোর্স পরিচালনা করে থাকে। তাছাড়াও অত্র একাডেমীতে সেক্রেটারিয়াল সায়েন্স বিষয়ে দেশের মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষক ও সরকারি-বেসরকারি দপ্তরের কর্মকর্তা-কর্মচারীদের দপ্তর বিজ্ঞানের উপর প্রশিক্ষণ প্রদানসহ বিদ্যমান সাংগঠনিক কাঠামোর আওতায় একাডেমীর শিক্ষা কার্যক্রমের মধ্যে ২ বৎসর মেয়াদি এইচ এস সি সমমান ডিপ্লোমা-ইন-কমার্স (ডিপ-ইন-কম), ডিপ্লোমা-ইন-বিজনেস স্টাডিজ (ডিআইবিএস) এবং এইচ এস সি (ব্যবসায় ব্যবস্থাপনা) কোর্সসমূহ পরিচালিত হয়েছে। এ যাবৎ প্রতিষ্ঠানটি বিভিন্ন মেয়াদে প্রশিক্ষণ প্রদান করে প্রশিক্ষিত ও দক্ষ জনবল গড়ে তুলেছে। তার তালিকা নিম্নে দেওয়া হল:

ক্রমিক নং	কোর্সের বিবরণ	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত জনবলের সংখ্যা
০১.	দুই বৎসর মেয়াদি ডিপ্লোমা-ইন-কমার্স ও ডিপ্লোমা-ইন- বিজনেস স্টাডিজ	৫,৬৮৩ জন
০২.	দুই বৎসর মেয়াদি এইচ এস সি (ব্যবসায় ব্যবস্থাপনা)	২৭৮ জন
	মোট =	৫,৯৬১ জন
০১.	মাধ্যমিক স্কুল শিক্ষক (প্রকল্প বিহীন) কম্পিউটার প্রশিক্ষণ	২,১২১ জন
০২.	সরকারি-বেসরকারি মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ের স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা এবং কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের শিক্ষকগণের তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (আইসিটি) বিষয়ক প্রশিক্ষণ কোর্স (৩০ দিন মেয়াদি)	১২,৩৯৪ জন
০৩.	সরকারি-বেসরকারি মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ের স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা এবং কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের শিক্ষকগণের এ্যাডভান্সড তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (আইসিটি) বিষয়ক প্রশিক্ষণ কোর্স (১৫ দিন মেয়াদি)	৩৫৩ জন
০৪.	নির্বাচিত মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে (সরকারি/বেসরকারি) নবম শ্রেণীতে কম্পিউটার কোর্স প্রবর্তন শীর্ষক প্রকল্পের আওতায় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ (৪২ দিন মেয়াদি)	১,১৯৩ জন



ক্রমিক নং	কোর্সের বিবরণ	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত জনবলের সংখ্যা
০৫.	এইচ এস সি (ব্যবসায় ব্যবস্থাপনা) কম্পিউটার প্রশিক্ষণ (শিক্ষক/কর্মচারি)	৮৯৫ জন
০৬.	উচ্চ মাধ্যমিক কলেজ শিক্ষক কম্পিউটার প্রশিক্ষণ (৯০ দিন মেয়াদি)	২,০১০ জন
০৭.	শিক্ষিত বেকার যুব ও যুব মহিলাদের কম্পিউটার প্রশিক্ষণ (৩ মাস মেয়াদি)	১,৬২২ জন
০৮.	গ্র্যাডুভাপড সার্টিফিকেট কোর্স অন কম্পিউটার ট্রেনিং (৬ মাস মেয়াদি)	১৬,৪১৮ জন
০৯.	জি টি জেট কর্তৃক আয়োজিত এনআরটি কম্পিউটার প্রশিক্ষণ	১৩০ জন
১০.	ইন-সার্ভিস কম্পিউটার প্রশিক্ষণ	২,৩৭৩ জন
১১.	জুডিশিয়াল (সাব জজ) কর্মকর্তা কম্পিউটার প্রশিক্ষণ	২৫ জন
১২.	বিসিএস (স্বাস্থ্য) কর্মকর্তা কম্পিউটার প্রশিক্ষণ	১১৯ জন
১৩.	বিসিএস (প্রশাসন) কর্মকর্তা কম্পিউটার প্রশিক্ষণ	২৪২ জন
১৪.	শিক্ষা মন্ত্রণালয় ও অন্যান্য মন্ত্রণালয়ের কর্মকর্তা কম্পিউটার প্রশিক্ষণ	৩৮৭ জন
১৫.	পুলিশ কর্মকর্তাদের কম্পিউটার প্রশিক্ষণ	১০৯ জন
১৬.	ইন-সার্ভিস (আর্মি) কম্পিউটার প্রশিক্ষণ	৪০২ জন
১৭.	বিসিএস (হিসাব) কর্মকর্তা কম্পিউটার প্রশিক্ষণ	৬০ জন
১৮.	ইনটেনসিভ ট্রেনিং কোর্স (ফরেনার)	৪১ জন
১৯.	বাংলাদেশ চিনি ও খাদ্য শিল্প কর্পোরেশন কর্মকর্তা কম্পিউটার প্রশিক্ষণ	৩০ জন



ক্রমিক নং	কোর্সের বিবরণ	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত জনবলের সংখ্যা
২০.	Professional Freelancing (SEO, SMM)	১,৪৫৬ জন
২১.	"C" Programming Language	১,৭৩১ জন
২২.	Special Basic Computer Learning	১,২১৪ জন
২৩.	Fundamentals of Webpage Designing	৬৪৪ জন
২৪.	PHP & My SQL/Database Management systems using Oracle	১৭৩ জন
২৫.	Graphics Design (Adobe Photoshop & Adobe Illustrator)	১,২৯৭ জন
২৬.	Word press Theme Customization	৪৬১ জন
২৭.	Special Course on Fundamental of ICT & Microsoft Office Application	২৩ জন
২৮.	সাক্ষ্যকালিন কম্পিউটার প্রশিক্ষণ	২১ জন
২৯.	Fundamental of ICT	১৫ জন
৩০.	Fundamental of Computer & office Application Course	১৯ জন
৩১.	In-House Training Course (NACTAR)	২৭২ জন
৩২.	Shorthand Training Course	১৬ জন
৩৩.	In-Service Training Course (SZMC)	২৫ জন
৩৪.	ভিডিও এডিটিং	১১৮ জন
৩৫.	এ্যান্ড্রয়েড এ্যাপস ডেভেলপমেন্ট	১৭৫ জন
৩৬.	বেসিক কম্পিউটার এ্যাপ্লিকেশন	২৫২ জন
৩৭.	নেকটার ও সিসকো পরিচালিত প্রোগ্রামিং এ্যাসেনসিয়াল ইন পাইথন	৫৫ জন
৩৮.	নেকটার ও সিসকো পরিচালিত প্রোগ্রামিং এ্যাসেনসিয়াল ইন সি	২২ জন
মোট=		৪৮,৯১৩ জন
সর্বমোট =		৫৪,৮৭৪ জন



২০২০-২১ অৰ্থবছৰে সরকারি-বেসরকারি মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক, মাদ্রাসা ও কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের শিক্ষকগণের ০১ মাস মেয়াদি তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (আইসিটি) বিষয়ক প্রশিক্ষণ কোর্সে ৫টি ব্যাচে মোট ৪৯১ জন এবং ১৫ দিন মেয়াদি অ্যাডভান্সড তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (আইসিটি) বিষয়ক প্রশিক্ষণ কোর্সে ১টি ব্যাচে মোট ১০৮ জন শিক্ষককে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। উল্লিখিত ০৬টি ব্যাচের উদ্বোধনী ও সমাপনী অনুষ্ঠানের কার্যক্রম:



০১ মাস মেয়াদি আইসিটি বিষয়ক শিক্ষক প্রশিক্ষণ কোর্সের (২৪ তম ব্যাচ) উদ্বোধনী অনুষ্ঠানে প্রধান অতিথি হিসাবে অনলাইনে বক্তব্য প্রদান করছেন মোঃ আমিনুল ইসলাম খান, সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
তারিখঃ ১০ অক্টোবর, ২০২০খ্রি.



