



বার্ষিক প্রতিবেদন

২০২১-২২



জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী (নেকটার)

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

বগুড়া, বাংলাদেশ।

Web : www.nactar.gov.bd



জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী (নেকটার)

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

বগুড়া, বাংলাদেশ।

director@nactar.gov.bd

www.nactar.gov.bd

০৫১-৬০৯৮৮



প্রকাশকাল:

অক্টোবর, ২০২২খ্রি.

প্রকাশক:

জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী, বগুড়া

নির্দেশনায়:

মোঃ শাফিউল ইসলাম

পরিচালক (উপসচিব)

নেকটার, বগুড়া

তত্ত্বাবধানে:

মুহাম্মদ মাহমুদুর রহমান

উপ-পরিচালক, নেকটার, বগুড়া

সম্পাদনা কমিটি:

জনাব মোঃ নকিব আমান

গবেষণা সমন্বয়কারী, নেকটার, বগুড়া।

জনাব আব্দুল আলীম

প্রশিক্ষক, নেকটার, বগুড়া।

জনাব গোলাম রাব্বানী

ইন্সট্রাক্টর, নেকটার, বগুড়া।

জনাব মোঃ রেজাউল ইসলাম

সহকারী প্রশিক্ষক (গবেষণা), নেকটার, বগুড়া।

প্রচ্ছদ ও গ্রাফিক্স:

মোঃ পিয়াস ইসলাম

আলফা গ্রাফিক্স এন্ড প্রিন্টার্স, বগুড়া।

আলোকচিত্র:

মোঃ গোলাম মোস্তফা

নেকটার, বগুড়া

সর্বকালের সর্বশ্রেষ্ঠ বাঙালি,
জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান



‘আমরা শোষণমুক্ত সমাজ গড়ে তুলবো। আপনারা নিশ্চয়ই আমার সঙ্গে সহযোগিতা করবেন। ক্ষেত-খামার
কল-কারখানায় দেশ গড়ার আন্দোলন গড়ে তুলুন। কাজের মাধ্যমে দেশকে নতুন করে
গড়া যায়। আসুন সকলে মিলে সমবেতভাবে আমরা চেষ্টা করি যাতে সোনার বাংলা আবার হাसे,
সোনার বাংলাকে আমরা নতুন করে গড়ে তুলতে পারি।’

বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের
মাননীয় প্রধানমন্ত্রী শেখ হাসিনা



“অনেকে মনে করে আমাদের জনসংখ্যা আমাদের বোঝা, কিন্তু এটা ঠিক না, যদি আমরা তাদের উপযুক্ত শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ দিতে পারি।
প্রশিক্ষিত জনশক্তি আমাদের সবচেয়ে বড় সম্পদ।”

মাননীয় প্রধানমন্ত্রী শেখ হাসিনা





মোঃ কামাল হোসেন
সচিব
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

বাণী



সরকারের উন্নয়ন কার্যক্রমে স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা নিশ্চিতকণের লক্ষ্যে প্রতিটি দপ্তর/সংস্থার বার্ষিক প্রতিবেদন প্রকাশ গুরুত্বপূর্ণ। জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী (নেকটার), বগুড়া, বিগত ২০২১-২০২২ অর্থ বছরের কার্যক্রম সম্পর্কিত বার্ষিক প্রতিবেদন প্রকাশ করছে জেনে আমি আনন্দিত। এ একাডেমীটি আইসিটি প্রশিক্ষণের মাধ্যমে দেশের তৃণমূল পর্যায়ে তথ্যপ্রযুক্তি বিস্তারে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করছে। দেশের শিক্ষা ব্যবস্থার সার্বিক উন্নয়নে আইসিটি এর ভূমিকা অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। মানসম্মত শিক্ষা বিস্তারে তথ্য ও প্রযুক্তি জ্ঞানসম্পন্ন শিক্ষক বিরাট অবদান রাখতে পারে। শিক্ষকগণকে আইসিটি শিক্ষায় প্রশিক্ষিত করার লক্ষ্যে নেকটার দেশের ৮ (আট) টি বিভাগের বিভিন্ন স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা ও কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের শিক্ষকগণকে ৩০ দিন মেয়াদী তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (আইসিটি) এবং ১৫ দিন মেয়াদী এ্যাডভান্সড অর্থ ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (আইসিটি) বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদানের মাধ্যমে প্রশিক্ষিত শিক্ষক/মাষ্টার ট্রেনার হিসেবে গড়ে তুলছে।

চতুর্থ শিল্প বিপ্লবের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় এবং ডেমোগ্রাফিক ডিভিডেন্ড এর সুযোগ কাজে লাগাতে দেশের তরুণ ও যুব সমাজকে আইসিটি শিক্ষায় শিক্ষিত করা বর্তমান সরকারের অন্যতম প্রধান লক্ষ্য। সেক্ষেত্রে দেশের বেকার যুব সমাজকে প্রশিক্ষিত এবং দক্ষ মানবসম্পদ হিসেবে গড়ে তোলার লক্ষ্যে নেকটার বিভিন্ন শর্ট কোর্স ও ০৬ মাস মেয়াদী কোর্সে প্রশিক্ষণ প্রদান করছে।

আইসিটি শিক্ষা বিস্তারের মাধ্যমে জ্ঞানভিত্তিক এবং প্রযুক্তি নির্ভর প্রজন্ম তৈরিতে নেকটারের প্রচেষ্টা অব্যাহত থাকবে বলে আমি আশা করি। বার্ষিক প্রতিবেদন প্রকাশনার সাথে সংশ্লিষ্ট সকলকে আমি আন্তরিক শুভেচ্ছা জ্ঞাপন করছি।

(মোঃ কামাল হোসেন)
সচিব



মোঃ শাফিউল ইসলাম
পরিচালক (উপসচিব)
নেকটার, বগুড়া।

বাণী



রূপকল্প ২০২১, ২০৪১ ও ডেল্টা প্যান ২১০০ বাস্তবায়নের মাধ্যমে তথ্য প্রযুক্তি সেবা জনগণের দোরগোঁড়ায় পৌঁছে দিতে বর্তমান সরকার বদ্ধপরিকর। ডিজিটাল বাংলাদেশ বিনির্মাণের অন্যতম প্রধান লক্ষ্য হচ্ছে প্রযুক্তির মাধ্যমে সরকারের ই-সেবাসমূহ জনগণের নিকট অতিদ্রুত পৌঁছে দেয়া।

সরকার দেশের তরুণ প্রজন্মের মেধা অন্বেষণ সৃষ্টি এবং তা দেশের কল্যাণে নিয়োজিত করার লক্ষ্যে, তরুণ প্রজনকে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (আইসিটি) শিক্ষায় শিক্ষিত করার প্রচেষ্টা অব্যাহত রেখেছে। ইতোমধ্যে ৬ষ্ঠ শ্রেণি হতে দ্বাদশ শ্রেণি পর্যন্ত আইসিটি বিষয়টি আবশ্যিক হিসেবে অন্তর্ভুক্ত করেছে এবং স্কুল, কলেজ ও মাদ্রাসায় বিষয় ভিত্তিক শিক্ষক নিয়োগ করেছে। এছাড়া, আইসিটি বিষয়ে দক্ষ শিক্ষক গড়ে তোলার নিমিত্তে স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা ও কারিগরি পর্যায়ের শিক্ষকগণকে ব্যাপকহারে আইসিটি বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদানের ব্যবস্থা গ্রহণ করেছে।

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের নিয়ন্ত্রণে পরিচালিত নেকটার, বগুড়া দেশের তৃণমূল পর্যায় পর্যন্ত কম্পিউটার চর্চা ও তথ্যপ্রযুক্তি বিস্তারের লক্ষ্যে ২০২১-২২ অর্থবছরে সরকারি-বেসরকারি স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা ও কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ৬৯১ জন শিক্ষককে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (আইসিটি) বিষয়ক প্রশিক্ষণ প্রদান করেছে।

নেকটার, ২০২১-২২ অর্থবছরে ২২০৫ জন বেকার যুবক-যুবমহিলাকে অ্যাডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স অন কম্পিউটার ট্রেনিং, প্রফেশনাল ফ্রিল্যান্সিং উইথ এসইও এসএমএম, ফান্ডামেন্টালস অব ওয়েবপেজ ডিজাইনিং, গ্রাফিক্স ডিজাইনিং, সি-প্রোগ্রামিং ল্যান্ডস্কেপিং, এড্‌য়েড এ্যাপ ডেভেলপমেন্ট, বেসিক কম্পিউটার অ্যাপ্লিকেশন কোর্স, ওয়ার্ডপ্রেস থিম কাস্টমাইজেশন, ভিডিও এডিটিং, পিএইচপি এন্ড মাই এসকিউএল, ডাটাবেজ ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম, সিসকো পরিচালিত প্রোগ্রামিং এ্যাসেনসিয়াল ইন পাইথন ও প্রোগ্রামিং এ্যাসেনসিয়াল ইন সি কোর্সসহ বিভিন্ন শর্ট কোর্সে প্রশিক্ষণ প্রদান করেছে। প্রশিক্ষণ সমাপ্ত করে অনেকেই দেশে-বিদেশে আত্মপ্রত্যয় নিয়ে কাজ করছে এবং নিজেকে উদ্যোক্তা হিসেবে গড়ে তুলছে। নেকটার-এর সামগ্রিক কর্মকান্ড তুলে ধরার লক্ষ্যে বার্ষিক প্রতিবেদন প্রকাশের উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে।

২০২১-২২ অর্থবছরে বার্ষিক প্রতিবেদনের মাধ্যমে নেকটার, বগুড়া-এর সার্বিক কর্মকান্ড, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতার আওতায় আসবে এবং নেকটারের সামগ্রিক অর্জন, সফলতা সম্পর্কে সকলে অবহিত হবে।

প্রতিবেদন প্রকাশনার সাথে সংশ্লিষ্ট সকলকে কৃতজ্ঞতা ও ধন্যবাদ জানাচ্ছি।

(মোঃ শাফিউল ইসলাম)

সূচিপত্র

ক্রমিক নং	বিষয়	পৃষ্ঠা নং
১.	জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী (নেকটার), বগুড়া পরিচিতি এবং একাডেমীর ভিশন ও মিশন	০১
২.	নেকটার বোর্ড অব গভর্নরস	০২
৩.	জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী (নেকটার), বগুড়া-এর দপ্তর বিন্যাস	০৩
৪.	সংস্থাপন শাখা কর্তৃক ২০২১-২২ অর্থবছরে সম্পাদিত কার্যক্রম	০৫
৫.	হিসাব শাখা	০৮
৬.	হোস্টেল ও ক্যাফেটেরিয়া শাখা	০৯
৭.	স্টোর ও মেডিকেল সেন্টার	১২
৮.	রেজিস্ট্রেশন ও পরীক্ষা নিয়ন্ত্রণ বিভাগ	১৩
৯.	রক্ষণাবেক্ষণ বিভাগ ও গ্রন্থাগার	১৫
১০.	একাডেমিক বিভাগ	১৬
১১.	প্রশিক্ষণ বিভাগ	১৮
১২.	গবেষণা ও প্রকাশনা বিভাগ	৪৩
১৩.	নেকটার পরিচালনা পর্ষদের কার্যক্রম	৫০
১৪.	একাডেমীর ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা	৫১
১৫.	নেকটার অনুমদ পরিষদ	৫২
১৬.	শুদ্ধাচার পুরস্কার	৫৮



জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী (নেকটার), বগুড়া

পরিচিতি:

জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী (নেকটার), বগুড়া, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়াদীন কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণামূলক একটি জাতীয় প্রতিষ্ঠান। এ প্রতিষ্ঠানটি বগুড়া জেলার শাজাহানপুর উপজেলাধীন জাহাঙ্গীরাবাদ সোনানিবাস সংলগ্ন ফুলতলা এলাকায় ঢাকা-রংপুর মহাসড়কের পার্শ্বে অবস্থিত। প্রতিষ্ঠানটি ১৯৮৪ ইং সাল থেকে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের আওতায় কার্যক্রম শুরু করলেও গত ০১/১২/২০১৬খ্রি. তারিখ হতে কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের আওতায় কার্যক্রম পরিচালিত হচ্ছে। কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের প্রত্যক্ষ দিকনির্দেশনায় নেকটার-এর বিবিধ কার্যক্রমে গতিশীলতা আনয়নে সক্ষম এবং এর কার্যপরিধি বিস্তৃত হচ্ছে। এ প্রতিষ্ঠানে মূল কার্যক্রম হচ্ছে শিক্ষিত বেকার যুবক ও যুব মহিলাদের কম্পিউটার প্রশিক্ষণের মাধ্যমে দক্ষ ও আত্মকর্মসংস্থান উপযোগী করে গড়ে তোলা। এছাড়া সরকারের নির্দেশনা অনুযায়ী স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা ও কারিগরি প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকগণকে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (আইসিটি) বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান করা।

ভিশন ও মিশন:

ভিশন:

দেশের আর্থিক ও সামাজিক অঙ্গনে অবদান ও আইসিটি-এর ক্ষেত্রে প্রশিক্ষিত ও দক্ষ জনগোষ্ঠী গড়ে তুলতে যুগোপযোগী কম্পিউটার প্রযুক্তি বিষয়ে শিক্ষা, প্রশিক্ষণ ও গবেষণা পরিচালনা।

মিশন:

- আইসিটি বিষয়ে গবেষণা, শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ পরিচালনা করা এবং এ বিষয়ে জ্ঞানের উৎকর্ষ সাধন করা;
- সরকারি, আধা-সরকারি, স্বায়ত্তশাসিত বা বেসরকারি প্রতিষ্ঠানে কর্মরত ব্যক্তিদের জন্য প্রয়োজনীয় প্রশিক্ষণের কাঠামো নিধারণ, পরিচালনা ও মূল্যায়ন করা;
- শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের জন্য পাঠ্যক্রম নির্ধারণ করা;
- একাডেমী কর্তৃক নির্ধারিত পাঠ্যক্রম অধ্যয়ন সম্পন্ন করেছেন এমন ব্যক্তিদের পরীক্ষা গ্রহণ করা এবং ডিপ্লোমা ও সার্টিফিকেট প্রদান করা;
- একাডেমী কর্তৃক আয়োজিত প্রশিক্ষণ, পরীক্ষা অনুষ্ঠান, সার্টিফিকেট ও ডিপ্লোমা প্রদান ইত্যাদি খাতে ফি নির্ধারণ ও আদায়;
- সরকারি ও বেসরকারি প্রতিষ্ঠানের চাহিদা অনুসারে আইসিটি বিষয়ে প্রশিক্ষণ ও গবেষণা পরিচালনা।



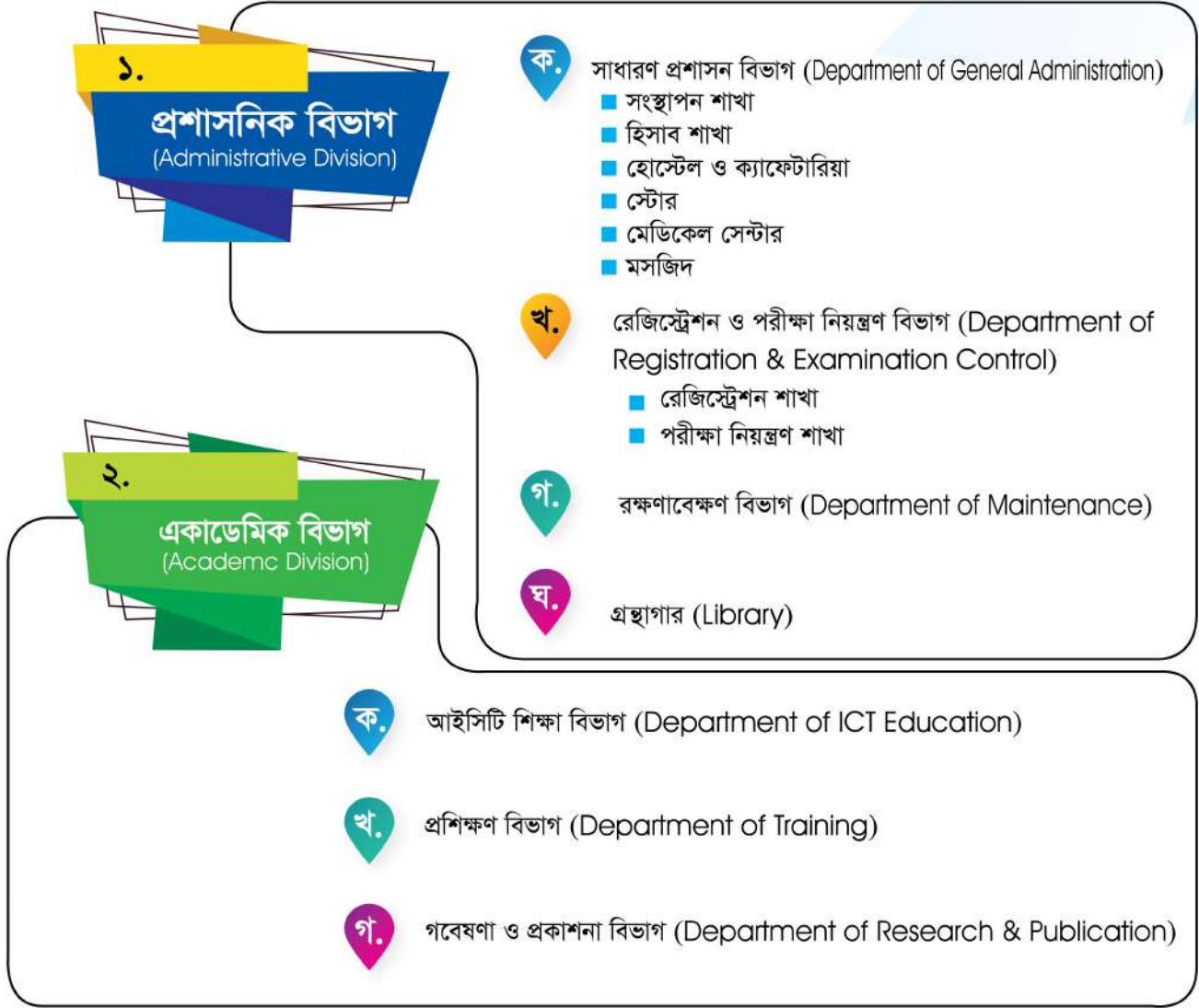
নেকটার বোর্ড অব গভর্নরস

একাডেমী পরিচালনার লক্ষ্যে জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা আইন-২০০৫ এর ধারা ৬ (১) অনুযায়ী নিম্নবর্ণিত ১৫ সদস্যের সমন্বয়ে গঠিত বোর্ড অব গভর্নরস একাডেমীর উন্নয়নে নিরলস কাজ করছেন।