০১ মাস মেয়াদি আইসিটি বিষয়ক শিক্ষক প্রশিক্ষণ কোর্সের (২৫ তম ব্যাচ) উদ্বোধনী অনুষ্ঠানে প্রধান অতিথি হিসাবে বক্তব্য প্রদান করছেন ড. মোঃ ওমর ফারুক, অতিরিক্ত সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
তারিখঃ ১৩ নভেম্বর, ২০২০খ্রি.



০১ মাস মেয়াদি আইসিটি বিষয়ক শিক্ষক প্রশিক্ষণ কোর্সের (২৫ তম ব্যাচ) উদ্বোধনী অনুষ্ঠানে বিশেষ অতিথি হিসাবে বক্তব্য প্রদান করছেন ড. মোঃ আয়াতুল ইসলাম, যুগ্ম সচিব (কারিগরি-৩) কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
তারিখঃ ১২ ডিসেম্বর, ২০২০খ্রি.



০১ মাস মেয়াদি আইসিটি বিষয়ক শিক্ষক প্রশিক্ষণ কোর্সের (২৬ তম ব্যাচ) উদ্বোধনী অনুষ্ঠানে প্রধান অতিথি হিসাবে বক্তব্য প্রদান করছেন জনাব মোঃ জিয়াউল হক, জেলা প্রশাসক, বগুড়া।
তারিখঃ ১৯ ডিসেম্বর, ২০২০খ্রি.



০১ মাস মেয়াদি আইসিটি বিষয়ক শিক্ষক প্রশিক্ষণ কোর্সের (২৬ তম ব্যাচ) সমাপনী অনুষ্ঠানে প্রধান অতিথি হিসাবে বক্তব্য প্রদান করছেন জনাব মোঃ বিল্লাল হোসেন, অতিরিক্ত সচিব (অডিট ও আইন) কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
তারিখঃ ১৬ জানুয়ারি, ২০২১খ্রি.



০১ মাস মেয়াদি আইসিটি বিষয়ক শিক্ষক প্রশিক্ষণ কোর্সের (২৪ তম ব্যাচ) উদ্বোধনী অনুষ্ঠানে সভাপতি হিসাবে বক্তব্য প্রদান করছেন জনাব মোঃ শাফিউল ইসলাম, পরিচালক (উপসচিব), নেকটার, বগুড়া।
তারিখঃ ১০ অক্টোবর, ২০২০খ্রি.



০১ মাস মেয়াদি আইসিটি বিষয়ক শিক্ষক প্রশিক্ষণ কোর্সের (২৯ তম ব্যাচ) উদ্বোধনী অনুষ্ঠানে বিশেষ অতিথি হিসাবে বক্তব্য প্রদান করছেন জনাব শাহনাজ মিথুন মুন্সী, সিনিয়র সহকারী সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
তারিখঃ ২৩ জানুয়ারি, ২০২১খ্রি.



০১ মাস মেয়াদি আইসিটি বিষয়ক শিক্ষক প্রশিক্ষণ কোর্সের (২৯ তম ব্যাচ) উদ্বোধনী অনুষ্ঠানে মঞ্চ উপবিষ্ট (বাঁ দিক থেকে) জনাব শাহনাজ মিথুন মুন্সী, সিনিয়র সহকারী সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা; জনাব মোঃ শাফিউল ইসলাম, পরিচালক (উপসচিব), নেকটার, বগুড়া; জনাব মোঃ জাকির হোসেন, উপ-পরিচালক, বাংলাদেশ সরকারি কর্ম কমিশন, রাজশাহী কার্যালয় এবং জনাব মোহাম্মদ মাহমুদুর রহমান, উপ-পরিচালক, নেকটার, বগুড়া।

তারিখঃ ২৩ জানুয়ারি, ২০২১খ্রি.



০১ মাস মেয়াদি আইসিটি বিষয়ক শিক্ষক প্রশিক্ষণ কোর্সের (২৭ তম ব্যাচ) সমাপনী অনুষ্ঠানে প্রধান অতিথি হিসাবে বক্তব্য প্রদান করছেন জনাব অজিত কুমার ঘোষ, অতিরিক্ত সচিব (উন্নয়ন), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
তারিখঃ ২০ ফেব্রুয়ারি, ২০২১খ্রি.



০১ মাস মেয়াদি আইসিটি বিষয়ক শিক্ষক প্রশিক্ষণ কোর্সের (২৮ তম ব্যাচ) উদ্বোধনী অনুষ্ঠানে প্রধান অতিথি হিসাবে অন লাইনে যুক্ত আছেন জনাব মোঃ আমিনুল ইসলাম খান, সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা এবং সভাপতি হিসাবে বক্তব্য প্রদান করছেন জনাব মোঃ শাফিউল ইসলাম, পরিচালক (উপসচিব), নেকটার, বগুড়া।
তারিখঃ ২৩ ফেব্রুয়ারি, ২০২১খ্রি.



০১ মাস মেয়াদি আইসিটি বিষয়ক শিক্ষক প্রশিক্ষণ কোর্সের (২৮ তম ব্যাচ) সমাপনী অনুষ্ঠানে স্মরণীকার (মেমোরী) মোড়ক উন্মোচন।
তারিখঃ ২৩ মার্চ, ২০২১খ্রি.



০১ মাস মেয়াদি আইসিটি বিষয়ক শিক্ষক প্রশিক্ষণ কোর্সের (২৮ তম ব্যাচ) সমাপনী অনুষ্ঠানে প্রধান অতিথি হিসাবে বক্তব্য প্রদান করছেন জনাব মোঃ জিয়াউল হক, জেলা প্রশাসক, বগুড়া।
তারিখঃ ২৩ মার্চ, ২০২১খ্রি.



গ্রাফিক্স ডিজাইন প্রশিক্ষণ কোর্সের উদ্বোধনী অনুষ্ঠানে প্রধান অতিথি হিসাবে বক্তব্য প্রদান করছেন জনাব মোঃ শাফিউল ইসলাম, পরিচালক (উপসচিব), নেকটার, বগুড়া।
তারিখঃ ০৮ মার্চ, ২০২১খ্রি.



এডভান্সড তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (আইসিটি) বিষয়ক শিক্ষক প্রশিক্ষণ কোর্সের (৩য়) ব্যাচের উদ্বোধনী অনুষ্ঠানে সভাপতি হিসাবে বক্তব্য প্রদান করছেন জনাব মোঃ শাফিউল ইসলাম, পরিচালক (উপসচিব), নেকটার, বগুড়া।
তারিখঃ ২৮ মার্চ, ২০২১খ্রি.



সি প্রোথ্রামিং ল্যাংগুয়েজ প্রশিক্ষণ কোর্সের সমাপনী অনুষ্ঠানে প্রধান অতিথি হিসাবে বক্তব্য প্রদান করছেন জনাব মোঃ শাফিউল ইসলাম, পরিচালক (উপসচিব), নেকটার, বগুড়া।
তারিখঃ ১২ জানুয়ারি, ২০২১খ্রি.



দুর্নীতি প্রতিরোধে কর্মকর্তা কর্মচারীদের নিয়ে উদ্বুদ্ধকরণ কর্মশালা-২০২১ -এ মূল প্রবন্ধ উপস্থাপন করছেন জনাব মোঃ মনিরুজ্জামান, উপ-পরিচালক, দুর্নীতি দমন কমিশন কার্যালয়, বগুড়া।
তারিখঃ ৩১ মে, ২০২১খ্রি.



গবেষণা ও প্রকাশনা বিভাগ (Department of Research & Publication):

২০২০-২১ অর্থবছরে গবেষণা বিভাগের উল্লেখযোগ্য কার্যক্রম:

- ১। “দক্ষতা বৃদ্ধি ও উদ্যোক্তা সৃষ্টিতে জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী (নেকটার)-এর অবদান” শীর্ষক একটি গবেষণা কার্যক্রম পরিচালিত হয়।
- ২। “৩০ দিন মেয়াদী শিক্ষক প্রশিক্ষণ কোর্সে অংশগ্রহণকারী প্রশিক্ষণার্থীদের প্রতিষ্ঠান মূল্যায়ন” শীর্ষক একটি গবেষণা কার্যক্রম পরিচালিত হয়।
- ৩। “মুজিব শতবর্ষ উদযাপন উপলক্ষ্যে নেকটার হতে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকদের প্রোগ্রামিং প্রতিযোগিতা” অনুষ্ঠিত হয়।
- ৪। “মুজিব শতবর্ষ উদযাপন উপলক্ষ্যে মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রীদের প্রোগ্রামিং প্রতিযোগিতা” অনুষ্ঠিত হয়।

কর্মশালা:

“দক্ষতা বৃদ্ধি ও উদ্যোক্তা সৃষ্টিতে জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী (নেকটার)-এর অবদান” শীর্ষক একটি কর্মশালা নেকটার মিলনায়তনে অনুষ্ঠিত হয়। (২৪-০৬-২০২১ খ্রি.)



গবেষণার বিষয়:

“দক্ষতা বৃদ্ধি ও উদ্যোক্তা সৃষ্টিতে জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী (নেকটার)-এর অবদান” শীর্ষক একটি গবেষণা কার্যক্রম পরিচালিত হয়।



মে ২০২১ চূড়ান্ত প্রতিবেদন

দক্ষতা বিকাশ এবং উদ্যোক্তা
তৈরিতে জাতীয় কম্পিউটার
প্রশিক্ষণ ও গবেষণা
একাডেমী (নেকটার) এর
অবদান মূল্যায়ন

রেফারেন্স নং
৫৭.২১.০০০০.০০৮.৩৮.০০১.১৮-১৩৮৯

প্রতিবেদন গ্রহণকারী
পরিচালক (উপসচিব)
জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী
(নেকটার), বগুড়া

প্রতিবেদন জমাদানকারী
বাংলাদেশ ইনস্টিটিউট অব সোশ্যাল রিসার্চ ম্মিষ্ট
হাসিনা ডি-প্যালেস, এ্যাপার্টমেন্ট #৬/বি, বাসা # ৬/১৪
ব্লক-এ, লালমাটিয়া, ঢাকা-১২০৭, বাংলাদেশ।



নিৰ্বাহী সারসংক্ষেপ

জাতীয় কম্পিউটার প্ৰশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী (নেকটর) কিভাবে কম্পিউটার প্ৰশিক্ষণের মাধ্যমে দক্ষতা উন্নয়ন এবং উদ্যোক্তা সৃষ্টিতে অবদান রাখছে সেটি মূল্যায়নের লক্ষ্যে বর্তমান গবেষণাটি বিআইএসআর ট্রাস্ট কর্তৃক পরিচালিত হয়েছে। গবেষণাটির সামগ্রিক উদ্দেশ্য ছিল দক্ষতা উন্নয়ন এবং উদ্যোক্তা সৃষ্টিতে জাতীয় কম্পিউটার প্ৰশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী (নেকটর) এর অবদান মূল্যায়ন করা।

টার্ম অব রেফারেন্স-এ উল্লিখিত শর্ত অনুযায়ী গবেষণাটিতে ৫০০ টি নমুনা সংগ্রহ করা হয়েছিল। নেকটর পরিচালিত ৬টি পৃথক পৃথক প্ৰশিক্ষণে অংশগ্রহণকারীদের মধ্য থেকে উত্তরদাতাদের বাছাই করা হয়েছিল। জরিপ প্রশ্নমালার মাধ্যমে উত্তরদাতাদের নিকট থেকে তথ্য সংগ্রহ করা হয়েছিল। এছাড়াও, প্রধান তথ্যদাতা হিসাবে প্ৰাসঙ্গিক ব্যক্তিবর্গের সাক্ষাৎকার নেওয়া হয়েছিল।

প্ৰতিবেদনটিতে গবেষণা থেকে প্ৰাপ্ত ফলাফলসমূহ পূর্ব নির্ধারিত উদ্দেশ্য অনুযায়ী উপস্থাপন করা হয়।

উত্তরদাতাদের আর্থ-সামাজিক বৈশিষ্ট্য

গবেষণাটিতে প্ৰাপ্ত আর্থ-সামাজিক উপাত্ত থেকে দেখা যায়, পেশাদার প্ৰশিক্ষণসমূহে অংশগ্রহণকারীদের গড় বয়স ছিল ২৭ বছর যেখানে সকল কোর্সে অংশগ্রহণকারীদের গড় বয়স ছিল ৩৪ বছর। প্ৰশিক্ষণে অংশগ্রহণকারীদের পুরুষ-মহিলা অনুপাত সমান ছিল না; পেশাদার কিংবা সকল নির্বাচিত প্ৰশিক্ষণ উভয়ক্ষেত্রেই মোট অংশগ্রহণকারীদের মধ্যে নারীর সংখ্যা ছিল ২০ শতাংশ। গবেষণাটিতে উত্তরদাতাদের শিক্ষাগত যোগ্যতা সম্পর্কেও তথ্য সংগ্রহ করা হয়েছে। ফলাফলে দেখা যায়, প্ৰশিক্ষণে অংশ নেওয়ার সময় ছয়টি নির্বাচিত প্ৰশিক্ষণে অংশগ্রহণকারীদের ৭৩.৭ শতাংশ স্নাতকোত্তর সম্পন্ন করেছিলেন যেখানে পেশাদার প্ৰশিক্ষণে অংশগ্রহণকারীদের অর্ধেকেরও কম সংখ্যক (৪৯.৫ শতাংশ) ওই সময়ে স্নাতকোত্তর সম্পন্ন করেছিলেন।