বোর্ড অব গভর্নরস-এর সদস্যবৃন্দ

১	সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	চেয়ারম্যান (পদাধিকারবলে)
২	অতিরিক্ত সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	ভাইস চেয়ারম্যান (পদাধিকারবলে)
৩	বিজ্ঞান এবং তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি মন্ত্রণালয় কর্তৃক মনোনীত একজন যুগ্মসচিব	সদস্য
৪	মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা	সদস্য (পদাধিকারবলে)
৫	মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা	সদস্য (পদাধিকারবলে)
৬	মহাপরিচালক, পল্লী উন্নয়ন একাডেমী, বগুড়া	সদস্য (পদাধিকারবলে)
৭	চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, রাজশাহী	সদস্য (পদাধিকারবলে)
৮	চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	সদস্য (পদাধিকারবলে)
৯	রাজশাহী প্রকৌশলী ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাইস-চ্যান্সেলর কর্তৃক মনোনীত উক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের কম্পিউটার বিভাগের একজন অধ্যাপক	সদস্য
১০	জেলা প্রশাসক, বগুড়া	সদস্য (পদাধিকারবলে)
১১	অধ্যক্ষ, বগুড়া সরকারি আজিজুল হক কলেজ, বগুড়া	সদস্য (পদাধিকারবলে)
১২	সরকার কর্তৃক মনোনীত একজন কম্পিউটার বিশেষজ্ঞ	সদস্য
১৩	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি বিজনেস প্রমোশনাল কাউন্সিল কর্তৃক মনোনীত একজন প্রতিনিধি	সদস্য
১৪	বাংলাদেশ কম্পিউটার কাউন্সিল কর্তৃক মনোনীত একজন প্রতিনিধি	সদস্য
১৫	একাডেমীর পরিচালক	সদস্য সচিব (পদাধিকারবলে)

জাতীয় কম্পিউটার প্ৰশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী (নেকটোর), বগুড়া-এর দপ্তর বিন্যাস:



১. প্ৰশাসনিক বিভাগ (Administrative Division):

ক. সাধাৰণ প্ৰশাসন বিভাগ (Department of General Administration)

■ সংস্থাপন শাখা:

১৯৮৩ সাল থেকে সাবেক নট্রামস বর্তমান নেকটোর-এর কার্যক্রম শুরু হয়। প্রতিষ্ঠানের সার্বিক কার্যক্রম সুষ্ঠুভাবে পরিচালনার লক্ষ্যে সরকার ২টি প্রকল্প গ্রহণ করেন। যথা: (১) নট্রামস স্থাপন প্রকল্প (২) নট্রামস শক্তিশালীকরণ শীর্ষক উন্নয়ন প্রকল্প এবং নেকটোর আইন ২০০৫ এর লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য পূরণকল্পে সৃষ্ট পদসমূহের বিবরণ নিম্নরূপঃ

ক্রমিক নং	প্ৰকল্পের নাম, নেকটার আইন ২০০৫ ও সময়কাল	কর্মকর্তা/কর্মচারী পদ সংখ্যা				
		গ্রেড ৪-৯	গ্রেড ১০	গ্রেড ১১-১৬	গ্রেড ১৮-২০	মোট পদ
১।	নট্রামস স্থাপন প্ৰকল্প (১৯৮৪-১৯৮৬)	১৭টি	০২টি	১৭টি	২০টি	৫৬টি
২।	নট্রামস শক্তিশালীকরণ শীর্ষক উন্নয়ন প্ৰকল্প (১৯৯১-১৯৯৩)	১৮টি	০২টি	২৪টি	২২টি	৬৬টি
৩।	নেকটার আইন ২০০৫ এর লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য পূরণকল্পে ২০০৮ সালে রাজস্বখাতে সৃষ্ট পদসংখ্যা	১৪টি	-	-	-	১৪টি
	সর্বমোট	৪৯টি	০৪টি	৪১টি	৪২টি	১৩৬টি

নেকটার, বগুড়া'র জনবলের হালনাগদ তথ্য: (৩০/৬/২০২২খ্রি. পর্যন্ত)

ক্র. ন.	পদের প্রকৃতি	রাজস্ব খাতের মোট পদ	কর্মরত	শূন্যপদ
১.	১ম শ্রেণী	৪৫	২০	২৬
২.	২য় শ্রেণী	০৪	০৩	০১
৩.	৩য় শ্রেণী	৪১	৩৪	০৮
৪.	৪র্থ শ্রেণী	৪১	৩৩	০৮
	সর্বমোট পদ	১৩১ টি	৯০	৪১

২০২১-২২ অর্থবছরে নেকটার বগুড়া'র ০৫ জন কর্মকর্তা ও ০৪ জন কর্মচারী অবসর গ্রহণ করেছেন:

ক্র. ন.	নাম ও পদবী	অবসরের তারিখ
০১.	জনাব মোঃ মাহবুব আলী, প্রশিক্ষক (গবেষণা সমন্বয়কারী)	০১/১২/২০২১
০২.	জনাব খন্দকার মাহমুদুল ইসলাম, সহকারী প্রশিক্ষক (কম্পিউটার)	০১/১২/২০২১
০৩.	জনাব মোঃ রেজাউল করিম, সহকারী প্রশিক্ষক (গবেষণা)	০১/০১/২০২২
০৪.	জনাব মোছাঃ খোদেজা বেগম, সহকারী ইন্সট্রাক্টর	৩১/০৫/২০২২
০৫.	জনাব ডাঃ ইসফাকুর রহমান, মেডিকেল অফিসার	৩০/০৬/২০২২
০৬.	জনাব মোছাঃ রেবেকা পারভীন, কম্পিউটার অপারেটর	০১/০৯/২০২১
০৭.	জনাব লায়লা আরিফা আক্তার বানু, ল্যাব সুপারভাইজার	০১/১২/২০২১
০৮.	জনাব মোঃ সেলিম হাসান, উচ্চমান সহকারী	৩০/১২/২০২১
০৯.	জনাব মোঃ সাদেকুল ইসলাম, অফিস সহায়ক	০১/১২/২০২১



২০২১-২২ অর্থবছরে নেকটার বগুড়া'র ০৩ জন কর্মকর্তা ও ০৬ জন কর্মচারী অবসর উত্তর ছুটি (পিআরএল)-এ গমন করেছেন:

ক্র. ন.	নাম ও পদবী	অবসরের তারিখ
০১.	জনাব মোঃ হামিদুর রহমান, প্রশিক্ষক (ইংরেজী)	০১/১১/২০২১
০২.	জনাব মোঃ আবু তালেব, সহকারী ইন্সট্রাক্টর	০১/০৮/২০২১
০৩.	জনাব মোছাঃ মৌলুদা বেগম, সহকারী ইন্সট্রাক্টর	২৮/১১/২০২১
০৪.	জনাব খোদেজা পারভীন, কম্পিউটার অপারেটর	০১/১০/২০২১
০৫.	জনাব মোঃ একরামুল হোসেন খন্দকার, স্টোরকিপার	১০/০৬/২০২২
০৬.	জনাব মোঃ আব্দুস ছামাদ, সহকারী বাবুর্চি	০১/০৯/২০২১
০৭.	জনাব মোঃ আশরাফুল ইসলাম, কুককাম বোয়ারার	০১/১২/২০২১
০৮.	জনাব মোঃ আব্দুস ছাত্তার হেলাল, ড্রাইভার	০১/০১/২০২২
০৯.	জনাব মোঃ শাজাহান পাইকার, নিরাপত্তা প্রহরী	০৫/০৭/২০২১

■ সংস্থাপন শাখা কর্তৃক ২০২১-২২ অর্থবছরে (০১/০৬/২০২১-৩০/০৬/২০২২ খ্রি. পর্যন্ত) সম্পাদিত কার্যক্রম:

প্রশাসনিক কার্যক্রম:

- ১। কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষাবিভাগের সাথে নেকটার, বগুড়া'র ২০২১-২২ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি ২৭/০৬/২০২১ খ্রি. তারিখে স্বাক্ষরিত হয়।
- ২। বোর্ড অব গভর্নরস এর ২টি সভা যথাক্রমে ১৭/১০/২০২১ খ্রি. তারিখে ৩৩ তম সভা এবং ২৮/১২/২০২১ তারিখে ৩৪তম সভা অনুষ্ঠিত হয়েছে।
- ৩। ২০২১-২০২২ অর্থ বছরে নিয়োগের সকল কার্যক্রম সম্পন্ন করে ১ম শ্রেণীর ০৭ জন কর্মকর্তা এবং ৩য় ও ৪র্থ শ্রেণীর ১৫ জন কর্মচারী কাজে যোগদান করেছে।
- ৪। ২০২১-২২ অর্থ বছরে ০৩ জন কর্মচারীকে পদোন্নতি প্রদান করা হয়েছে।
- ৫। ২০২১-২২ অর্থবছরে ০৫ জন কর্মচারীকে চাকরিতে স্থায়ীকরণ করা হয়েছে।

জাতীয় দিবস ও ধর্মীয় দিবস-এ নেকটার কর্তৃক গৃহীত কার্যক্রম:

নেকটার, বগুড়ায় বিভিন্ন দিবস (জাতীয় শোক দিবস, বিজয় দিবসের র্যালি, শেখ রাসেল দিবস, বিজয় দিবস, স্বাধীনতা দিবস, বাংলা নববর্ষ, ঈদ-এ মিল্লাদুলনী) যথাযোগ্য মর্যাদার সাথে উদযাপন করে থাকে। যার বিবরণ নিম্নে উপস্থাপিত হলো:

গত ১৫ আগস্ট, ২০২১ খ্রি. তারিখে স্বাধীনতার মহান স্থাপতি জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান এর ৪৬ তম শাহাদাত বাৰ্ষিকী ও জাতীয় শোক দিবসে জেলা প্রশাসন, বগুড়া কর্তৃক আয়োজিত শোক র্যালি/শোক পদযাত্রায় নেকটার এর সকল কর্মকর্তা-কর্মচারী অংশগ্রহণ করেন। তাছাড়া প্রতিষ্ঠানে আলোচনা সভা ও মসজিদে বিশেষ দোয়ার আয়োজন করা হয়।

১৮ অক্টোবর, ২০২১ খ্রি. তারিখে শেখ রাসেল দিবস উপলক্ষ্যে নেকটার মিলনায়তনে শেখ রাসেল এর প্রতিকৃতিতে পুষ্পস্তবক অর্পন ও আলোচনা সভার আয়োজন করা হয়।



১৪ ডিসেম্বর ২০২১খ্রি. শহীদ বুদ্ধিজীবী দিবস উপলক্ষ্যে নেকটার, মিনি কনফারেন্স রুমে কর্মকর্তা-কর্মচারীদের নিয়ে এক আলোচনা সভা আয়োজন করা হয়।

১৬ ডিসেম্বর, ২০২১ খ্রি. মহান বিজয় দিবসে নেকটারের কর্মকর্তা-কর্মচারীবৃন্দ দিবসের প্রথম ভাগে মুক্তির ফুলবাড়ীতে মুক্তিযুদ্ধে শহীদদের প্রতিকৃতিতে পুষ্পস্তবক অর্পন করেন। পুষ্পস্তবক অর্পন শেষে নেকটার মিলনায়তনে আলোচনা সভার আয়োজন করা হয়। বাদযোহর মসজিদে নেকটার-এ শহীদদের রুহের মাগফেরাত ও দেশের সমৃদ্ধি কামনা করে দোয়ার আয়োজন করা হয়।



১০ জানুয়ারি-২০২২ জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের স্বদেশ প্রত্যাবর্তন দিবস-২০২১ যথাযথ মর্যাদার সাথে পালন করা হয়। এ উপলক্ষে নেকটার মিনিকনফারেন্স রুমে আলোচনা সভা আয়োজন করা হয়।



২১ ফেব্রুয়ারি-২০২২ মহান শহিদ দিবস ও আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস উপলক্ষে নেকটার, বগুড়া'র পক্ষ থেকে সকল ভাষা শহিদদের প্রতি গভীর শ্রদ্ধা নিবেদন করা হয়।



বঙ্গবন্ধু শেখমুজিবুর রহমান এর ৭ই মার্চ ঐতিহাসিক ভাষণকে বিশ্ব প্রমাণ্য ঐতিহ্য হিসেবে স্বীকৃতিদেয় জাতিসংঘের শিক্ষা, বিজ্ঞান ও সংস্কৃতিক বিষয়ক সংস্থা ইউনেস্কো। ৭ মার্চ, ২০২২ খ্রি. তারিখে নেকটার, বগুড়ায় স্বাধীনতার মহান স্থপতি জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান এর ঐতিহাসিক ভাষণ দিবস উপলক্ষে নেকটারে স্থাপিত বঙ্গবন্ধুর প্রতিকৃতিতে পুষ্পস্তক অর্পন, আলোচনা সভা ও দো'য়া এর আয়োজন করা হয়।

১৭ মার্চ ২০২২ খ্রি. তারিখে নেকটার, বগুড়ায় স্বাধীনতার মহান স্থাপতি জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান এর জন্মদিন জাতীয় শিশু দিবস উপলক্ষে নেকটারে স্থাপিত বঙ্গবন্ধুর প্রতিকৃতিতে পুষ্পস্তক অর্পন, আলোচনা সভা ও দো'য়া এর আয়োজন করা হয়।





■ হিসাব শাখা:

হিসাব বিভাগের কার্যক্রম:

- (ক) একাডেমীর “পরিচালন” বাজেটে প্রাপ্ত অর্থ ও ব্যয়ের হিসাব সংরক্ষণ।
- (খ) একাডেমীর অনুকূলে প্রাপ্ত পরিচালন বাজেটের বরাদ্দকৃত অর্থের ক্রয় পরিকল্পনা প্রণয়ন ও বাস্তবায়নের নিমিত্তে পরিচালক মহোদয়কে অবহিতকরণ।
- (গ) “একাডেমীর নিজস্ব” বাজেটের বিভিন্ন উৎস থেকে প্রাপ্ত আয় ও ব্যয়ের হিসাব সংরক্ষণ।
- (ঘ) একাডেমীর “পরিচালন” ও “একাডেমীর নিজস্ব” বাজেট প্রস্তুতকরণ এবং বোর্ড অব গভর্নরস সভায় উপস্থাপন। “একাডেমীর নিজস্ব” বাজেট বোর্ডের অনুমোদন সাপেক্ষে ব্যয় নির্বাহ।
- (ঙ) একাডেমীর পরিচালন ও নিজস্ব বাজেট বরাদ্দ সাপেক্ষে অর্থ ব্যয়ের সকল নিয়মনীতি অনুসরণ পূর্বক পরিচালক মহোদয়ের অনুমোদনক্রমে ব্যয় নির্বাহ এবং ব্যয়িত অর্থের বিল ভাউচার সংরক্ষণ করা।
- (চ) সরকারি বিধি বিধান অনুযায়ী আর্থিক লেনদেন সংক্রান্ত বিষয়ে পরিচালক মহোদয়কে পরামর্শ দান।
- (ছ) একাডেমীর আর্থিক ও প্রশাসনিক চাহিত তথ্যাদি কর্তৃপক্ষের মাধ্যমে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ে প্রেরণ করা।