প্ৰশিক্ষণসমূহের মূল্যায়ন

গবেষিত অংশগ্রহণকারীদের প্রায় সকলেই (৯৫.৫ শতাংশ) প্ৰশিক্ষণ সম্পর্কে সন্তুষ্টি প্রকাশ করেছেন। এছাড়াও উত্তরদাতাদের নিকট জানতে চাওয়া হয়েছিল প্ৰশিক্ষণের সময় প্ৰদানকৃত প্ৰাতিষ্ঠানিক সুযোগ-সুবিধা এবং প্ৰশিক্ষণের উপকরণ নিয়ে তারা সন্তুষ্টি ছিলেন কিনা। সকল উত্তরদাতাই নেকটরের প্ৰশিক্ষণ ও প্ৰাতিষ্ঠানিক সুবিধাসমূহ সম্পর্কে সন্তুষ্টি প্রকাশ করেছেন।

তবে গবেষণায় অংশগ্রহণকারীদের দৃষ্টিকোণ থেকে এ বিষয়ে উন্নতির কিছু সুযোগ রয়েছে। উত্তরদাতাদের দেয়া সুপারিশসমূহের মধ্যে উল্লেখযোগ্য হচ্ছে একটি প্ৰশিক্ষণ-পরবর্তী পর্যবেক্ষণ (পোস্ট-মনিটরিং) ব্যবস্থা গড়ে তোলা, প্ৰতিষ্ঠানের জনবল বৃদ্ধি ও দক্ষ প্ৰশিক্ষক নিয়োগ করা এবং কোর্স ফি/মূল্য হ্রাস করা।



প্রশিক্ষণসমূহের কার্যকারিতা

অংশগ্রহণকারী সকল উত্তরদাতাই (১০০ শতাংশ) দক্ষতা বিকাশ এবং উদ্যোক্তা তৈরির জন্য প্রশিক্ষণটিকে কার্যকর বলে মনে করেন। তারা আরও জ্ঞানান প্রশিক্ষণের মাধ্যমে অর্জিত দক্ষতা তারা কর্মক্ষেত্রে ব্যবহার করতে সক্ষম হয়েছেন। উপরন্তু, প্রশিক্ষণের মাধ্যমে অর্জিত দক্ষতা কর্মসংস্থান তৈরিতেও সহায়ক ছিল বলে তারা মতামত প্রদান করেন।

যাইহোক, গবেষণা ফলাফলে প্রশিক্ষণের বিভিন্ন ইতিবাচক প্রভাব লক্ষ্য করা গেলেও, অংশগ্রহণকারীদের মধ্যে উদ্যোক্তা হওয়ার হার ছিল খুব কম। যারা উদ্যোক্তা হিসেবে কাজ শুরু করেছিলেন তাদের বেশিরভাগই খণ্ড-কালীন ফ্রিল্যান্সিংয়ে নিযুক্ত রয়েছেন।

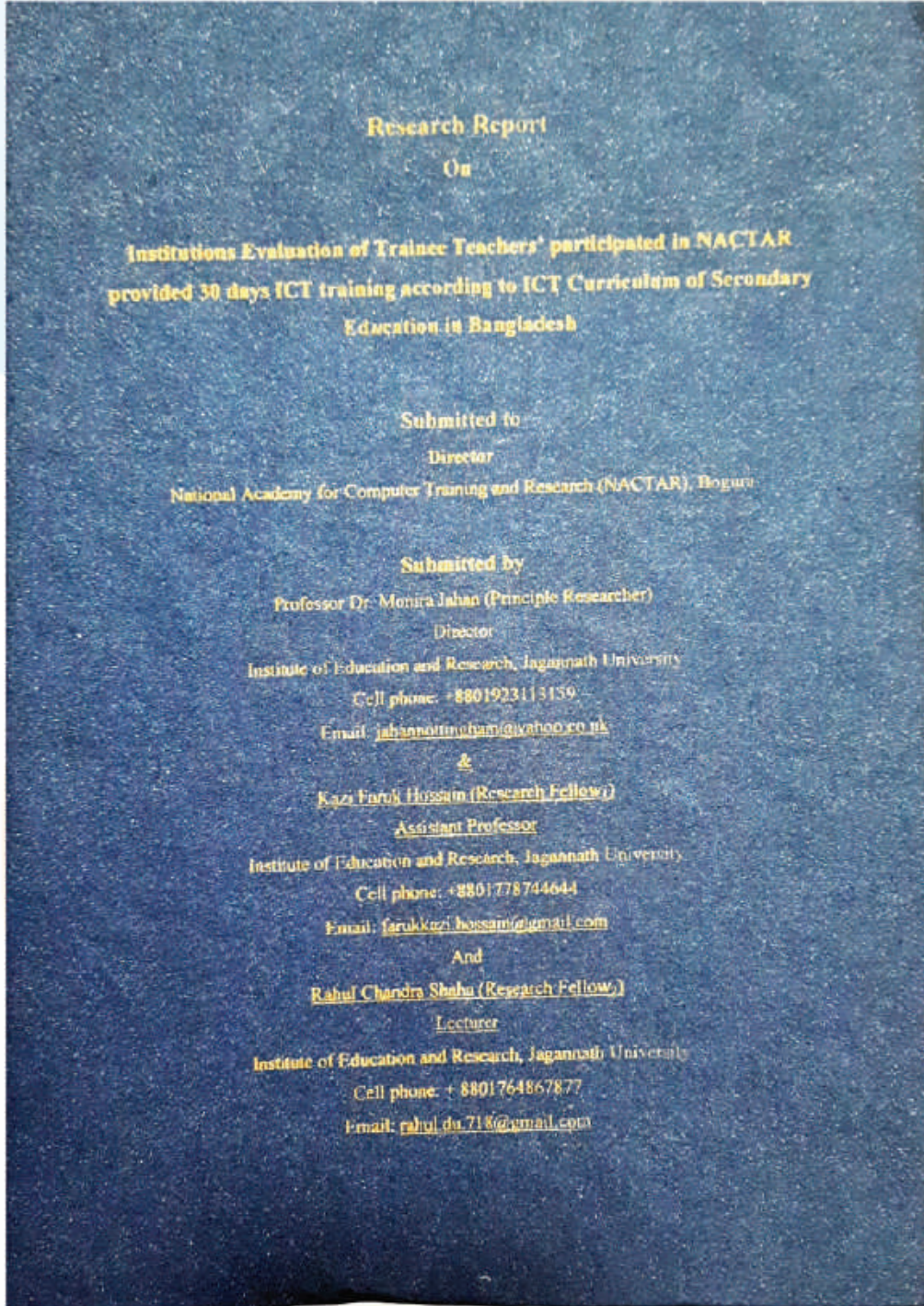
অংশগ্রহণকারীদের মধ্যে সীমিত সংখ্যক উদ্যোক্তা সৃষ্টির বিষয়টি পরিলক্ষিত হবার পর, গবেষণা দল এর পিছনে কারণসমূহ জানতে চেষ্টা করে। প্রাপ্ত উপাত্ত হতে দেখা যায়, অংশগ্রহণকারীদের মধ্যে মাত্র ১.৮ শতাংশ উত্তরদাতা উদ্যোক্তা হওয়ার উদ্দেশ্যে প্রশিক্ষণে অংশ নিয়েছিলেন। এছাড়াও, উত্তরদাতাদের মাত্র ৫.৪ শতাংশ প্রশিক্ষণে অংশ নেওয়ার আগে এই খাতে উদ্যোক্তা হওয়ার সুযোগ সম্পর্কে জানতেন। এর পাশাপাশি আরও কিছু বাধা চিহ্নিত করা হয়েছে যা প্রশিক্ষণার্থীদের উদ্যোক্তা হওয়ার পথে প্রতিবন্ধকতা সৃষ্টি করে।

গবেষণাটি থেকে প্রাপ্ত ফলাফলের ভিত্তিতে কিছু সুপারিশ প্রদান করা হয়েছে যা নেকটারের ভবিষ্যৎ সাফল্যের জন্য বিবেচনায় নেয়া প্রয়োজন।



গবেষণার বিষয়:

৩০ দিন মেয়াদী শিক্ষক প্রশিক্ষণ কোর্সে অংশগ্রহণকারী প্রশিক্ষণার্থীদের প্রতিষ্ঠান মূল্যায়ন





Submitted to

Director

National Academy for Computer Training and Research (NACTAR), Bogura



Submitted by



Professor Dr. Monira Jahan (Principle Researcher)

Director

Institute of Education and Research, Jagannath University

Cell phone: +8801923113159

Email: jahannottingham@yahoo.co.uk

&

Kazi Faruk Hossain (Research Fellow)

Assistant Professor

Institute of Education and Research, Jagannath University

Cell phone: +8801778744644

Email: farukkazi.hossain@gmail.com

And

Rahul Chandra Shaha (Research Fellow)

Lecturer

Institute of Education and Research, Jagannath University

Cell phone: + 8801764867877

Email: rahul.du.718@gmail.com

Date: April 13, 2021



Abstract

ICT integration in education brings an innovative change in education system of Bangladesh aiming to prepare the teachers and the students providing ICT knowledge and skills, so that they can cope up with the rapid changing 21st century's job world. Accordingly, the government has adopted different policies and strategies for integrating ICT into education system and emphasized on boosting the use of ICT tools in educational institutes, improving the quality of education through ICT, more access to education and resources, ensuring ICT tools for special needed students etc. Approximately 106 textbooks of primary and secondary levels are converted to e-books, an electronic version of textbooks and published by the National Curriculum and Textbook Board (NCTB). Government is also establishing digital classroom and ICT laboratories in educational institutes. Education wing has been established under the a2i (Access to Information) project to support the digitalization of the schools and to organize more training and providing instant facilities.

Although the Government of Bangladesh is trying to integrate ICT in education almost for a decade but still the result of the integration of ICT is not that extensive like other sectors. There are both external and internal obstacles that GOB has been facing to implement ICT in classroom practice. Infrastructure, unavailability of equipment, lack of technical support, etc. are considered as external obstacles. Most of the educational institutions had not managed to implement ICT in teaching-learning activities because of their lack of resources, training, and motivation. Though some institutions in big cities have the ICT facilities in the classroom, but still, they cannot implement it successfully because of the lack of vision and planning. Moreover, most of the educational institutes do not have a proper plan, support or essential training for implementing ICT in the classroom and they don't have the vision to make school digitalized through the integration of ICT. ICT implementation in education is an on-going process, so it can be re-examined that are there the same loopholes remaining in the application or are there some new problems emerged in this issue. Focusing on this point this research study aims to assess the 30 days ICT training provided by NACTAR following the implementation of ICT Subject as per the prescribed curriculum at secondary level (VI-XII) of education in Bangladesh. In order to address the research aim following objectives are examine in this research study.

1. To review the curriculum of ICT subject at grade VI-XII of the secondary level of education;
2. To analyse the teachers' concept of ICT curriculum and whether they follow the curriculum while teaching ICT;
3. To find out the suitability of ICT curriculum in the classroom at grade VI-XII of the secondary level of education;
4. To evaluate institutions situation for ICT teaching from the teachers' view according to curriculum of ICT subject at grade VI-XII;
5. To identify the gaps in teachers ICT teaching practice following the curriculum ICT subject at grade VI-XII;
6. To evaluate the impact of 30 days training provided by NACTAR on teachers skill to reduce the gaps in teachers ICT teaching practice;
7. To identify the challenges of implementing ICT curriculum at grade VI-XII; and recommendations to uplift the situations.

The researchers manipulated a mixed method research approach in this study, where qualitative and quantitative data was collected to gain in-depth information from the key informants. The research study was evaluative and descriptive in nature and used survey design to generate data. The sample comprised of 216 ICT trainee teachers for the study chosen purposively. Besides, 10 key informants (that include head teachers, principle and NACTAR officials) and 10 curriculum experts were chosen through convenient sampling process. Two different types of data were generated for the study that is, primary and secondary data. In this study, different data collection tools were used for data triangulation, such as-questionnaire, semi-structured interview schedule and documents analysis checklist. Two types of analyses were manipulated in this study, i.e. quantitative analysis was used for quantitative data and qualitative approach was used to analyse qualitative data.



Some remarkable findings are achieved from the study, which might have policy implications. Findings of this study clearly identified the need of female teachers' more participation in ICT training, equal training opportunity for all teachers. ICT class, in fact, is particularly interrupted due to lack of ICT infrastructure as evident from the findings of the study. Some other salient findings are lack of teachers ICT knowledge and skill, inadequate ICT infrastructure that include lack of computer, multimedia projector and facility of electricity and internet. For effective ICT teaching only infrastructure is not sufficient, the authority of educational institutes must ensure that they have trained teachers from computer science background and computer lab demonstrator, and institutes also have sufficient budget and personnel for repairing computer, which are fundamental need for teaching ICT. Focusing on this drawback, some vital measures are suggested, such as- maintain right 8 teacher-student ratio for ICT class, sound ICT infrastructure, for example, sufficient electricity supply, multimedia projector, sound system, microphone, adequate number of computer for the students, CD-ROM, computer lab, lab assistant and free broadband internet connection with sufficient speed. Further, all secondary institutes should have their own websites, so that teachers and students can get any information easily from their website. Besides, many teachers in the sample suggested establish NACTAR in every district of Bangladesh.

From the findings of curriculum review, it is observed that though the learning objectives, learning outcomes, contents, teaching methods and finally, the evaluation methods are well organized but there are many areas identified that need to be reorganized to maintain strong logical alignment among the learning objectives, learning outcomes, contents, teaching methods and the evaluation methods. As ICT is more practical oriented, therefore, it is crucial to emphasize more on students' practical skills and its application. Further, the teaching materials also need to think more critically for effective implementation before incorporating in the curriculum matching with teaching methods. Interestingly, ICT curriculum from grade VI to X contains the suitable teaching and evaluation strategies separately, which haven't found in ICT curriculum of grades XI-XII albeit there were some general guidelines for different evaluation techniques.