২০২১-২২ অর্থবছরে একাডেমীর “পরিচালন” বাজেট-এর হিসাব বিবরণী:

২০২১-২২ অর্থবছরের “পরিচালন” বাজেটের আওতায় সর্বমোট ১৭,৭৪,৪৮,০০০/- (সতের কোটি চুয়ান্ন লক্ষ আটচল্লিশ হাজার) টাকা বরাদ্দ পাওয়া যায়। বরাদ্দকৃত অর্থের মধ্যে সর্বমোট ১৭,৩৭,২৯,৭০৯/৯৯ (সতের কোটি সাইত্রিশ লক্ষ উনত্রিশ হাজার সাতশত নয় টাকা নিরানব্বই পয়সা) টাকা যথাযথভাবে সরকারি নিয়ম অনুযায়ী ব্যয়িত হয়েছে।

২০২১-২২ অর্থবছরে “একাডেমীর নিজস্ব” আয়-ব্যয়ের হিসাব বিবরণী:

বোর্ড অব গভর্নরস-এর ২৩/১২/২০২১খ্রি. তারিখে অনুষ্ঠিত ৩৪ তম সভায় ২০২১-২২ অর্থবছরের জন্য একাডেমীর নিজস্ব আয় ও ব্যয়ের লক্ষ্যমাত্রা যথাক্রমে মোট ৬৯,৪৬,০০০/- টাকা এবং ৩৪,৬০,০০০/- টাকা নির্ধারণ করা হয়। ৩০/০৬/২০২১খ্রি. তারিখ পর্যন্ত একাডেমীর বিভিন্ন উৎস থেকে প্রাপ্ত সর্বমোট ৮০,৪৫,৯৯৩/- টাকা আয় এবং ৩০,১৯,১৭৪/- টাকা ব্যয় হয়েছে। উল্লেখ্য যে, একাডেমীর নিজস্ব আয়ের উৎসমূহ নিম্নরূপ:-

- ◆ এ্যাডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স অন কম্পিউটার ট্রেনিং (৬ মাস)।
- ◆ অনলাইনে অনুষ্ঠিত কম্পিউটার প্রশিক্ষণ শর্টকোর্সের প্রশিক্ষার্থীদের ভর্তি ফি।
- ◆ হোস্টেলের সিট ভাড়া।
- ◆ সেমিনার হল, ক্যাফেটারিয়া ও ব্যাংকভবন ভাড়া।
- ◆ ল্যাচ চার্জ/সার্ভিস চার্জ।
- ◆ সঞ্চয়ী হিসাব ও এফডিআর-এর অনুকূলে ব্যাংক কর্তৃক প্রদত্ত সুদ।

■ হোস্টেল ও ক্যাফেটারিয়া শাখা:

হোস্টেল:

তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (আইসিটি) বিষয়ক প্রশিক্ষণের জন্য আগত প্রশিক্ষার্থীগণকে একাডেমীর হোস্টেলে আবাসন ব্যবস্থা করা হয়। সেজন্য ৪ তলা বিশিষ্ট ১২০ সিটের একটি পুরুষ ও ৪০ সিটের একটি মহিলা হোস্টেল রয়েছে। সরকারি-বেসরকারি, আধা-সরকারি, স্বল্প-শাসিত, এনজিও সহ অন্যান্য প্রতিষ্ঠানের কর্মকর্তাগণের (সাময়িক) আবাসনের জন্য ৬টি এসি ও ৫টি নন এসি ভিআইপি কক্ষ আছে। এ সকল কক্ষ নির্ধারিত ভাড়ার বিনিময়ে বরাদ্দ প্রদানের সুযোগ রয়েছে।

২০২১-২২ অর্থবছরের হোস্টেলের ভাড়া হতে সর্বমোট ৬৮,৩৯,৫০০/- (আটষট্টি লক্ষ উনচল্লিশ হাজার পাঁচশত) টাকা আয় হয় যা একাডেমীর নিজস্ব তহবিলে জমা করা হয়েছে।



পুরুষ হোস্টেল



মহিলা হোস্টেল

গত ২৫তম বোর্ড অব গভর্নরস-এর সভায় নেকটার হোস্টেলের ভাড়া নিম্নোক্ত তালিকা অনুসারে পুনঃ নির্ধারণ করা হয়-

ভিআইপি কক্ষের ভাড়ার হার:

ক্রমিক নং	ক্যাটাগরি	বর্তমানে প্রচলিত ভাড়ার হার			
		এসি (বিশেষ)	এসি	নন-এসি (সিংগল)	নন-এসি (ডাবল)
১।	সরকারি (নন ক্যাডার)/আধা-সরকারি, স্বায়ত্ত শাসিত প্রতিষ্ঠানের কর্মকর্তা / প্রতিনিধি	১,০০০/-	৫০০/-	৩০০/-	৩০০/-
২।	এমপিওভুক্ত বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রতিনিধি	১,২০০/-	৬০০/-	৪০০/-	৫০০/-
৩।	আন্তর্জাতিক/এনজিও/প্রাইভেট প্রতিষ্ঠানের কর্মকর্তা/ প্রতিনিধি	১,২০০/-	৮০০/-	৬০০/-	৮০০/-
৪।	বিসিএস ক্যাডারের কর্মকর্তাগণের জন্য	৪০০/-	২৫০/-	১৫০/-	২০০/-

সাধারণ কক্ষের ভাড়ার হার:

ক্রমিক নং	ক্যাটাগরি	বর্তমানে প্রচলিত ভাড়ার হার
১।	নেকটার এর প্রশিক্ষণার্থী/ শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের কর্মকর্তা/কর্মচারীর জন্য প্রতিদিন প্রতিসিট	৬০/-
২।	সরকারি/ আধা-সরকারি/স্বায়ত্ত শাসিত প্রতিষ্ঠানের কর্মকর্তা/কর্মচারী প্রতিদিন প্রতিসিট	১০০/-
৩।	আন্তর্জাতিক, এনজিও, এমপিওভুক্ত বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রতিনিধি ও প্রাইভেট সংস্থার ব্যক্তিবর্গের জন্য প্রতিদিন প্রতিসিট	১৫০/-
৪।	নির্বাচিত উচ্চ মাধ্যমিক, মাধ্যমিক ও মাদ্রাসা পর্যায়ের শিক্ষক প্রশিক্ষণার্থীদের জন্য প্রতিদিন প্রতিসিট	২০০/-

ক্যাফেটারিয়া:

নেকটার বগুড়া'য় দেশের বিভিন্ন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সরকারি-বেসরকারি, স্কুল, কলেজ ও মাদ্রাসা এবং কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান থেকে আগত প্রশিক্ষণার্থী এবং অতিথিদের আপ্যায়নের জন্য একটি ১৬০ আসন বিশিষ্ট ক্যাফেটারিয়া রয়েছে। এর মধ্যে ২৪ আসন বিশিষ্ট শীতাতপ নিয়ন্ত্রিত একটি কক্ষ রয়েছে;

- ▶ দক্ষ ব্যবস্থাপনার মাধ্যমে ক্যাফেটারিয়ায় মানসম্মত খাবার পরিবেশন নিশ্চিত করা হয়ে থাকে। শিক্ষক, কর্মকর্তা-কর্মচারীসহ একাডেমীর প্রশিক্ষণার্থীগণ নির্ধারিত মূল্য পরিশোধের মাধ্যমে ক্যাফেটারিয়ার খাবার গ্রহণের সুযোগ পেয়ে থাকেন;
- ▶ বিভিন্ন সামাজিক অনুষ্ঠানাদি বিশেষত নেকটারের কর্মরত কর্মকর্তা ও কর্মচারীগণের পারিবারিক বিভিন্ন অনুষ্ঠানে স্বল্প মূল্যে ক্যাফেটারিয়া ব্যবহারের সুযোগ পেয়ে থাকেন। কর্তৃপক্ষের অনুমতি সাপেক্ষে সীমিত আকারে সমাজের বিভিন্ন ব্যক্তি ও প্রতিষ্ঠানের নিজস্ব অনুষ্ঠানাদি করার জন্য ক্যাফেটারিয়া ব্যবহারের সুযোগ রয়েছে।



ক্যাফেটারিয়া

কনফারেন্স হল:

নেকটারে ২৫০ আসন বিশিষ্ট শীতাতপ নিয়ন্ত্রিত এবং অডিও ভিডিও সিস্টেম সম্বলিত কনফারেন্স হল হয়েছে। প্রশিক্ষণের মান উন্নয়নের জন্য বিভিন্ন সভা, সেমিনার, সিম্পোজিয়াম, ওয়ার্কসপ, শিক্ষা ও বিনোদনমূলক কর্মকাণ্ড কনফারেন্স হলে অনুষ্ঠিত হয়।



কনফারেন্স হল

ভাড়ার হার:

নেকটারের ছাত্র-ছাত্রী, প্রশিক্ষার্থী ও কর্মরত কর্মকর্তা-কর্মচারীগণ পারিবারিক বিভিন্ন অনুষ্ঠানে স্বল্পমূল্যে কনফারেন্স হল ও ক্যাফেটারিয়া ব্যবহারে সুযোগ পেয়ে থাকেন। অধিকন্তু কর্তৃপক্ষের অনুমতি সাপেক্ষে সীমিত আকারে সমাজের বিভিন্ন ব্যক্তি ও প্রতিষ্ঠানের নিজস্ব অনুষ্ঠানাদি করার জন্য কনফারেন্স হল ব্যবহারের সুযোগ রয়েছে।



নেকটার বোর্ড অব গভর্নরস-এর ১৭তম সভার সিদ্ধান্ত অনুসারে ক্যাফেটারিয়া ও কনফারেন্স হল ভাড়ার হার নিম্নরূপ:

ক্যাফেটারিয়া:

পূর্ণ দিবস - ৮,০০০/- (১৫% ভ্যাট ও ১০% সার্ভিস চার্জ প্রযোজ্য)
অর্ধ দিবস - ৫,০০০/- (১৫% ভ্যাট ও ১০% সার্ভিস চার্জ প্রযোজ্য)

কনফারেন্স হল:

পূর্ণ দিবস - ১০,০০০/- (১৫% ভ্যাট ও ১০% সার্ভিস চার্জ প্রযোজ্য)
অর্ধ দিবস - ৬,০০০/- (১৫% ভ্যাট ও ১০% সার্ভিস চার্জ প্রযোজ্য)

স্টোর:

২০২১-২২ অর্থবছরে পিপিআর অনুযায়ী একাডেমীর যাবতীয় মালামাল সংগ্রহ করা হয় এবং তা স্টক রেজিস্টারে এন্ট্রি পূর্বক পরিচালক-এর অনুমোদন সাপেক্ষে বিভিন্ন বিভাগ/শাখার চাহিদা অনুযায়ী সরবরাহ করা হয়। সরবরাহকৃত মালামালের মধ্যে স্টেশনারীজ, প্রশিক্ষণ স্টেশনারীজ, আসবাবপত্র, কম্পিউটার ও কম্পিউটার যন্ত্রাংশ অন্যতম।



স্টোর



মেডিকেল সেন্টার

মেডিকেল সেন্টার:

নেকটার ক্যাম্পাসে একটি মেডিকেল সেন্টার রয়েছে। একজন এমবিবিএস ডাক্তার ও মেডিকেল অ্যাসিস্টেন্ট সার্বক্ষণিক প্রশিক্ষণার্থী ও কর্মকর্তা-কর্মচারীদের প্রাথমিক স্বাস্থ্য সেবা নিশ্চিত করে থাকেন।

মসজিদ:

নেকটোৱাৰ কৰ্মকৰ্তা-কৰ্মচাৰী, প্ৰশিক্ষণাৰ্থী ও এলাকাবাসী দৈনিক ৫ ওয়াস্তাৰ্জাৰ জুম'আ-ৰ নামাজ আদায়েৰ জন্য় ক্যাম্পাসেৰ দক্ষিণ পূৰ্ব কোণে শীতাতপ নিয়ন্ত্ৰিত "মসজিদুন নেকটাৰ" নামে একটা জামে মসজিদ রয়েছে। মুসল্লি মসজিদে একই সংগে ২৫০ জন নামাজ আদায় করতে পারেন। এছাড়া বিভিন্ন ধৰ্মীয় ও জাতীয় দিবসে মসজিদে নিয়মিত মিলাদ ও দু'আ মাহফিল-এৰ আয়োজন করা হয়। তাছাড়া পবিত্ৰ রমজান মাসে খতম তারাবিহ ও পবিত্ৰ কুরআন শিক্ষাৰ ব্যবস্থা করা হয়ে থাকে।



মসজিদুন নেকটাৰ

খ. রেজিস্ট্ৰেশ্বন ও পৰীক্ষা নিয়ন্ত্ৰণ বিভাগ (Department of Registration and Examination Control):

এ্যাডমিনিস্ট্ৰেটিভ ডিভিশ্বনেৰ আওতায় রেজিস্ট্ৰেশ্বন ও পৰীক্ষা নিয়ন্ত্ৰণ বিভাগ (Department of Registration and Examination Control) -এৰ অধীন দু'টো শাখা রয়েছে। উক্ত শাখা দু'টোৰ মাধ্যমে একাডেমী কৰ্তৃক পৰিচালিত বিভিন্ন কোৰ্চেৰ প্ৰশিক্ষণাৰ্থীদেৰ রেজিস্ট্ৰেশ্বন, পৰীক্ষা গ্ৰহণ, মূল্যায়ন, ফলাফল প্ৰস্তুত, সনদপত্ৰ ইস্যুসহ গুৰুত্বপূৰ্ণ কাৰ্যাদি সম্পন্ন হয়ে থাকে।

(ক) ২০২১-২২ অৰ্থবছৰে এ্যাডভান্সড সার্টিফিকেট কোৰ্চ অন কম্পিউটাৰ ট্ৰেনিং (৬মাস মেয়াদী)-এ অংশগ্ৰহণকাৰী প্ৰশিক্ষণাৰ্থীদেৰ সনদপত্ৰ প্ৰদানেৰ পৰিসংখ্যান:

ক্রমিক নং	ব্যাচ নং	প্ৰশিক্ষণাৰ্থীৰ সংখ্যা			ফলাফল					
		পুৰুষ	মহিলা	মোট	OS.	A+	A	A-	B	C
০১.	৫৪তম	৩৪ জন	২৬ জন	৬০ জন	নাই	০২	০৫	২১	১১	১১
২.০	৫৫তম	৩৪ জন	১৭ জন	৫১ জন	নাই	০১	০৪	১৩	১২	০৫
মোট		৬৮ জন	৪৩ জন	১১১ জন	নাই	০৩	০৯	৩৪	২৩	১৬

*Note: OS=Out Standing

(খ) ২০২১-২২ অৰ্থবছৰে নেকটোৱ কৰ্তৃক পৰিচালিত সংক্ষিপ্ত কোৰ্চ -এ অংশগ্ৰহণকাৰী প্ৰশিক্ষণাৰ্থীদেৱ সনদপত্ৰ প্ৰদানেৰ পৰিসংখ্যান:

ক্রমিক নং	কোৰ্চৰ নাম	প্ৰশিক্ষণাৰ্থীৰ সংখ্যা			মোট উত্তীৰ্ণ
		পুৰুষ	মহিলা	মোট	
01.	Professional Freelancing(SEO,SMM)	১৫৫ জন	২৯ জন	১৮৪ জন	১৬৩ জন
02.	Fundamentals of Webpage Designing	১৩৩ জন	২৬ জন	১৫৯ জন	১৫৪ জন
03.	Graphics Design(Adobe Photoshop & Adobe Illustrator	২৭৫ জন	৫৬ জন	৩৩১ জন	২২৮ জন
04.	"C"Programming Language Course	২৮৩ জন	৩৫ জন	৩১৮ জন	২৯০ জন
05.	Basic Computer Application	৩১৪ জন	১২৩ জন	৪৩৭ জন	৩২৩ জন
06.	Wordpress Theme Customization	৯২ জন	০৮ জন	১০০ জন	৯৩ জন
07.	Android App Development	৭২ জন	০৫ জন	৭৭ জন	৪৯ জন
08.	Video Editing	২০৯ জন	২৭ জন	২৩৬ জন	১৮৭ জন
09.	Programming Essentials-in-Python	৫১ জন	০৩ জন	৫৪ জন	৩৩ জন
10.	CISCO, Certified Network Associate(CCNA) -as per Semester-38,34,33)	৬৩ জন	০২ জন	৬৫ জন	৬৫ জন
11.	Web Development Using PHP & MySQL	১০৭ জন	১০ জন	১১৭ জন	৯৩ জন
12.	Java Script	২০ জন	নাই	২০ জন	১৬ জন
মোট		১৭৭৪ জন	৩২৪ জন	২০৯৮ জন	১৬৯৪ জন