The findings grasp from the review of training manual prescribed by NACTAR for ICT training of secondary level ICT teachers is significant as the content information of the manual are reflected the learning outcomes of the subject ICT. Although the learning outcomes or objectives aren't mentioned separately in the manual but incorporated within the content. In content part, some issues of grade XI-XII ICT curriculum are found missing in the manual like, nano-technology, bioinformatics etc. Therefore, careful integration of the content and content information in the module is highly expected for better understanding of the contents by the trainee teachers. Further, the training manual must be arranged following the principle of TPACK (Technical, Pedagogical and Content Knowledge) for the trainee teachers, which is the demand of modern teaching.

Finally, it is expected that the findings of this research study can show some new ideas and direction for the people of different training organizations (i.e. NACTAR,) and programs (a2i), educational researcher, educationalist, curriculum experts, ICT experts and policy makers, who are involve in ICT related research, programs and curriculum development at secondary education.



২০২০-২১ অর্থবছরে প্রকাশনা বিভাগের উল্লেখযোগ্য কার্যাদি:

সার্টিফিকেট	১৭৩৭২ কপি
ল্যাব এ্যাসাইনমেন্ট	৭০০ কপি
লিফলেট (বড়)	২০০০ কপি
লিফলেট (ছোট)	৪০০০ কপি
কি-বোর্ড	২৫৫০ কপি
খাম (বড়)	২০০০ কপি
খাম (ছোট)	৩০০০ কপি
মুজিব শতবর্ষ উপলক্ষে বর্ষপঞ্জি (২০২১)	১০০০ কপি
মুজিব শতবর্ষ উপলক্ষে ডায়েরি (২০২১)	৫০০ কপি
বার্ষিক প্রতিবেদন (২০২০-২১)	৫০০ কপি
সিটিজেন চার্টার	৫০০ কপি



2021
JANUARY 2021 | JANUARY ২০২১

January

Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও কারিগরি
www.nactar.gov.bd

নেকটার পরিচালিত বর্তমান কোর্সসমূহ

- Special Basic Computer Learning (50 Hrs.)
- Graphics Designing (Adobe Photoshop & Adobe Illustrator) (50 Hrs.)
- Programming Language 'C' (50 Hrs.)
- Programming in Python (50 Hrs.)
- WordPress Theme Customization (50 Hrs.)
- Fundamentals of Webpage Designing (120 Hrs.)
- Professional Freelancing with SFA, SMM (120 Hrs.)
- PHP & MySQL Database Management System with Oracle (120 Hrs.)
- ICT Based Teachers' Training (144 Hrs.)
- Advanced ICT Based Teachers' Training (78 Hrs.)
- Advanced Certificate Course on Computer Training (36 Months)
- Diploma in Computer Technology (4 years)

জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও কারিগরি একাডেমী (নেকটার)
কারিগরি ও মাস্টার লিভেল শিক্ষা, বিদ্যা ও গবেষণা
কক্স, কক্সবাজার।
www.nactar.gov.bd

Certificate
For successfully completed the Training Course on **Android App Development**
M/J/2021

Lab-Assignment
Computer Training Center on Information & Communication Technology (ICT)

বার্ষিক প্রতিবেদন
জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও কারিগরি একাডেমী (নেকটার)



গবেষণা ও প্রকাশনা বিভাগ

মুজিব শতবর্ষ উদযাপন উপলক্ষে প্রোগ্রামিং প্রতিযোগিতা

মুজিব শতবর্ষ উদযাপন উপলক্ষ্যে নেকটার থেকে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকদের নিয়ে ৩০-০৩-২০২১ তারিখে প্রোগ্রামিং প্রতিযোগিতার আয়োজন করা হয়। প্রোগ্রামিং প্রতিযোগিতায় ১ম, ২য় ও ৩য় স্থান অধিকারীদের নাম ও ছবি:



Md. Zulfikar Ali,
Lecturer
Taslim Uddin Tarafdar Degree College
Bogura
1st Position



Sayful Islam,
Assistant Teacher
Shagomat High School
Moulvibazar
2nd Position



Abu Ahmed Akhtaruzzaman,
Assistant Teacher
Harimohan Government High School
Chapainawabganj
3rd Position

মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ের ছাত্র-ছাত্রীদের প্রোগ্রামিং প্রতিযোগিতায় ১ম, ২য় ও ৩য় স্থান অধিকারী



Jisan Gain
Government Sundarban Adarsha College
Khulna
1st Position



Md. Fahim Shariyar
Govt. Shah Sultan College
Bogura
2nd Position



Israk Mustakim Islam
Ramgonj High School
Lakshmipur
3rd Position



নেকটার পরিচালনা পর্ষদের কার্যক্রম:

জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী (নেকটার) বঙ্গদ্রা'র বোর্ড অব গভর্নরস-এর ২০২০-২০২১ অর্থবছরের বোর্ড অব গভর্নরস-এর একটি সভা (৩২ তম) অনুষ্ঠিত হয়। এতে নিম্নোক্ত গুরুত্বপূর্ণ সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়:

- ৩১ তম সভার অধিকাংশ সিদ্ধান্ত বাস্তবায়ন হওয়ায় সভায় সন্তোষ প্রকাশ করা হয়।
- ২০১৯-২০২০ অর্থবছরের করোনা পরিস্থিতির কারণে প্রশিক্ষণ কোর্সসমূহে এপিএ এর লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট হওয়ায় সন্তোষ প্রকাশ করা হয়।
- ২০২০-২১ অর্থবছরের একাডেমীর "পরিচালন বাজেট" ও "একাডেমীর নিজস্ব" আয়-ব্যয়ের বাজেট অনুমোদন করা হয়। একাডেমীর উদ্বৃত্ত অর্থ একাডেমীর উন্নয়নকল্পে ব্যয় করতে হবে।
- ১ম শ্রেণীর ০৬ জন কর্মকর্তা এবং ৩য় ও ৪র্থ শ্রেণীর ০৪ জন কর্মচারীর নিয়োগ অনুমোদন করা হয়।
- ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন ও সম্প্রসারণের জন্য অধিগ্রহণকৃত ২০ শতক জমির মূল্য পরিশোধ বাবদ ৩,৮০,৭৯,৩১৯/- টাকা অনুমোদন করা হয়। নতুন করে ১২.৬২ শতক জমি অধিগ্রহণের বিষয়টি অনুমোদন করা হয়।
- প্রোগ্রামিং ইন পাইথন, এ্যান্ড্রয়েড অ্যাপ ডেভেলপমেন্ট এবং বেসিক কম্পিউটার অ্যাপ্লিকেশন কোর্সের কোর্স মডিউল অনুমোদন করা হয়।
- আইসিটি বিষয়ে ৩ মাস মেয়াদী কোর্স চালু করতে হবে। অনলাইন কোর্সসমূহের কার্যকারিতা উপলব্ধি করে যথাযথভাবে পরিচালনা করতে হবে। প্রতিটি কোর্স শেষে ৬ মাসের মধ্যে রিফ্রেশার্স কোর্স পরিচালনা করতে হবে।
- প্রতিষ্ঠানের কর্মকর্তা-কর্মচারীগণের কল্যাণ, যৌথবীমা, চিকিৎসা ও শিক্ষা সহায়তাসহ অন্যান্য সুযোগ-সুবিধা প্রদানের জন্য বাংলাদেশ কর্মচারী কল্যাণ বোর্ডের তালিকায় অন্তর্ভুক্তির জন্য দ্রুত প্রস্তাব প্রেরণ করতে হবে।
- শূন্য পদে জনবল নিয়োগ: শূন্য পদ পূরণের নিমিত্ত দ্রুত ব্যবস্থা গ্রহণ করতে হবে।
- নেকটার এর ভৌত অবকাঠামো সুবিধাদি সম্প্রসারণ ও উন্নয়নের লক্ষ্যে ১০ তলা বিশিষ্ট বহুতল ভবন নির্মাণ প্রকল্প অনুমোদনের বিষয়ে দ্রুত ব্যবস্থা গ্রহণ করতে হবে।