(গ) ২০২১-২২ অৰ্থবছৰে সৰকাৰি-বেসৰকাৰি মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পৰ্যায়ৰ স্কুল, কলেজ, মাদ্ৰাসা এৰু কাৰিগৰি শিক্ষা প্ৰতিষ্ঠান সমূহেৰ শিক্ষকগণেৰ ৩০ দিন মেয়াদি তথ্য ও যোগাযোগ প্ৰযুক্তি (আইসিটি) এৰু ১৫ দিন মেয়াদি এ্যাডভান্সড তথ্য ও যোগাযোগ প্ৰযুক্তি (আইসিটি), টেকনিক্যাল স্কুল কলেজ সমূহ শিক্ষকগণেৰ ১৪ দিন মেয়াদী তথ্য ও যোগাযোগ প্ৰযুক্তি (আইসিটি) বিষয়ক শিক্ষক প্ৰশিক্ষণ এৰু ১৫ দিন মেয়াদী ডিজিটাল কনটেণ্ট ডেভেলপমেন্ট কোৰ্চ-এ অংশগ্ৰহণকাৰী প্ৰশিক্ষণাৰ্থীদেৱ সনদ প্ৰদানেৰ পৰিসংখ্যানঃ

ক্রমিক নং	কোৰ্চৰ নাম	প্ৰশিক্ষণাৰ্থীৰ সংখ্যা			
		পুৰুষ	মহিলা	মোট	উত্তীৰ্ণ
০১	৩০ দিন মেয়াদি তথ্য ও যোগাযোগ প্ৰযুক্তি (আইসিটি) বিষয়ক শিক্ষক প্ৰশিক্ষণ কোৰ্চ	৫৫৭ জন	১৩৪ জন	৬৯১ জন	৬৮২ জন
০২	১৫ দিন মেয়াদি এ্যাডভান্সড তথ্য ও যোগাযোগ প্ৰযুক্তি (আইসিটি) বিষয়ক শিক্ষক প্ৰশিক্ষণ কোৰ্চ	৪৮৬ জন	৮১ জন	৫৬৭ জন	৫৬৭ জন
০৩	১৪ দিন মেয়াদী টেকনিক্যাল স্কুল অ্যান্ড কলেজ (টিএসসি) সমূহেৰ তথ্য ও যোগাযোগ প্ৰযুক্তি (আইসিটি) বিষয়ক শিক্ষক প্ৰশিক্ষণ কোৰ্চ	১০৮ জন	১৬ জন	১২৪ জন	১২৪ জন
০৪	ডিজিটাল কনটেণ্ট ডেভেলপমেন্ট	৭২ জন	৪৯ জন	১২১ জন	১২১ জন
	ASSET Project NTVQF Level-1	৯৫ জন	২৫ জন	১২০ জন	১২০ জন
সৰ্বমোট		১৩১৮ জন	৩০৫ জন	১৬২৩ জন	১৬১৪ জন

গ. রক্ষণাবেক্ষণ বিভাগ (Department of Maintenance):

একাডেমীর যাবতীয় রক্ষণাবেক্ষণ এবং নির্মাণ কার্যাদি রক্ষণাবেক্ষণ বিভাগ কর্তৃক সম্পন্ন হয়। রক্ষণাবেক্ষণ বিভাগ কর্তৃক ২০২১-২০২২ অর্থবছরে সম্পাদিত কাজ সমূহঃ

- অধিগ্রহণকৃত ১২.৬২ শতাংশ জমির উপর ৭৯ ফিট ৬ ইঞ্চি বাই ৬২ ফিট ৬ ইঞ্চি আয়তন বিশিষ্ট ক্যাফেটারিয়া ও কনফারেন্স হল ৪ তলা ভিত বিশিষ্ট ২তলা ভবন (গ্রাউন্ড ফ্লোরে ক্যাফেটারিয়া এবং ফাস্ট ফ্লোরে কনফারেন্স হল) নির্মাণ করা হয়েছে।
- একাডেমীর সকল যানবাহন সংরক্ষণের জন্য একটি গ্যারেজ নির্মাণ করা হয়েছে।
- একাডেমিক ভবন, পুরুষ ও মহিলা হোস্টেলের বাহিরের অংশে দেওয়ালে নীচে ৭ ফুট উচ্চতা পর্যন্ত টাইল করা হয়েছে।
- মহিলা হোস্টেল ও একাডেমীর পশ্চিম পাশের সীমানা প্রাচীর মেরামত ও সংস্কার করা হয়েছে।
- কর্মকর্তা-কর্মচারীগণের এবং কম্পিউটার ল্যাবের জন্য প্রয়োজনীয় আসবাবপত্র চেয়ার-টেবিল, ফাইল কেবিনেট, বুকশেলফ কম্পিউটার টেবিল ও চেয়ার ক্রয় করা হয়েছে।
- একাডেমীর অভ্যন্তরীণ সভা, পরীক্ষা সংক্রান্ত কাজ এবং শট কোর্সের উদ্বোধনী ও সমাপনী অনুষ্ঠান মিনি কনফারেন্স হল-এ অনুষ্ঠিত হয়ে থাকে। একাডেমিক ভবনের নীচতলায় একটি রোবটিকস্প্যাব তৈরী করা হয়েছে। রোবটিকস্প্যাবটি গবেষণার কাজে ব্যবহৃত হয়ে থাকে। মিনি কনফারেন্স হল এবং রোবটিকস্প্যাব আধুনিকভাবে ইনটেরিয়র ডেকোরেশন ও সংস্কার করা হয়েছে।
- একাডেমীর অব্যবহৃত মালামাল সংরক্ষণের প্রয়োজনে সাব-স্টেশনের উপরে ১টি টিনশেড গোডাউন নির্মাণ করা হয়েছে।
- একাডেমীর ক্যাফেটারিয়া ও কনফারেন্স হল, মেইনগেট, দক্ষিণ পাশের সীমানা প্রাচীর এবং মসজিদের দক্ষিণ অংশ এশিয়ানহাইওয়ে ফোরলেন এর অন্তর্ভুক্ত হয়েছে। মসজিদের দক্ষিণাংশভাংগার কাজ সম্পন্ন করা হয়েছে এবং প্রধান নামাজের জামাত নীচ তলায় আদায়ের ব্যবস্থা রেখে মসজিদ সম্প্রসারণ এবং সংস্কার করা হয়েছে।

ঘ. স্টোর বিভাগ (Store Department):

২০২১-২২ অর্থবছরে পিপিআর অনুযায়ী একাডেমীর যাবতীয় মালামাল সংগ্রহ করা হয় এবং তাস্টক রেজিস্টারে এন্ট্রি পূর্বক-পরিচালক-এর অনুমোদন সাপেক্ষে বিভিন্ন বিভাগ/শাখার চাহিদা অনুযায়ী “Inventory software” ব্যবহার করে মালামালের তালিকা প্রস্তুতকরণ ও চাহিদানুযায়ী সরবরাহ করা হয়ে থাকে। সরবরাহকৃত মালামালের মধ্যে স্টেশনারিজ, প্রশিক্ষণ স্টেশনারিজ, আসবাবপত্র, কম্পিউটার ও কম্পিউটার যন্ত্রাংশ অন্যতম।

ঙ. গ্রন্থাগার (Library):

জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী (নেকটার) এর শিক্ষক, গবেষক, প্রশিক্ষার্থীদের প্রশিক্ষণের মান উন্নয়ন ও গবেষণা কাজে সহযোগিতা করার জন্য একটি আধুনিক গ্রন্থাগার রয়েছে। ১৯৮৪ সালে জাতীয় বহুভাষী স্ট্রাটেলিপি প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী (নট্রামস) প্রতিষ্ঠার সাথে এই গ্রন্থাগারের যাত্রা শুরু হয়েছিল। বর্তমানে যুগের চাহিদার সাথে তাল মিলিয়ে গ্রন্থাগারে কম্পিউটার, তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি, ভাষা-সাহিত্য, ইতিহাস-ঐতিহ্য, ধর্মীয়, মোটিভেশনাল, বাংলাপিডিয়া, বহুভাষী স্ট্রাটেলিপি সহ বিভিন্ন আইটেমের প্রায় ৭৯০০ কপি বই রয়েছে।

এছাড়াও প্রায় ৫০০ কপি বিভিন্ন আইটেমের সাময়িকীর রয়েছে। গ্রন্থাগারে একটি বঙ্গবন্ধু কর্নার রয়েছে; ২০২১-২২ অর্থবছরে বঙ্গবন্ধু ও মুক্তিযুদ্ধ বিষয়ক ৫৫ কপি বই ক্রয় করে গ্রন্থাগারে সংরক্ষণ করা হয়েছে। বঙ্গবন্ধু কর্নারে বঙ্গবন্ধুর জীবনী ও তাঁর কর্মের এবং মুক্তিযুদ্ধ বিষয়ক স্বনামধন্য বিভিন্ন লেখকের প্রায় ৩০০ টি বই রয়েছে। তাছাড়াও পাঠকের সমসাময়িক বিভিন্ন বিষয়ে সাধারণ জ্ঞানের চাহিদা মেটাতে প্রতিদিন ৬ টি জাতীয় দৈনিক পত্রিকা সংগ্রহ করা হয়। গ্রন্থাগার সাপ্তাহিক ছুটির দিন বাদে প্রতিদিন সকাল ৯ টা থেকে বিকাল ৫ টা পর্যন্ত খোলা থাকে। তবে প্রশিক্ষার্থীদের প্রয়োজনে কর্তৃপক্ষের নির্দেশ ক্রমে সকাল ৯ টা থেকে সন্ধ্যা ৬ টা পর্যন্ত খোলা রাখা হয়। গ্রন্থাগারে এক সাথে প্রায় ৫০ জন পাঠক অধ্যয়নকরতে পারেন।

তাছাড়াও পাঠকের জ্ঞানের চাহিদা মেটাতে নেকটারের কর্মকর্তা-কর্মচারী ও প্রশিক্ষণার্থীদের মাঝে বই ইস্যু করার ব্যবস্থা রয়েছে। গ্রন্থাগারে সংগ্রহকৃত পাঠ্য সামগ্রী সমূহ শ্রেণি করণ স্কীম অনুযায়ী সুবিন্যস্ত ভাবে সাজানো রয়েছে। এছাড়াও গ্রন্থাগারে কম্পিউটারাইজডক্যাটালগ এর সুবিধা রয়েছে।

গ্রন্থাগারের ওয়েবসাইটের ঠিকানা- <http://www.library.nactar.org>



লাইব্রেরী



হৃদয়ে বঙ্গবন্ধু

২. একাডেমিক বিভাগ (Academic Division):

ক. আইসিটি শিক্ষা বিভাগ (Department of ICT Education)

একাডেমীর জন্য প্রস্তাবিত অর্গানোগ্রামে আইসিটি বিভাগ নামে একটি নতুন বিভাগ সংযুক্ত করা হয়েছে।

এই বিভাগ থেকে সম্পন্ন কার্যাবলী:

- একাডেমীর প্রশিক্ষণ কার্যক্রমে গতিশীলতা ও আধুনিকায়নের লক্ষ্যে ৩০৭ এবং ৩০৮ নং কম্পিউটার ব্যবহারিক ল্যাবে ৪৬টি core i7মানের Desktop Computer (Original windows 10 Operating System সহ) সংযোজন করা হয়েছে। এছাড়াও ৬টি Multimedia Projector, ১টি On line Printer সহ ৮টি UPS সংযোজন করা হয়েছে।
- ২৬০টি কম্পিউটারসহ ০৮টি শীতাতপ নিয়ন্ত্রিত কম্পিউটার ব্যবহারিক ল্যাব ও ৩০টি কম্পিউটারসহ একটি সাধারণ কম্পিউটার ব্যবহারিক ল্যাব রয়েছে। তত্ত্বীয় ও ব্যবহারিক ল্যাবে সর্বমোট ২৯০টি কম্পিউটার রয়েছে যা প্রশিক্ষণ কার্যক্রমে ব্যবহৃত হচ্ছে। এছাড়া একাডেমীর একটি হার্ডওয়্যার রক্ষণাবেক্ষণ ল্যাব রয়েছে।
- ৯০টি Pentium ৪ মানের অকেজো কম্পিউটার নিলামে বিক্রয় প্রক্রিয়া চলমান রয়েছে।
- একটি লোকাল এরিয়া নেটওয়ার্ক (LAN) রয়েছে।
- লোকাল এরিয়া নেটওয়ার্ক নিয়ন্ত্রণের জন্য ১টি সার্ভার কম্পিউটারসহ মোট ৩টি সার্ভার কম্পিউটার রয়েছে।
- Anti-virus Software Program (Kaspersky Endpoint Security for Business Select 11 for Windows) 260 User Install করা হয়েছে।

- প্ৰশিক্ষণাৰ্থীদের জন্য একাডেমীর হোস্টেলে Wifi সুবিধা চালু করা হয়েছে।
- ইন্টারনেট সংযোগঃ ৭৪ এম.বি.পি.এস Bandwidth-এর ইন্টারনেট সংযোগ রয়েছে। একাডেমীর প্ৰশিক্ষণ এবং দাপ্তরিক কাজে ব্যবহৃত প্ৰতিটি কম্পিউটার হতে প্ৰশিক্ষণার্থীগণ এবং একাডেমীর কৰ্মকৰ্তা-কৰ্মচাৰিগণ LAN এর মাধ্যমে ইন্টারনেট ব্যবহার করতে পারেন।
- ইন্টারনেট Bandwidth নিয়ন্ত্রণ করার জন্য রয়েছে একটি Bandwidth Control Router.
- একটি Online Network Printer রয়েছে। এই প্ৰিন্টারের মাধ্যমে একাডেমীর যে কোন কম্পিউটার হতে প্ৰিন্ট করা সম্ভব।
- প্ৰশিক্ষণ ক্লাস গ্রহণের জন্য ১টি Blnteractie Flat Panel রয়েছে।

২০২১-২২ অৰ্থবছরে কম্পিউপটার বিভাগ হতে ক্ৰয়কৃত উল্লেখযোগ্য যন্ত্রপাতির/সেবার বিবরণ:

ক্র নং	যন্ত্রপাতির বিবরণ	পরিমাণ
১।	ডেস্কটপ কম্পিউটার (Brand: dell Vostro Desktop CORE I7 মানের Original Windows ১০ Operating System সহ)	৪৬ টি
২।	Multimedia Projector	০২ টি
৩।	On line Printer	০১ টি
৪।	UPS (On -line ০৬ টি এবং Off- line ০৮টি)	১৪ টি

২০২১-২২ অৰ্থবছরে এই বিভাগের আওতায় সম্পাদিত গুরুত্বপূর্ণ কার্যাবলী:

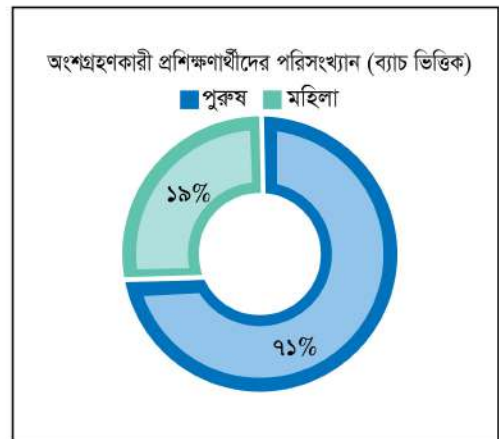
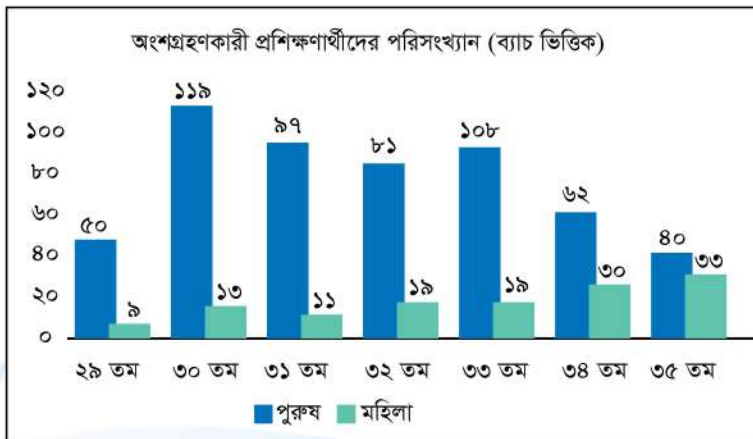
- একাডেমীর সংশ্লিষ্ট বিভাগ থেকে প্ৰাপ্ত তথ্যাদির আলোকে একাডেমীর ওয়েব সাইটটির তথ্য সার্বক্ষণিকভাবে হালনাগাদ এই বিভাগের মাধ্যমে করা হয়েছে।
- ইন্টারনেট Band width নিয়ন্ত্রণ করে একাডেমীর প্ৰশিক্ষণ ও দাপ্তরিক কাজে ব্যবহৃত কম্পিউটারগুলির মাধ্যমে সঠিকভাবে ইন্টারনেট ব্যবহারের সেবা প্ৰদান করা হয়েছে।
- একাডেমীর প্ৰশিক্ষণ কাজে ব্যবহৃত ২৯০টি কম্পিউটার ও প্ৰশাসনিক ও দাপ্তরিক কাজে ব্যবহৃত ৪৯টি কম্পিউটার সহ সৰ্বমোট ৩৩৯টি কম্পিউটারে ইন্টারনেট, নেটওয়ার্ক, হার্ডওয়্যার ও সফটওয়্যার ট্ৰাবলশুটিং করে যন্ত্রপাতিগুলিকে সার্বক্ষণিকভাবে সচল রাখার ব্যবস্থা করা হয়েছে।
- ৯টি কম্পিউটার-এর হার্ডওয়্যার আপডেট করে আধুনিক শ্ৰোথ্ৰাম চালানোর উপযোগী করা হয়েছে।
- কম্পিউটার বিভাগের জন্য প্ৰয়োজনীয় যন্ত্রপাতির চাহিদা পত্ৰ তৈরীকরণ, যন্ত্রপাতির টেকনিক্যাল স্পেসিফিকেশন তৈরীকরণ, এবং যন্ত্রপাতি ক্ৰয়ের পর সঠিকতা যাচাই এর কাজ এই বিভাগ হতে সম্পাদিত হয়েছে।
- ৯০টি অকেজো ও পুরাতন কম্পিউটার যাচাই বাছাই করে নিলাম প্ৰক্ৰিয়ার জন্য জকুমেন্ট প্ৰস্তুত করা হয়েছে।