একাডেমীর ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:



শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা ও জাতীয় শিক্ষা নীতিমালা-২০১০ এর আলোকে এসডিজি বাস্তবায়নে সার্বজনীন ও মানসম্মত আইসিটি প্রশিক্ষণ প্রদানের মাধ্যমে কারিগরি শিক্ষার হার বৃদ্ধিতে সহায়ক ভূমিকা পালন।



প্রবিধানমালা ও নিয়োগবিধির আওতায় নেকটারের একাডেমিক ও প্রশাসনিক শূন্য পদসমূহে প্রয়োজনীয় জনবল নিয়োগ।



যোগ্যপযোগী নতুন নতুন শর্ট কোর্স প্রবর্তন ও পরিচালনা।



বিভাগীয় পর্যায়ে আঞ্চলিক কার্যালয় স্থাপন।



আন্তর্জাতিক বাজার উপযোগি মুক্ত পেশাজীবী গড়ে তোলা।



মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ের (স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা ও কারিগরি প্রতিষ্ঠানসমূহ) শিক্ষকগণের কম্পিউটার শিক্ষার গুণগতমান বৃদ্ধির জন্য নিবিড় আইসিটি প্রশিক্ষণ প্রদান।



উন্নয়ন প্রকল্পের আওতায় বহুতল বিশিষ্ট প্রশাসনিক ও একাডেমিক ভবন, সেমিনার হল, পরীক্ষা হল ইত্যাদি ভবন নির্মাণের জন্য ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন প্রকল্প গ্রহণ। (২০তলা ভবন নির্মাণ)



আইসিটি বিষয়ে প্রশিক্ষণ ও গবেষণা কার্যক্রম জোরদার করণের লক্ষ্যে নেকটার-এর কর্মকর্তা ও শিক্ষক-প্রশিক্ষকগণের উন্নত বৈদেশিক প্রশিক্ষণ প্রদানের লক্ষ্যে প্রকল্প গ্রহণ।



নেকটার

অনুষদ পরিষদ



পরিচালক ও প্রশিক্ষকবৃন্দ



মোঃ শাফিউল ইসলাম

পরিচালক (উপসচিব)

M. 01727-047845

E-mail: shafiul15689@gmail.com



আলহাজ্ব মুহাম্মদ মাহমুদুর রহমান

উপ-পরিচালক

M. 01711-236388

E-mail: mrmactar1965@gmail.com



মোঃ আবু মুছা

সিনিয়র প্রশিক্ষক (আইসিটি)

M. 01516-134745

E-mail: abumosa.cse@gmail.com



মোঃ আব্দুল আলিম

প্রশিক্ষক (বাংলা)

M. 01720-563305

E-mail: 19064@gmail.com



মোঃ হামিদুর রহমান

প্রশিক্ষক (ইংরেজি)

M. 01711-035407

E-mail: hamidurnactar63@gmail.com



মোঃ ফজলে রাব্বী

প্রশিক্ষক (পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক)

M. 01711-260450

E-mail: rabbi_25bd@yahoo.com



সহকারী ইন্সট্রাক্টর ও সহকারী প্রশিক্ষকবৃন্দ



মোঃ আবু তাহেব
সহকারী ইন্সট্রাক্টর
M. 01718-409 139
E-mail: abutaleb.baropur@gmail.com



মোঃ জয়নাল আবেদীন
সহকারী ইন্সট্রাক্টর ও
ভারপ্রাপ্ত কর্মকর্তা (প্রশিক্ষণ বিভাগ)
M. 01712-111344
E-mail: abedin.nac@gmail.com



মোছাঃ মৌলুদা বেগম
সহকারী ইন্সট্রাক্টর
M. 01926-490499
E-mail: mouluda62@gmail.com



এ টি এম মাসুদুর রহমান
সহকারী ইন্সট্রাক্টর
M. 01716-691567
E-mail: xyn64masud@gmail.com



আলহাজ্ব মোঃ আব্দুল মান্নান
সহকারী ইন্সট্রাক্টর
M. 01710-905305
E-mail: mannan1.jamulpur@gmail.com



ইঞ্জি. মোঃ আবু বকর সিদ্দিক
সহকারী প্রশিক্ষক (গবেষণা)
M. 01717-850800
E-mail: absiddiq3112@gmail.com



সহকারী ইন্সট্রাক্টর ও সহকারী প্রশিক্ষকবৃন্দ



মোঃ ইমরান
সহকারী ইন্সট্রাক্টর
M. 01754-416287
E-mail: imran814210@gmail.com



খন্দকার মোঃ নাসিফ সোবহান
সহকারী ইন্সট্রাক্টর
M. 01942-468070
E-mail: ashik.sobhan@gmail.com



মোঃ জুয়েল খান
সহকারী প্রশিক্ষক (আইসিটি)
M. 01759-467464
E-mail: startjk123@gmail.com



মোঃ মাসুদ রানা
সহকারী প্রশিক্ষক (আইসিটি)
M. 01515-238460
E-mail: mmranait26@gmail.com



তাবাসসুম জামিলা জিসান
সহকারী প্রশিক্ষক (ইংরেজি)
M. 01869-502692
E-mail: zisaantabassum@gmail.com



হৃদয় গহীনে রবে চিরকাল

শোকাভুর নেকটার



মরহুম এস টি এন কে আব্দুল হাকিম
হিসাব রক্ষণ কর্মকর্তা
মৃত্যুজনিত অবসর গ্রহণ (তাং-০৮-০১-২০২১খ্রি.)



মরহুম আব্দুল মান্নান
প্রশাসনিক কর্মকর্তা
মৃত্যুজনিত অবসর গ্রহণ (তাং-১১-০৫-২০২১খ্রি.)



অবসর গমনকারী কর্মচারীবৃন্দ



জনাব সুরাইয়া বেগম
কম্পিউটার অপারেটর
অবসর গ্রহণ (তাং-২০-০১-২০২১খ্রি.)



জনাব মোঃ আলমগীর ফেরদৌস
পাবলিকেশন ম্যানেজার
ষোড়শ অবসর গ্রহণ (তাং-০১-১২-২০২০খ্রি.)



জনাব মোঃ হারুন-অর-রশিদ
আর্টিস্ট কাম ক্যামেরাম্যান
অবসর গ্রহণ (তাং-০৪-০৩-২০২১খ্রি.)



জনাব তাজকারাতুল্নেছা
কম্পিউটার মুদ্রাক্ষরিক
অবসর গ্রহণ (তাং-১৫-০৫-২০২১খ্রি.)



জনাব মোঃ ইয়াকুব আলী
সহকারী কুক
ষোড়শ অবসর গ্রহণ (তাং-০১-১০-২০২০খ্রি.)



শ্রীমতি রানী
পরিচ্ছন্নতা কর্মী
অবসর গ্রহণ (তাং-০১-১২-২০২০খ্রি.)

পিআরএল গমনকারী কর্মকর্তা-কর্মচারীবৃন্দ



মোঃ মাহবুব আলী রতন
প্রশিক্ষক (গবেষণা সমন্বয়কারী)
পিআরএল (তাং-০১-১২-২০২০খ্রি.)



খন্দকার মাহমুদুল ইসলাম
সহকারী প্রশিক্ষক (কম্পিউটার)
পিআরএল (তাং-০১-১২-২০২০খ্রি.)



মোঃ রেজাউল করিম
সহকারী প্রশিক্ষক (গবেষণা)
পিআরএল (তাং-০১-০১-২০২১খ্রি.)



মোছাঃ খোদেজা বেগম
সহকারী ইন্সট্রাক্টর
পিআরএল (তাং-০১-০৫-২০২১খ্রি.)



রেবেকা পারভীন
কম্পিউটার অপারেটর
পিআরএল (তাং-০১-০৯-২০২০খ্রি.)



লায়লা আরিফা আকতার বানু
ল্যাব সুপারভাইজার
পিআরএল (তাং-০১-১২-২০২০খ্রি.)



জনাব সেলিম হাসান
উচ্চমান সহকারী
পিআরএল (তাং-০০-১২-২০২০খ্রি.)



জনাব সাদেকুল ইসলাম
অফিস সহায়ক
পিআরএল (তাং-০১-১২-২০২০খ্রি.)

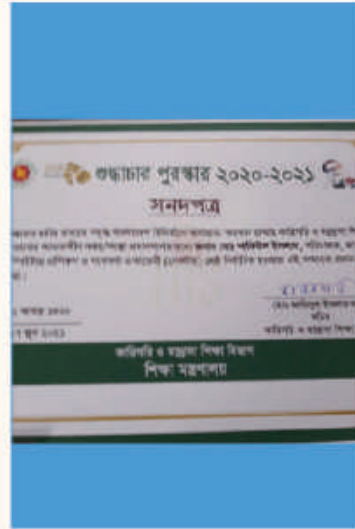


শুদ্ধাচার পুরস্কার

২০২০-২১ অর্থবছরে স্ব স্ব ক্ষেত্রে যারা সম্মানে ভূষিত হলেন



২০২০-২০২১ অর্থবছরে কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগে নেকটার শ্রেষ্ঠ প্রতিষ্ঠান নির্বাচিত হওয়ায় জনাব মোঃ আমিনুল ইসলাম খান, সচিব, এর কাছ থেকে শুদ্ধাচার পুরস্কার গ্রহণ করছেন জনাব মোঃ শাফিউল ইসলাম, পরিচালক (উপসচিব), নেকটার, বগুড়া।



২০২০-২০২১ অর্থবছরে কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগে নেকটার শ্রেষ্ঠ প্রতিষ্ঠান নির্বাচিত হওয়ায় সম্মানসূচক প্রাপ্ত ফ্রেস্ট ও সনদ।



বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি (২০২০-২০২১) বাস্তবায়নের জন্য অবদান রাখায় জনাব মোঃ জয়নাল আবেদীন, ভারপ্রাপ্ত কর্মকর্তা (প্রশিক্ষণ বিভাগ) কে ক্রেস্ট প্রদান করছেন পরিচালক (উপসচিব), নেকটার, বগুড়া।



ইনোভেশনে বিশেষ অবদান রাখায় জনাব মোঃ আবু মুহা, সিনিয়র প্রশিক্ষক (আইসিটি) কে ক্রেস্ট প্রদান করছেন পরিচালক (উপসচিব), নেকটার, বগুড়া।



ইনোভেশনে বিশেষ অবদান রাখায় জনাব মোঃ জয়নাল আবেদীন, ভারপ্রাপ্ত কর্মকর্তা (প্রশিক্ষণ বিভাগ) কে ফ্রেস্ট প্রদান করছেন পরিচালক (উপসচিব), নেকটার, বগুড়া।



ইনোভেশনে বিশেষ অবদান রাখায় জনাব মোঃ জুয়েল খান, সহকারী প্রশিক্ষক (আইসিটি) কে ফ্রেস্ট প্রদান করছেন পরিচালক (উপসচিব), নেকটার, বগুড়া।



ইনোভেশনে বিশেষ অবদান রাখায় জনাব মোঃ খন্দকার মোঃ নাসিফ সোবহান, সহকারী ইন্সট্রাক্টর কে ক্রেস্ট প্রদান করছেন পরিচালক (উপসচিব), নেকটার, বগুড়া।



নেকটার পরিচালকের কাছ থেকে ২০২০-২০২১ অর্থবছরে শুকাচার পুরস্কার (ক্রেস্ট) গ্রহণ করছেন জনাব মোঃ আব্দুস সালাম, উপসহকারী প্রকৌশলী।



নেকটার পরিচালকের কাছ থেকে ২০২০-২০২১ অর্থবছরে শুদ্ধাচার পুরস্কার (ফ্রেস্ট) গ্রহণ করছেন জনাব মোঃ ইব্রাহীম আলী, নিরাপত্তা প্রহরী।



নেকটার স্বপ্ন দেখায়-

- দক্ষ প্রোগ্রামার হতে
- মুক্ত পেশাজীবী হতে
- গ্রাফিক্স ডিজাইনার হতে
- আইটি ফিল্ডে ক্যারিয়ার গড়ে তুলতে
- গ্লোবাল ভিলেজে বাংলাদেশকে প্রতিনিধিত্ব করতে
- বিশ্বের জনবহুল এ দেশটিকে জনসম্পদে পরিণত করতে
- আইটি প্রযুক্তিবিদ হিসেবে নিজেকে মাথা উঁচু করে দাঁড়াতে
- আত্মনির্ভরশীল দক্ষ মানবসম্পদ হিসেবে নিজেকে প্রতিষ্ঠিত করতে



Advanced Certificate Course on Computer Training (06 Months)

Professional Freelancing with SEO, SMM

Web Page Design Course

Programming Language Course C, C++, JAVA

Graphics Design Course

Computer Fundamental Course

Database Management System with Oracle

PHP & MySQL

Video Editing

Programming in Python

WordPress Theme Customization

Android Apps Development

Python, CISCO Networking Course



জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী (নেকটার)
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়
বগুড়া, বাংলাদেশ।

Phone : 051-60988, 65022, Fax : 051-78556

E-mail : director@nactar.gov.bd, Web : www.nactar.gov.bd