প্ৰশিক্ষণ বিভাগ (Department of Training):

(১) মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক পৰ্যায়ের সরকারি-বেসরকারি স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা এবং কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের শিক্ষকগণের ৩০ দিন মেয়াদি তথ্য ও যোগাযোগ প্ৰযুক্তি (আইসিটি) বিষয়ক এবং ১৫ দিন মেয়াদি এ্যাডভান্সড তথ্য ও যোগাযোগ প্ৰযুক্তি (আইসিটি) বিষয়ক প্ৰশিক্ষণ কোর্স-এর প্ৰতিবেদন:

২০২১-২২ অৰ্থবছরে ৩০ দিন মেয়াদি মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পৰ্যায়ের সরকারি-বেসরকারি স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা এবং কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের শিক্ষকগণের তথ্য ও যোগাযোগ প্ৰযুক্তি (আইসিটি) বিষয়ে প্ৰশিক্ষণ প্ৰদান করা হয়। ০৮টি বিভাগের বিভিন্ন প্ৰতিষ্ঠান হতে এক মাস মেয়াদি ০৭টি ব্যাচে মোট ৬৯১ (ছয়শত একানব্বই) জন শিক্ষক তথ্য ও যোগাযোগ প্ৰযুক্তি (আইসিটি) বিষয়ক প্ৰশিক্ষণ সফলতার সহিত সম্পন্ন করেছেন। শিক্ষা প্ৰতিষ্ঠান অনুযায়ী প্ৰশিক্ষণার্থীদের পৰিসংখ্যান নিম্নরূপ:

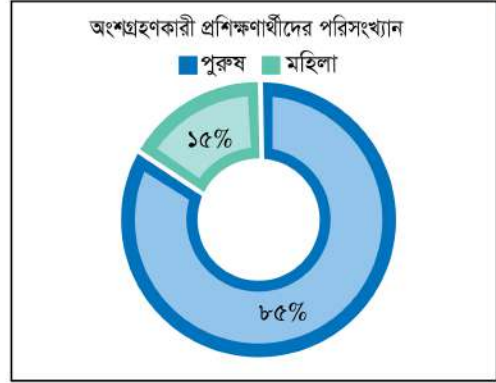
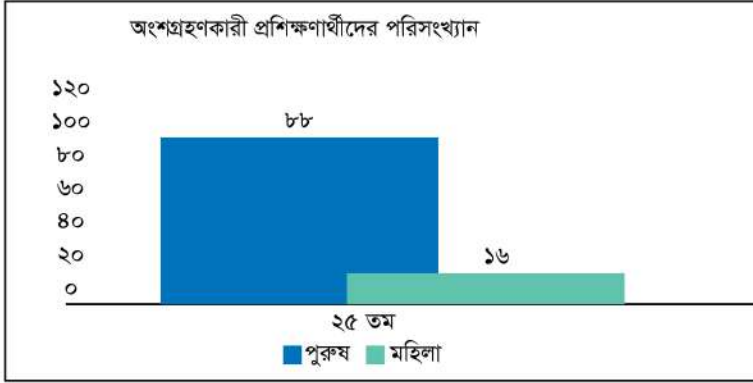
ক্রমিক নং	ব্যাচ নং	কোর্সের মেয়াদ		প্ৰশিক্ষণার্থীর সংখ্যা		সর্বমোট প্ৰশিক্ষণার্থী
		শুরু	সমাপ্ত	পুরুষ	মহিলা	
১।	২৯ তম	১২/০৬/২০২১	১১/০৭/২০২১	৫০ জন	৯ জন	৫৯ জন
২।	৩০ তম	১৪/০৮/২০২১	১২/০৯/২০২১	১১৯ জন	১৩ জন	১৩২ জন
৩।	৩১ তম	১৮/০৯/২০২১	১৭/১০/২০২১	৯৭ জন	১১ জন	১০৮ জন
৪।	৩২ তম	২৩/১০/২০২১	২১/১১/২০২১	৮১ জন	১৯ জন	১০০ জন
৫।	৩৩ তম	২৭/১১/২০২১	২৬/১২/২০২১	১০৮ জন	১৯ জন	১২৭ জন
৬।	৩৪ তম	০১/০১/২০২২	৩০/০১/২০২২	৬২ জন	৩০ জন	৯২ জন
৭।	৩৫ তম	১২/০২/২০২২	১৩/০৩/২০২২	৪০ জন	৩৩ জন	৭৩ জন
সর্বমোট				৫৫৭ জন	১৩৪ জন	৬৯১ জন



৭টি ব্যাচে সর্বমোট ৬৯১ জন প্ৰশিক্ষণার্থী অংশ গ্রহণ করেছ। এতে পুরুষ প্ৰশিক্ষণার্থী ৫৫৭ জন (৭১%) এবং মহিলা প্ৰশিক্ষণার্থী ১৩৪ জন (১৯%)

২০২১-২২ অৰ্থবছরে ১৫ দিন মেয়াদি মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পৰ্যায়ের সরকারি-বেসরকারি স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা এবং কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের শিক্ষকগণের এ্যাডভান্সড তথ্য ও যোগাযোগ প্ৰযুক্তি (আইসিটি) বিষয়ে প্ৰশিক্ষণ প্ৰদান করা হয়। উক্ত ব্যাচে মোট ১০৪ জন প্ৰশিক্ষণার্থী অংশগ্রহণ করে।

ক্রমিক নং	ব্যাচ নং	কোর্সের মেয়াদ		প্রশিক্ষার্থীর সংখ্যা		সর্বমোট প্রশিক্ষার্থী
		শুরু	সমাপ্ত	পুরুষ	মহিলা	
১।	৪র্থ	১৯/০৩/২০২২	০২/০৪/২০২২	৮৮ জন	১৬ জন	১০৪ জন
সর্বমোট				৮৮ জন	১৬ জন	১০৪ জন

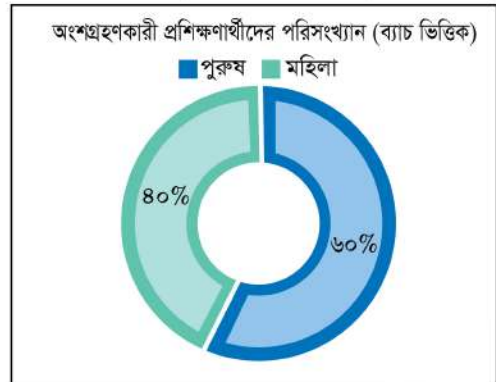
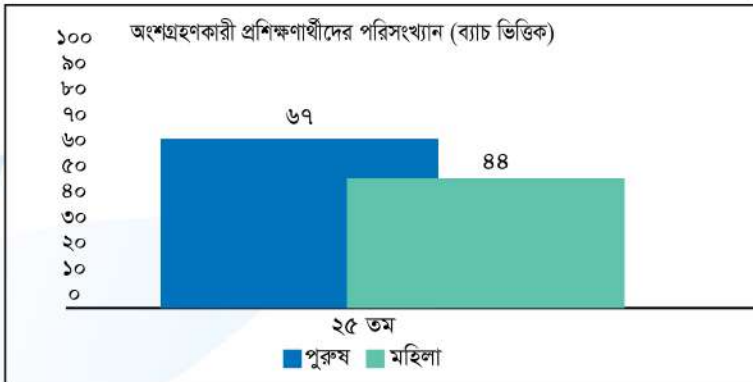


১টি ব্যাচে সর্বমোট ১০৪ জন প্রশিক্ষার্থী অংশগ্রহণ করেছ। এতে পুরুষ প্রশিক্ষার্থী ৮৮ জন (৮৫%) এবং মহিলা প্রশিক্ষার্থী ১৬ জন (১৫%)

(২) ৬ মাস মেয়াদি এ্যাডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স অন কম্পিউটার ট্রেনিং কোর্সে অংশগ্রহণকারী প্রশিক্ষার্থীদের পরিসংখ্যান/তথ্যাদি:

নেকটার পরিচালিত কম্পিউটার কোর্সসমূহের মধ্যে ৬ মাস মেয়াদি এ্যাডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স অন কম্পিউটার ট্রেনিং অন্যতম। এ কোর্সে সাধারণত উচ্চ মাধ্যমিক, স্নাতক ও স্নাতকোত্তর পাশ প্রশিক্ষার্থীরা প্রশিক্ষণ গ্রহণ করেন। ২০২১-২২ অর্থ বছরে ০১ টি ব্যাচে (৫৪, ৫৫ তম) মোট ১১১ জন প্রশিক্ষার্থী সফলতার সাথে ০৬ মাস মেয়াদি উক্ত কোর্সটি সম্পন্ন করেছেন। উল্লিখিত ১১১ জন প্রশিক্ষার্থীদের তথ্য নিম্নোক্ত ছকে প্রদর্শিত হলো:

ক্রমিক নং	ব্যাচ নং	কোর্সের মেয়াদ		প্রশিক্ষার্থীর সংখ্যা		সর্বমোট প্রশিক্ষার্থী
		শুরু	সমাপ্ত	পুরুষ	মহিলা	
১।	৫৪, ৫৫ তম	০২/০১/২০২২	০১/০৭/২০২২	৬৭ জন	৪৪ জন	১১১ জন
সর্বমোট				৬৭ জন	৪৪ জন	১১১ জন

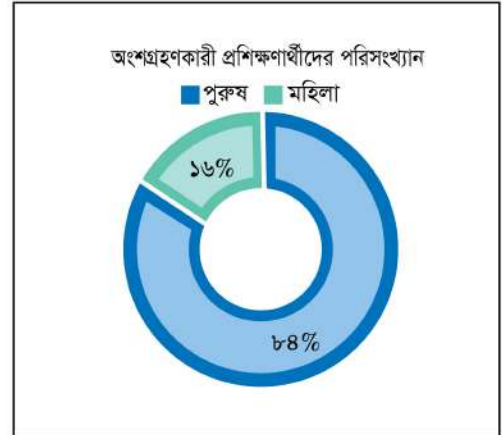
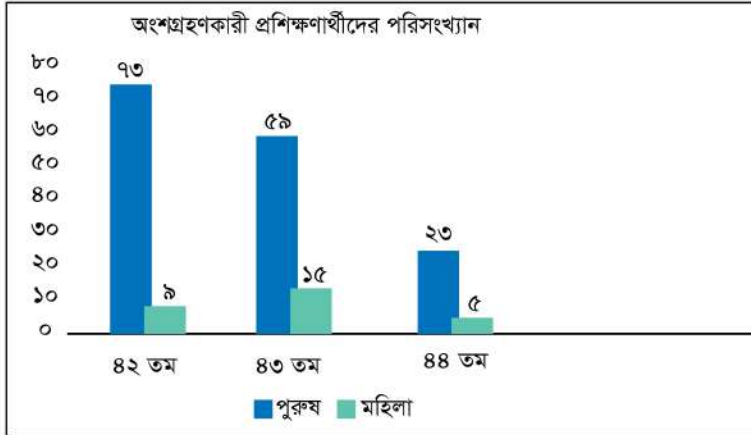


১টি ব্যাচে সর্বমোট ১১১ জন প্রশিক্ষার্থী অংশগ্রহণ করেছ। এতে পুরুষ প্রশিক্ষার্থী ৬৭ জন (৬০%) এবং মহিলা প্রশিক্ষার্থী ৪৪ জন (৪০%)

নেকটার কম্পিউটার ও আইসিটি বিষয়ে বিভিন্ন শর্ট কোর্স পরিচালনা করে থাকে। ২০২১-২২ অর্থবছরে শর্ট কোর্সের প্র-
তিবেদন নিম্নরূপ:

**(৩) ডিজিটাল মার্কেটিং/প্রফেশনাল ফ্রিল্যান্সিং ট্রেনিং কোর্সে অংশগ্রহণকারী প্রশিক্ষণার্থীদের
পরিসংখ্যান/তথ্যাদি:**

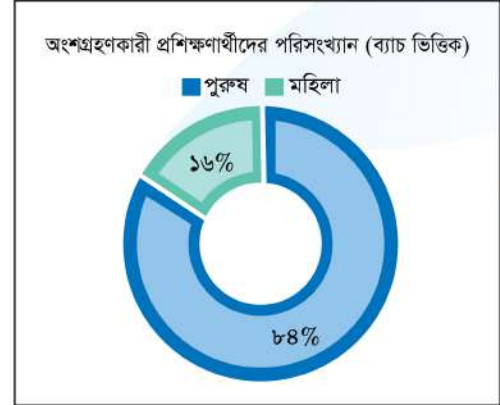
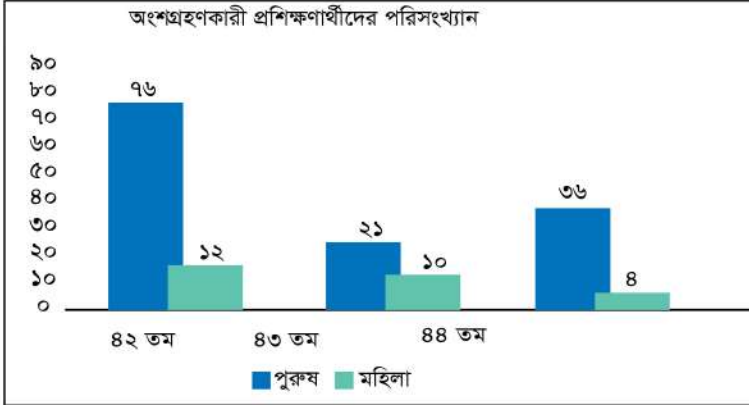
ক্রমিক নং	ব্যাচ নং	কোর্সের মেয়াদ		প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা		সর্বমোট প্রশিক্ষণার্থী
		শুরু	সমাপ্ত	পুরুষ	মহিলা	
১।	৪২ তম	১৮/১০/২০২১	২২/১১/২০২১	৭৩ জন	৯ জন	৮২ জন
২।	৪৩ তম	১৭/০২/২০২২	২০/০৩/২০২২	৫৯ জন	১৫ জন	৭৪ জন
৩।	৪৪ তম	২৬/০৫/২০২২	১৮/০৬/২২	২৩ জন	৫ জন	২৮ জন
সর্বমোট				১৫৫ জন	২৯ জন	১৮৪ জন



১টি ব্যাচে সর্বমোট ১৮৪ জন প্রশিক্ষণার্থী অংশগ্রহণ করেছ। এতে পুরুষ প্রশিক্ষণার্থী ১৫৫ জন (৮৪%) এবং মহিলা প্রশিক্ষণার্থী ২৯ জন (১৬%)

(৪) ফান্ডামেন্টাল অব ওয়েবপেজ ডিজাইন কোর্সে অংশগ্রহণকারী প্রশিক্ষণার্থীদের পরিসংখ্যান/তথ্যাদি:

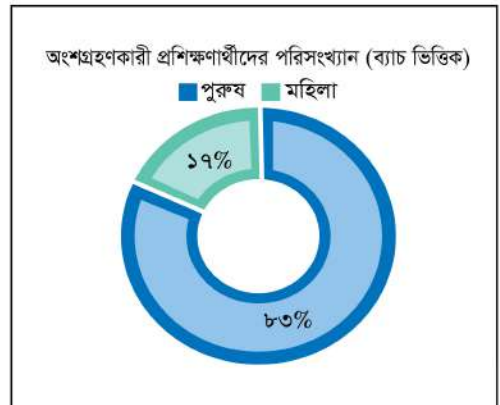
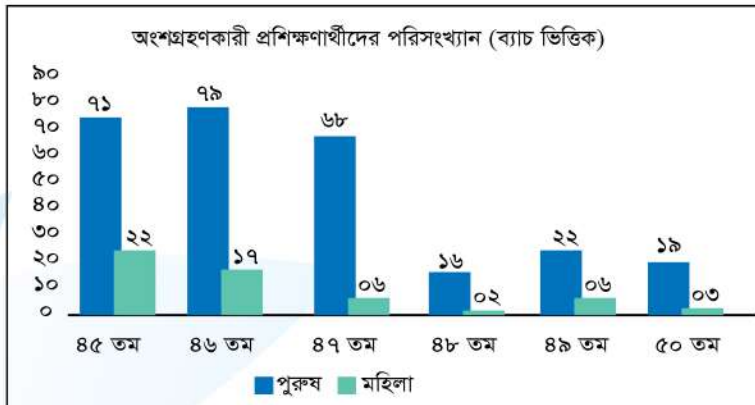
ক্রমিক নং	ব্যাচ নং	কোর্সের মেয়াদ		প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা		সর্বমোট প্রশিক্ষণার্থী
		শুরু	সমাপ্ত	পুরুষ	মহিলা	
১।	৩১ তম	১৩/০৯/২০২১	১৭/১০/২০২১	৭৬ জন	১২ জন	৮৮ জন
২।	৩২ তম	০৬/০১/২০২২	১৫/০৩/২০২২	২১ জন	১০ জন	৩১ জন
৩।	৩৩ তম	১৭/০২/২০২২	২০/০৩/২০২২	৩৬ জন	৪ জন	৪০ জন
সর্বমোট				১৩৩ জন	২৬ জন	১৫৯ জন



১টি ব্যাচে সর্বমোট ১৫৯ জন প্রশিক্ষণার্থী অংশগ্রহণ করেছ। এতে পুরুষ প্রশিক্ষণার্থী ১৩৩ জন (৮৪%) এবং মহিলা প্রশিক্ষণার্থী ২৬ জন (১৬%)

(৫) গ্রাফিক্স ডিজাইন ফর ইলুমিনেশন (Adobe Photoshop & Adobe Illustrator) কোর্সে অংশগ্রহণকারী প্রশিক্ষণার্থীদের পরিসংখ্যান/তথ্যাদি:

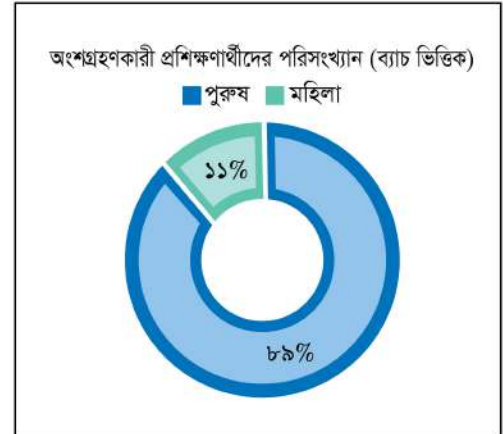
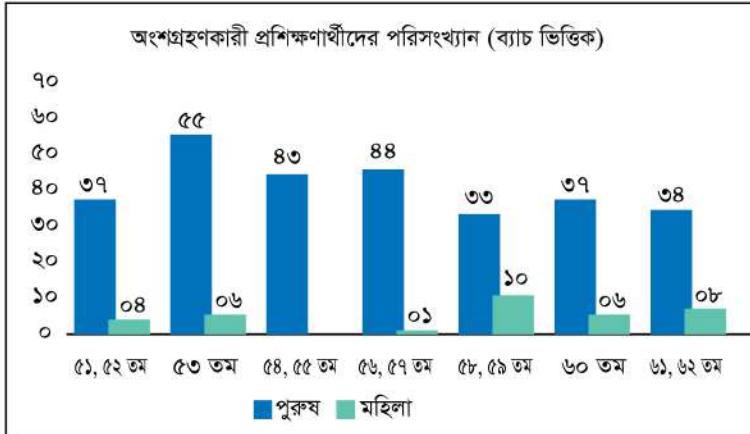
ক্রমিক নং	ব্যাচ নং	কোর্সের মেয়াদ		প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা		সর্বমোট প্রশিক্ষণার্থী
		শুরু	সমাপ্ত	পুরুষ	মহিলা	
১।	৪৫ তম	০৯/০৮/২০২১	০৮/০৯/২০২১	৭১ জন	২২ জন	৯৩ জন
২।	৪৬ তম	২৪/১১/২০২১	২২/১২/২০২১	৭৯ জন	১৭ জন	৯৬ জন
৩।	৪৭ তম	১৭/০২/২০২২	২০/০৩/২০২২	৬৮ জন	০৬ জন	৭৪ জন
৪।	৪৮ তম	০১/০৩/২০২২	২৯/০৩/২০২২	১৬ জন	০২ জন	১৮ জন
৫।	৪৯ তম	০৪/০৪/২০২২	২৮/০৪/২০২২	২২ জন	০৬ জন	২৮ জন
৬।	৫০ তম	২৬/০৫/২০২২	২২/০৬/২০২২	১৯ জন	০৩ জন	২২ জন
সর্বমোট				২৭৫ জন	৫৬ জন	৩৩১ জন



৬টি ব্যাচে সর্বমোট ৩৩১ জন প্রশিক্ষণার্থী অংশগ্রহণ করেছ। এতে পুরুষ প্রশিক্ষণার্থী ২৭৫ জন (৮৩%) এবং মহিলা প্রশিক্ষণার্থী ৫৬ জন (১৭%)

(৬) সি-প্রোগ্রামিং ল্যাংগুয়েজ কোর্সে অংশগ্রহণকারী প্রশিক্ষার্থীদের পরিসংখ্যান/তথ্যাদি:

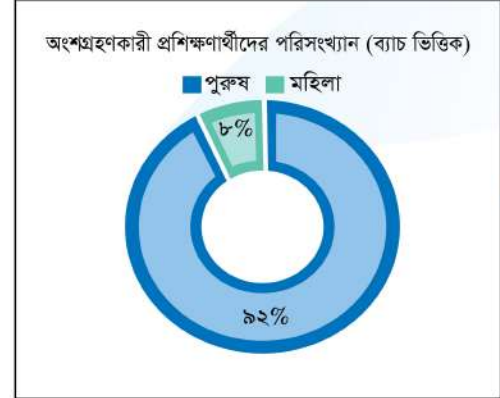
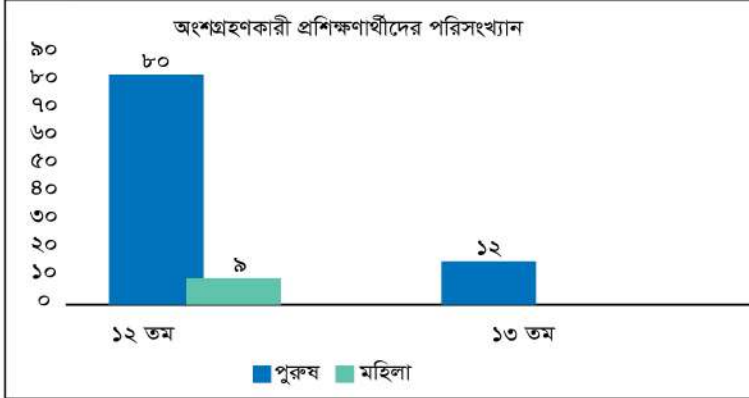
ক্রমিক নং	ব্যাচ নং	কোর্সের মেয়াদ		প্রশিক্ষার্থীর সংখ্যা		সর্বমোট প্রশিক্ষার্থী
		শুরু	সমাপ্ত	পুরুষ	মহিলা	
১।	৫১, ৫২ তম	১৪/০৬/২০২১	০৬/০৭/২০২১	৩৭ জন	৪ জন	৪১ জন
২।	৫৩ তম	০৯/০৮/২০২১	০৮/০৯/২০২১	৫৫ জন	৬ জন	৬১ জন
৩।	৫৪, ৫৫ তম	১৬/০৮/২০২১	০৮/০৯/২০২১	৪৩ জন	নাই	৪৩ জন
৪।	৫৬, ৫৭ তম	২০/০৯/২০২১	১২/১০/২০২১	৪৪ জন	১ জন	৪৫ জন
৫।	৫৮, ৫৯ তম	২৫/১০/২০২১	১৬/১১/২০২১	৩৩ জন	১০ জন	৪৩ জন
৬।	৬০ তম	১৮/১২/২০২১	১৫/০১/২০২২	৩৭ জন	৬ জন	৪৩ জন
৭।	৬১, ৬২ তম	৩০/১১/২০২১	২৩/১২/২০২১	৩৪ জন	৮ জন	৪২ জন
সর্বমোট				২৮৩ জন	৩৫ জন	৩১৮ জন



৭টি ব্যাচে সর্বমোট ৩১৮ জন প্রশিক্ষার্থী অংশগ্রহণ করেছেন। এতে পুরুষ প্রশিক্ষার্থী ২৮৩ জন (৮৯%) এবং মহিলা প্রশিক্ষার্থী ৩৫ জন (১১%)

(৭) ওয়ার্ডপ্রেস থিম কাস্টমাইজেশন কোর্সে অংশগ্রহণকারী প্রশিক্ষার্থীদের তথ্যাদি:

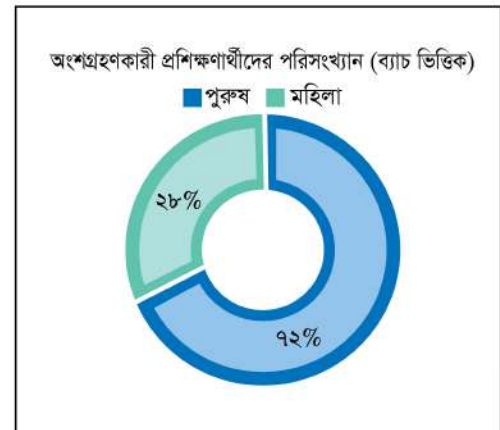
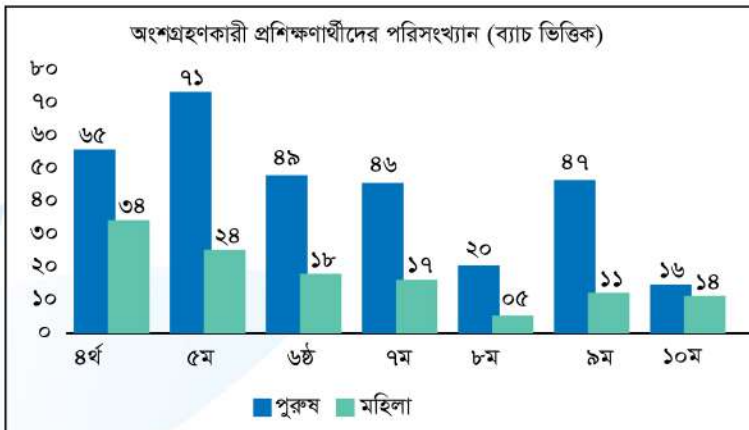
ক্রমিক নং	ব্যাচ নং	কোর্সের মেয়াদ		প্রশিক্ষার্থীর সংখ্যা		সর্বমোট প্রশিক্ষার্থী
		শুরু	সমাপ্ত	পুরুষ	মহিলা	
১।	১২ তম	০৯/০৮/২০২১	০৮/০৯/২০২১	৮০ জন	৮ জন	৮৮ জন
২।	১৩ তম	০১/০৩/২০২২	২৯/০৩/২০২২	১২ জন	নাই	১২ জন
সর্বমোট				৯২ জন	৮ জন	১০০ জন



২টি ব্যাচে সর্বমোট ১০০ জন প্রশিক্ষণার্থী অংশগ্রহণ করেছ। এতে পুরুষ প্রশিক্ষণার্থী ৯২ জন (৯২%) এবং মহিলা প্রশিক্ষণার্থী ০৮ জন (৮%)

(৮) বেসিক কম্পিউটার এ্যাপ্লিকেশন কোর্সে অংশগ্রহণকারী প্রশিক্ষণার্থীদের পরিসংখ্যান/তথ্যাদি:

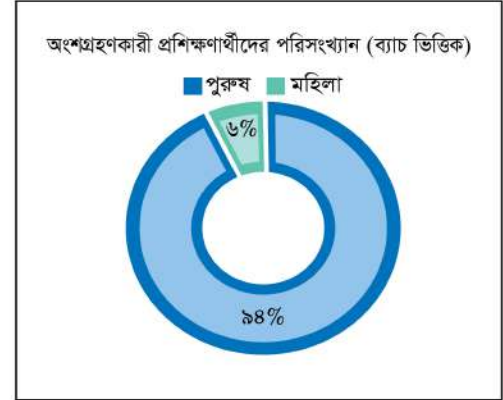
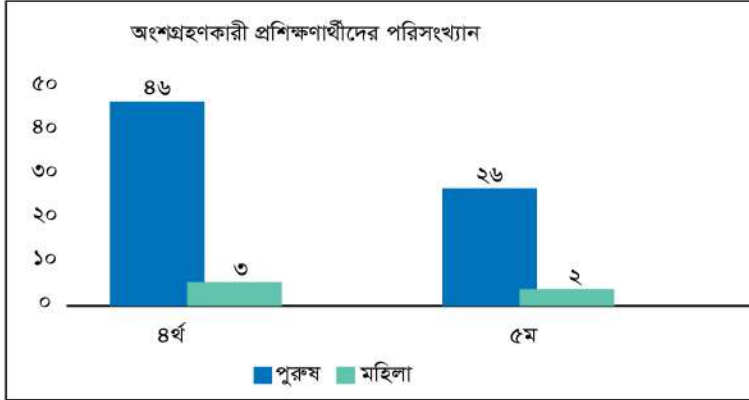
ক্রমিক নং	ব্যাচ নং	কোর্সের মেয়াদ		প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা		সর্বমোট প্রশিক্ষণার্থী
		শুরু	সমাপ্ত	পুরুষ	মহিলা	
১।	৪র্থ	০৯/০৮/২০২১	০৮/০৯/২০২১	৬৫ জন	৩৪ জন	৯৯ জন
২।	৫ম	১৩/০৯/২০২১	১০/১০/২০২১	৭১ জন	২৮ জন	৯৯ জন
৩।	৬ষ্ঠ	১৮/১০/২০২১	১৫/১১/২০২১	৪৯ জন	১৮ জন	৬৭ জন
৪।	৭ম	১৭/০২/২০২২	২০/০৩/২০২২	৪৬ জন	১৭ জন	৬৩ জন
৫।	৮ম	০১/০৩/২০২২	২৯/০৩/২০২২	২০ জন	০৫ জন	২৫ জন
৬।	৯ম	০৪/০৪/২০২২	২৮/০৪/২০২২	৪৭ জন	১১ জন	৫৮ জন
৭।	১০ম	২৬/০৫/২০২২	২২/০৬/২০২২	১৬ জন	১৪ জন	৩০ জন
সর্বমোট				৩১৪ জন	১২৩ জন	৪৩৭ জন



৭টি ব্যাচে সর্বমোট ৪৩৭ জন প্রশিক্ষণার্থী অংশগ্রহণ করেছ। এতে পুরুষ প্রশিক্ষণার্থী ৩১৪ জন (৭২%) এবং মহিলা প্রশিক্ষণার্থী ১২৩ জন (২৮%)

(৯) এ্যাডভান্সড অ্যাপ ডেভেলপমেন্ট কোর্সে অংশগ্রহণকারী প্রশিক্ষণার্থীদের তথ্যাদি:

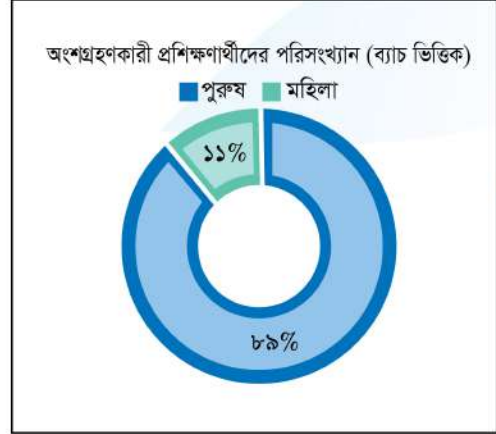
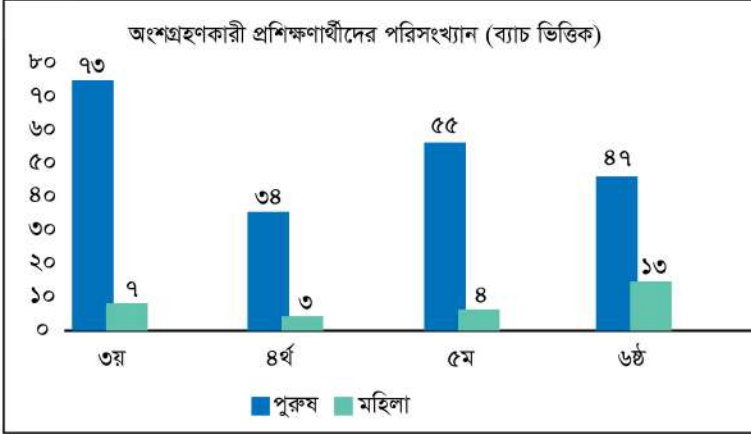
ক্রমিক নং	ব্যাচ নং	কোর্সের মেয়াদ		প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা		সর্বমোট প্রশিক্ষণার্থী
		শুরু	সমাপ্ত	পুরুষ	মহিলা	
১।	৪র্থ	১৮/১০/২০২১	১৫/১১/২০২১	৪৬ জন	৩ জন	৪৯ জন
২।	৫ম	২৮/০৩/২০২২	২৫/০৪/২০২২	২৬ জন	২ জন	২৮ জন
সর্বমোট				৭২ জন	৫ জন	৭৭ জন



২টি ব্যাচে সর্বমোট ৭৭ জন প্রশিক্ষণার্থী অংশগ্রহণ করেছ। এতে পুরুষ প্রশিক্ষণার্থী ৭২ জন (৯৪%) এবং মহিলা প্রশিক্ষণার্থী ০৫ জন (৬%)

(১০) ভিডিও এডিটিং কোর্সে অংশগ্রহণকারী প্রশিক্ষণার্থীদের তথ্যাদি:

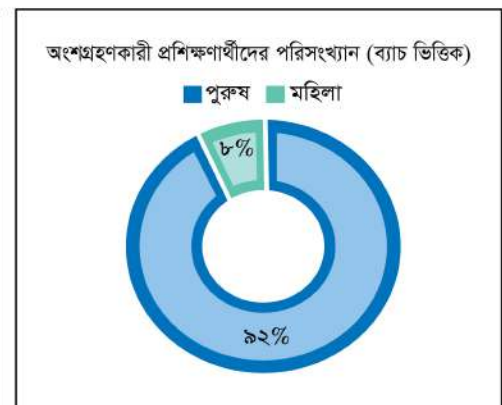
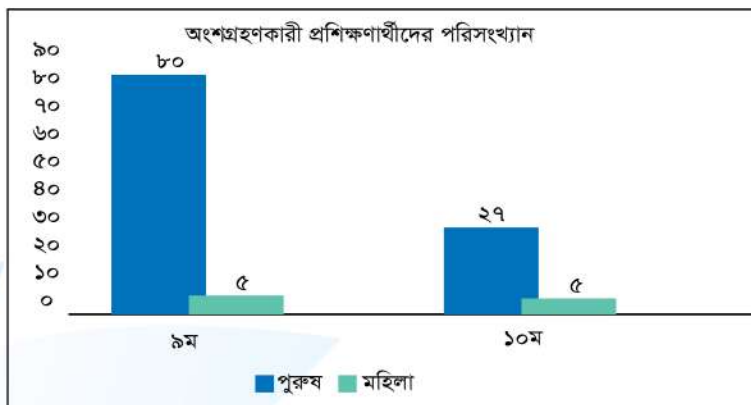
ক্রমিক নং	ব্যাচ নং	কোর্সের মেয়াদ		প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা		সর্বমোট প্রশিক্ষণার্থী
		শুরু	সমাপ্ত	পুরুষ	মহিলা	
১।	৩য়	১৩/০৯/২০২১	১০/১০/২০২১	৭৩ জন	৭ জন	৮০ জন
২।	৪র্থ	২৪/১১/২০২১	২২/১২/২০২১	৩৪ জন	৩ জন	৩৭ জন
৩।	৫ম	১৭/০২/২০২২	২০/০৩/২০২২	৫৫ জন	৪ জন	৫৯ জন
৪।	৬ষ্ঠ	২০/০৩/২০২২	৩১/০৩/২০২২	৪৭ জন	১৩ জন	৬০ জন
সর্বমোট				২০৯ জন	২৭ জন	২৩৬ জন



৪টি ব্যাচে সর্বমোট ২৩৬ জন প্রশিক্ষণার্থী অংশগ্রহণ করেছ। এতে পুরুষ প্রশিক্ষণার্থী ২০৯ জন (৮৯%) এবং মহিলা প্রশিক্ষণার্থী ২৭ জন (১১%)

(১১) ওয়েব ডিজাইন এন্ড ডেভেলপমেন্ট (পিএইচপি, মাইএসকিউএল) কোর্সে অংশগ্রহণকারী প্রশিক্ষণার্থীদের তথ্যাদি:

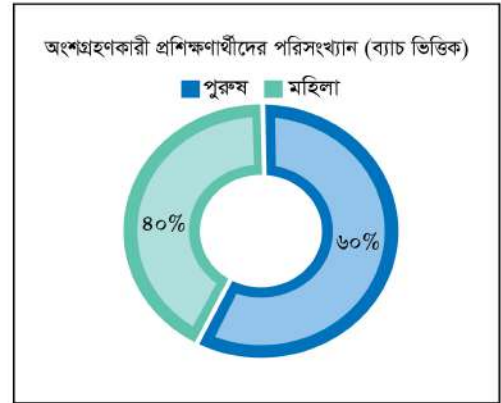
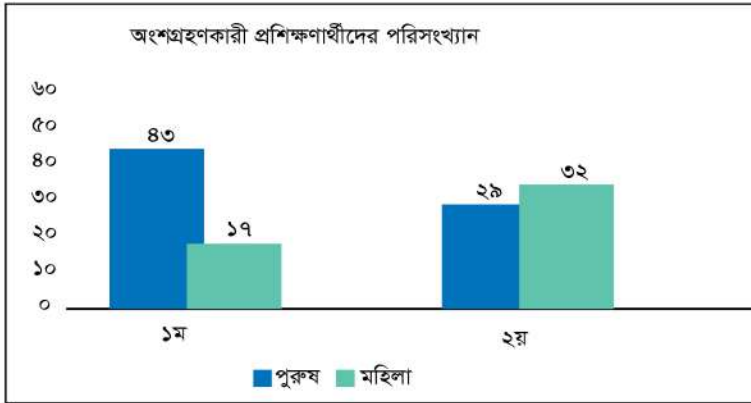
ক্রমিক নং	ব্যাচ নং	কোর্সের মেয়াদ		প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা		সর্বমোট প্রশিক্ষণার্থী
		শুরু	সমাপ্ত	পুরুষ	মহিলা	
১।	৯ম	২৪/১১/২০২১	২৯/০৫/২০২১	৮০ জন	৫ জন	৮৫ জন
২।	১০ম	২৮/০৩/২০২২	১৭/০৫/২০২২	২৭ জন	৫ জন	৩২ জন
সর্বমোট				১০৭ জন	১০ জন	১১৭ জন



২টি ব্যাচে সর্বমোট ১১৭ জন প্রশিক্ষণার্থী অংশগ্রহণ করেছ। এতে পুরুষ প্রশিক্ষণার্থী ১০৭ জন (৯২%) এবং মহিলা প্রশিক্ষণার্থী ১০ জন (৮%)

(১২) ডিজিটাল কনটেন্ট ডেভেলপমেন্ট কোর্সে অংশগ্রহণকারী প্রশিক্ষার্থীদের তথ্যাদি:

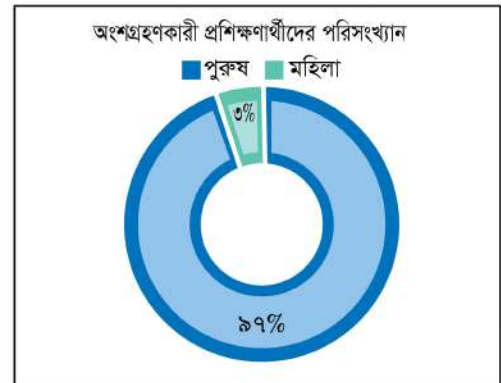
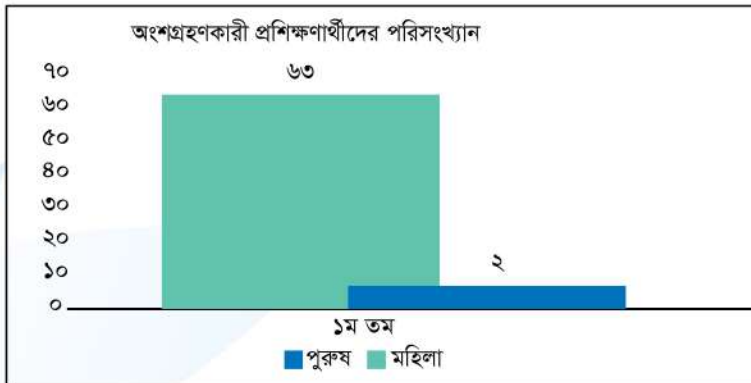
ক্রমিক নং	ব্যাচ নং	কোর্সের মেয়াদ		প্রশিক্ষার্থীর সংখ্যা		সর্বমোট প্রশিক্ষার্থী
		শুরু	সমাপ্ত	পুরুষ	মহিলা	
১।	১ম	০৫/০১/২০২২	১৭/০১/২০২২	৪৩ জন	১৭ জন	৬০ জন
২।	২য়	১৪/০২/২০২২	০৯/০৩/২০২২	২৯ জন	৩২ জন	৬১ জন
সর্বমোট				৭২ জন	৪৯ জন	১২১ জন



২টি ব্যাচে সর্বমোট ১২১ জন প্রশিক্ষার্থী অংশগ্রহণ করেছে। এতে পুরুষ প্রশিক্ষার্থী ৭২ জন (৬০%) এবং মহিলা প্রশিক্ষার্থী ৪৯ জন (৪০%)

(১৩) নেকটার ও সিসকো সার্টিফাইড নেটওয়ার্ক এ্যাসোসিয়েন্ট (CCNA) কোর্সে প্রশিক্ষার্থীদের তথ্যাদি:

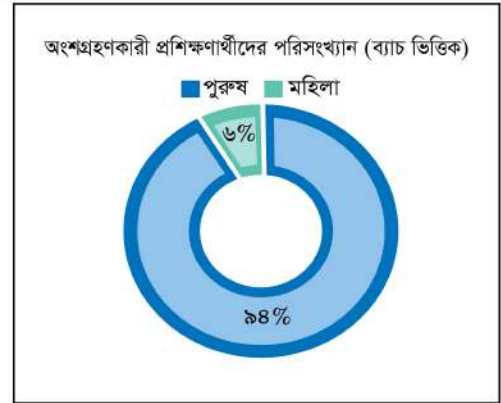
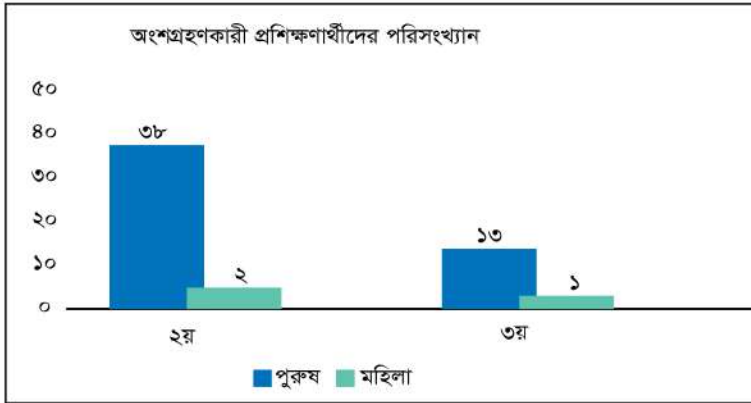
ক্রমিক নং	ব্যাচ নং	কোর্সের মেয়াদ		প্রশিক্ষার্থীর সংখ্যা		সর্বমোট প্রশিক্ষার্থী
		শুরু	সমাপ্ত	পুরুষ	মহিলা	
১।	১ম	২৫/১০/২০২১	২৫/০৪/২০২২	৬৩ জন	২ জন	৬৫ জন
সর্বমোট				৬৩ জন	২ জন	৬৫ জন



১টি ব্যাচে সর্বমোট ৬৫ জন প্রশিক্ষার্থী অংশগ্রহণ করেছে। এতে পুরুষ প্রশিক্ষার্থী ৬৩ জন (৯৭%) এবং মহিলা প্রশিক্ষার্থী ২ জন (৩%)

(১৪) নেকটার ও সিসকো পরিচালিত প্রোগ্রাম এ্যাসেনসিয়াল ইন পাইথন কোর্সে অংশগ্রহণকারী প্রশিক্ষণার্থীদের তথ্যাদি:

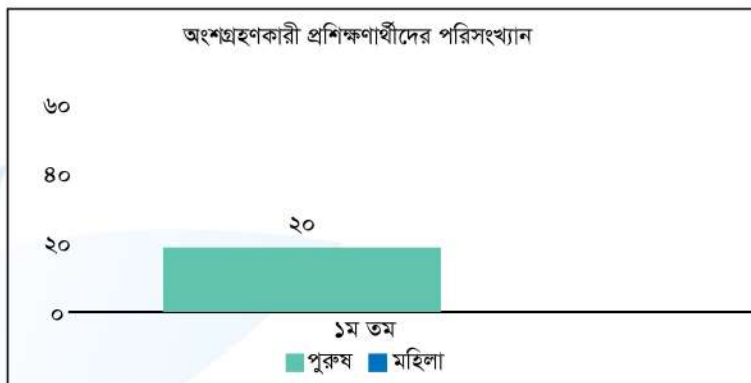
ক্রমিক নং	ব্যাচ নং	কোর্সের মেয়াদ		প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা		সর্বমোট প্রশিক্ষণার্থী
		শুরু	সমাপ্ত	পুরুষ	মহিলা	
১।	২য়	১৩/০৯/২০২১	১০/১০/২০২১	৩৮ জন	২ জন	৪০ জন
২।	৩য়	০১/০৩/২০২২	০২/০৪/২০২২	১৩ জন	১ জন	১৪ জন
সর্বমোট				৫১ জন	৩ জন	৫৪ জন



২টি ব্যাচে সর্বমোট ৫৪ জন প্রশিক্ষণার্থী অংশগ্রহণ করেছ। এতে পুরুষ প্রশিক্ষণার্থী ৫১ জন (৯৪%) এবং মহিলা প্রশিক্ষণার্থী ৩ জন (৬%)

(১৫) জাভা স্ক্রিপ্ট কোর্সে প্রশিক্ষণার্থীদের তথ্যাদি:

ক্রমিক নং	ব্যাচ নং	কোর্সের মেয়াদ		প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা		সর্বমোট প্রশিক্ষণার্থী
		শুরু	সমাপ্ত	পুরুষ	মহিলা	
১।	১ম	২৮/০৩/২০২২	২/০৪/২০২২	২০ জন	-	২০ জন
সর্বমোট				২০ জন	-	২০ জন



১টি ব্যাচে সর্বমোট ২০ জন প্রশিক্ষণার্থী অংশগ্রহণ করেছ। এতে পুরুষ প্রশিক্ষণার্থী ২০ জন (১০০%) এবং মহিলা প্রশিক্ষণার্থী ০০ জন (০%)

একাডেমীতে জুন/৮৪ হতে অদ্যবধি শিক্ষা সমাপ্ত ও প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থীদের তথ্যাদি:

জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নিয়ন্ত্রণাধীন কম্পিউটার বিষয়ে প্রশিক্ষণ ও গবেষণামূলক একটি প্রতিষ্ঠান। এই প্রতিষ্ঠান ১৯৯৪ সালে বগুড়ায় প্রতিষ্ঠিত হয়। প্রতিষ্ঠানগ্নে এর নাম ছিল জাতীয় বহুভাষী সঁটলিপি প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী (নট্রামস)। পরবর্তীতে যুগের চাহিদা অনুযায়ী ২০০৫ সালে জাতীয় সংসদের ১২ নং আইনে এই প্রতিষ্ঠানের নামকরণ করা হয় “জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী (নেকটার)। এ প্রতিষ্ঠান তথ্য প্রযুক্তি ও কম্পিউটার বিষয়ে ১৫ দিন, ২০ দিন, ৩০ দিন, ৪২ দিন, ০৩ মাস ও ৬ মাস মেয়াদি প্রশিক্ষণ কোর্স পরিচালনা করে থাকে। তাছাড়াও অত্র একাডেমীতে সেক্রেটারিয়াল সায়েন্স বিষয়ে দেশের মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষক ও সরকারি-বেসরকারি দপ্তরের কর্মকর্তা-কর্মচারীদের দপ্তর বিজ্ঞানের উপর প্রশিক্ষণ প্রদানসহ বিদ্যমান সাংগঠনিক কাঠামোর আওতায় একাডেমীর শিক্ষা কার্যক্রমের মাধ্যে ২ বৎসর মেয়াদি এইচ এস সি সমমান ডিপ্লোমা-ইন-কমার্স (ডিপ-ইন-কম), ডিপ্লোমা-ইন-বিজনেস স্টাডিজ (ডিআইবি-এস) এবং এইচ এস সি (ব্যবসায় ব্যবস্থাপনা) কোর্সসমূহ পরিচালিত হয়েছে। এ যাবৎ প্রতিষ্ঠানটি বিভিন্ন মেয়াদে প্রশিক্ষণ প্রদান করে প্রশিক্ষিত ও দক্ষ জনবল গড়ে তুলেছে। তার তালিকা নিম্নে দেওয়া হল:

ক্রমিক নং	কোর্সের বিবরণ	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত জনবলের সংখ্যা
০১.	দুই বৎসর মেয়াদি ডিপ্লোমা-ইন-কমার্স ও ডিপ্লোমা-ইন- বিজনেস স্টাডিজ	৫৬৮৩ জন
০২.	দুই বৎসর মেয়াদি এইচ এস সি (ব্যবসায় ব্যবস্থাপনা)	২৭৮ জন
	মোট=	৫৯৬১ জন
০১.	মাধ্যমিক স্কুল শিক্ষক (প্রকল্প বিহীন) কম্পিউটার প্রশিক্ষণ	২১২১ জন
০২.	সরকারি-বেসরকারি মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ের স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা এবং কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের শিক্ষকগণের তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (আইসিটি) বিষয়ক প্রশিক্ষণ কোর্স (৩০ দিন মেয়াদি)	১৩০৭৪ জন
০৩.	সরকারি-বেসরকারি মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ের স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা এবং কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের শিক্ষকগণের এ্যাডভান্সড তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (আইসিটি) বিষয়ক প্রশিক্ষণ কোর্স (১৫ দিন মেয়াদি)	৪৫৭ জন
০৪	নির্বাচিত মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে (সরকারি-বেসরকারি) নবম শ্রেণিতে কম্পিউটার কোর্স প্রবর্তন শীর্ষক প্রকল্পের আওতায় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ (৪২ দিন মেয়াদি)	১১৯৩ জন

ক্রমিক নং	কোর্সের বিবরণ	প্ৰশিক্ষণপ্ৰাপ্ত জনবলের সংখ্যা
০৫.	এইচ এস সি (ব্যবসায় ব্যবস্থাপনা) কম্পিউটার প্ৰশিক্ষণ (শিক্ষক/কর্মচারি)	৮৯৫ জন
০৬.	উচ্চ মাধ্যমিক কলেজ শিক্ষক কম্পিউটার প্ৰশিক্ষণ (৯০ দিন মেয়াদি)	২০১০ জন
০৭.	শিক্ষিত বেকার যুব ও যুব মহিলাদের কম্পিউটার প্ৰশিক্ষণ (৩ মাস মেয়াদি)	১৬২২ জন
০৮.	এ্যাডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স অন কম্পিউটার ট্ৰেনিং (৬ মাস মেয়াদি)	১৬১৯৩ জন
০৯.	জি টি জেট কর্তৃক আয়োজিত এনআরটি কম্পিউটার প্ৰশিক্ষণ	১৩০ জন
১০.	ইন-সার্ভিস কম্পিউটার প্ৰশিক্ষণ	২৩৭৩ জন
১১.	জুডিশিয়াল (সাব জজ) কর্মকর্তা কম্পিউটার প্ৰশিক্ষণ	২৫ জন
১২.	বিসিএস (স্বাস্থ্য) কর্মকর্তা কম্পিউটার প্ৰশিক্ষণ	১১৯ জন
১৩.	বিসিএস (প্ৰশাসন) কর্মকর্তা কম্পিউটার প্ৰশিক্ষণ	২৪২ জন
১৪.	শিক্ষা মন্ত্রণালয় ও অন্যান্য মন্ত্রণালয়ের কর্মকর্তা কম্পিউটার প্ৰশিক্ষণ	৩৮৭ জন
১৫.	পুলিশ কর্মকর্তাদের কম্পিউটার প্ৰশিক্ষণ	১০৯ জন
১৬.	ইন-সার্ভিস (আর্মি) কম্পিউটার প্ৰশিক্ষণ	৪০২ জন
১৭.	বিসিএস (হিসাব) কর্মকর্তা কম্পিউটার প্ৰশিক্ষণ	৬০ জন
১৮.	ইনটেনসিভ ট্ৰেনিং কোর্স (ফরেনার)	৪১ জন
১৯.	বাংলাদেশ চিনি ও খাদ্য শিল্প কর্পোরেশন কর্মকর্তা কম্পিউটার প্ৰশিক্ষণ	৩০ জন
২০.	Professional Freelancing (SEO, SMM)	১০৮০ জন
২১.	"C" Programming Language	১৫৭৫ জন
২২.	Special Basic Computer Learning	১২১৪ জন
২৩.	Fundamentals of Webpage Designing	৭৭৯ জন
২৪.	PHP & My SQL/Database Management systems using Oracle	২৯০ জন
২৫.	Graphics Design (Adobe Photoshop & Adobe Illustrator)	১৬৩৪ জন
২৬.	Word press Theme Customization	৫৬১ জন
২৭.	Special Course on Fundamental of ICT & Microsoft Office Application	২৩ জন

২০২১-২২ অৰ্থবছৰে সরকারি-বেসরকারি মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক, মাদ্রাসা ও কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের শিক্ষকগণের ০১ মাস মেয়াদি তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (আইসিটি) বিষয়ক প্রশিক্ষণ কোর্সে ৫টি ব্যাচে মোট ৪৯১ জন এবং ১৫ দিন মেয়াদি অ্যাডভান্সড তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (আইসিটি) বিষয়ক প্রশিক্ষণ কোর্সে ১টি ব্যাচে মোট ১০৮ জন শিক্ষককে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। উল্লিখিত ০৬টি ব্যাচে উদ্বোধনী ও সমাপনী অনুষ্ঠানের কার্যক্রম:



০১ মাস মেয়াদি আইসিটি বিষয়ক শিক্ষক প্রশিক্ষণ কোর্সের (৩০ তম ব্যাচ) উদ্বোধনী অনুষ্ঠানে সভাপতি হিসাবে বক্তব্য প্রদান করছেন মোঃ শাফিউল ইসলাম, পরিচালক (উপসচিব), নেকটার, বগুড়া।
তারিখঃ ১৪ আগস্ট, ২০২১খ্রি.



০১ মাস মেয়াদি আইসিটি বিষয়ক শিক্ষক প্রশিক্ষণ কোর্সের (৩০ তম ব্যাচ) সমাপনী অনুষ্ঠানে প্রধান অতিথি হিসাবে উপস্থিত আছেন জনাব অজিত কুমার ঘোষ, অতিরিক্ত সচিব (উন্নয়ন), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা। বিশেষ অতিথি: জনাব উজ্জ্বল কুমার ঘোষ, অতিরিক্ত জেলা প্রশাসক (রাজস্ব), বগুড়া। সভাপতি: জনাব মোঃ শাফিউল ইসলাম, পরিচালক (উপসচিব), নেকটার, বগুড়া।
তারিখঃ ১১ সেপ্টেম্বর, ২০২১খ্রি.



০১ মাস মেয়াদি আইসিটি বিষয়ক শিক্ষক প্রশিক্ষণ কোর্সের (৩০ তম ব্যাচ) নেকটারের পরিচালকের সাথে ৩০ তম ব্যাচের মনিটর বৃন্দ।
তারিখঃ ১৮ সেপ্টেম্বর, ২০২১খ্রি.



০১ মাস মেয়াদি আইসিটি বিষয়ক শিক্ষক প্রশিক্ষণ কোর্সের (৩১ তম ব্যাচ) সমাপনী অনুষ্ঠানে প্রধান অতিথি হিসাবে বক্তব্য প্রদান
করছেন জনাব মোঃ জিয়াউল হক, জেলা প্রশাসক, বগুড়া।
তারিখঃ ১৬ অক্টোবর, ২০২১খ্রি.



০১ মাস মেয়াদি আইসিটি বিষয়ক শিক্ষক প্রশিক্ষণ কোর্সের (৩২ তম ব্যাচ) উদ্বোধনী অনুষ্ঠানে প্রধান অতিথি হিসাবে বক্তব্য প্রদান করছেন জনাব মোঃ নবীরুল ইসলাম, অতিরিক্ত সচিব (প্রশাসন-১), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা। বিশেষ অতিথি: জনাব নিলুফা ইয়াছমিন, অতিরিক্ত জেলা প্রশাসক (শিক্ষা ও আইসিটি), জেলা প্রশাসকের কার্যালয়, বগুড়া। সভাপতি: মোঃ শাফিউল ইসলাম, পরিচালক (উপসচিব), নেকটার, বগুড়া। তারিখঃ ২৩ অক্টোবর, ২০২১খ্রি.



০১ মাস মেয়াদি আইসিটি বিষয়ক শিক্ষক প্রশিক্ষণ কোর্সের (৩২ তম ব্যাচ) সমাপনী অনুষ্ঠানে প্রধান অতিথি হিসাবে অনলাইনে যুক্ত ছিলেন ড. মোঃ উমর ফারুক, অতিরিক্ত সচিব (কারিগরি), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা। বিশেষ অতিথি হিসেবে জনাব মোহাম্মদ মাহমুদুর রহমান, উপ-পরিচালক (চঃ দাঃ), নেকটার, বগুড়া। সভাপতি: মোঃ শাফিউল ইসলাম, পরিচালক (উপসচিব), নেকটার, বগুড়া। তারিখঃ ২২ নভেম্বর, ২০২১খ্রি.



০১ মাস মেয়াদি আইসিটি বিষয়ক শিক্ষক প্রশিক্ষণ কোর্সের (৩৩ তম ব্যাচ) উদ্বোধনী অনুষ্ঠানে প্রধান অতিথি হিসাবে বক্তব্য প্রদান করছেন জনাব সামসুর রহমান খান, যুগ্ম সচিব (মাদ্রাসা), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা। বিশেষ অতিথি: জনাব এ.কে.এম, লুৎফর রহমান, সিনিয়র সহকারী সচিব (মাদ্রাসা), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।

সভাপতি: মোঃ শাফিউল ইসলাম, পরিচালক (উপসচিব), নেকটর, বগুড়া।

তারিখঃ ২৭ নভেম্বর, ২০২১খ্রি.



০১ মাস মেয়াদি আইসিটি বিষয়ক শিক্ষক প্রশিক্ষণ কোর্সের (৩৩ তম ব্যাচ) সমাপনী অনুষ্ঠানে প্রধান অতিথি হিসাবে অনলাইনে যুক্ত ছিলেন জনাব মোঃ মহসিন, অতিরিক্ত সচিব (কারিগরি), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা। বিশেষ অতিথি হিসেবে জনাব মোহাম্মদ মাহমুদুর রহমান, উপ-পরিচালক (চঃ দাঃ), নেকটর, বগুড়া। সভাপতি: মোঃ শাফিউল ইসলাম, পরিচালক (উপসচিব), নেকটর, বগুড়া।

তারিখঃ ২৫ ডিসেম্বর, ২০২১খ্রি.



০১ মাস মেয়াদি আইসিটি বিষয়ক শিক্ষক প্ৰশিক্ষণ কোর্সেৰ (৩৪ তম ব্যাচ) উদ্বোধনী অনুষ্ঠানে প্ৰধান অতিথি হিচাবে বক্তব্য প্ৰদান
কৰে জনাব খলিল আহমদ, মহাপৰিচালক (অতিৰিক্ত সচিব), পল্লি উন্নয়ন একাডেমী (আৰডিএ), বগুড়া।
তাৰিখঃ ০১ জানুৱাৰি, ২০২২খ্ৰি.



০১ মাস মেয়াদি আইসিটি বিষয়ক শিক্ষক প্ৰশিক্ষণ কোর্সেৰ (৩৪ তম ব্যাচ) সমাপনী অনুষ্ঠানে নেকটাৰ পৰিচালক ও ১ম, ২য় ও ৩য়
স্থান অধিকাৰী প্ৰশিক্ষণাৰ্থীগণ।
তাৰিখঃ ২৯ জানুৱাৰি, ২০২২খ্ৰি.



০১ মাস মেয়াদি আইসিটি বিষয়ক শিক্ষক প্রশিক্ষণ কোর্সের (৩৫ তম ব্যাচ) উদ্বোধনী অনুষ্ঠানে প্রধান অতিথি জনাব মোঃ মনিরুজ্জামান, অতিরিক্ত সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা। বিশেষ অতিথি: ড. মোঃ আয়াতুল ইসলাম, যুগ্ম সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা। সভাপতি: মোঃ শাফিউল ইসলাম, পরিচালক (উপসচিব), নেকটার, বগুড়া। তারিখঃ ১২ ফেব্রুয়ারি, ২০২২খ্রি.



০১ মাস মেয়াদি আইসিটি বিষয়ক শিক্ষক প্রশিক্ষণ কোর্সের (৩৫ তম ব্যাচ) সমাপনী অনুষ্ঠানে প্রধান অতিথি জনাব মোঃ ছায়েদুজ্জামান, অতিরিক্ত সচিব, পরিকল্পনা কমিশন, পরিকল্পনা মন্ত্রণালয়, ঢাকা। বিশেষ অতিথি জনাব সামসুর রহমান খান, যুগ্ম সচিব (মাদ্রাসা), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা। সভাপতি: মোঃ শাফিউল ইসলাম, পরিচালক (উপসচিব), নেকটার, বগুড়া। তারিখঃ ১২ মার্চ, ২০২২খ্রি.



Accelerating and Strengthening Skills for Economic Transformation (ASSET) শীর্ষক প্রকল্পে আওতায় বিষয়ভিত্তিক (NTVQF Skills Level-1) স্কিলস ট্রেনিং এ সমাপনী অনুষ্ঠান।
তারিখঃ ১০ জুন, ২০২২খ্রি.



গ্রাফিক্স ডিজাইন (৪৮ তম ব্যাচ), ওয়ার্ডপ্রেস থিম কাস্টোমাইজেশন (১৩ তম ব্যাচ), প্রোথ্রামিং এসেনশিয়ালস ইন পাইথন (৩য় ব্যাচ), বেসিক কম্পিউটার অ্যাপ্লিকেশন (৮ম ব্যাচ) উদ্বোধনী অনুষ্ঠানে প্রধান অতিথি হিসাবে উপস্থিত ছিলেন জনাব মোঃ শাফিউল ইসলাম, পরিচালক (উপসচিব), নেকটার, বগুড়া।
তারিখঃ ০১ মার্চ, ২০২২খ্রি.



গ্ৰাফিক্স ডিজাইন (৪৮ তম ব্যাচ), ওয়ার্ডপ্ৰেস থিম কাস্টোমাইজেশন (১৩ তম ব্যাচ), প্ৰোগ্ৰামিং এন্ডেনশিয়ালস ইন পাইথন (৩য় ব্যাচ), বেসিক কম্পিউটার অ্যাপ্লিকেশন (৮ম ব্যাচ) সমাপনী অনুষ্ঠানে প্ৰধান অতিথি হিচাবে উপস্থিত ছিলেন জনাব মোঃ শাফিউল ইসলাম, পৰিচালক (উপসচিব), নেকটৱ, বগুড়া।

তাৰিখঃ ৩১ মাৰ্চ, ২০২২খ্ৰি.



গ্ৰাফিক্স ডিজাইন (৫০ তম ব্যাচ), বেসিক কম্পিউটার অ্যাপ্লিকেশন (১০ম ব্যাচ), ডিজিটাল মাৰ্কেটিং (৪৪ তম ব্যাচ) উদ্বোধনী অনুষ্ঠানে প্ৰধান অতিথি হিচাবে উপস্থিত ছিলেন জনাব মোঃ শাফিউল ইসলাম, পৰিচালক (উপসচিব), নেকটৱ, বগুড়া।

তাৰিখঃ ২৬ মে, ২০২২খ্ৰি.



গ্রাফিক্স ডিজাইন (৫০ তম ব্যাচ), বেসিক কম্পিউটার অ্যাপ্লিকেশন (১০ম ব্যাচ), ডিজিটাল মার্কেটিং (৪৪ তম ব্যাচ) সমাপনী অনুষ্ঠানে প্রধান অতিথি হিসাবে উপস্থিত ছিলেন জনাব মোঃ শাফিউল ইসলাম, পরিচালক (উপসচিব), নেকটার, বগুড়া।
তারিখঃ ২২ জুন, ২০২২খ্রি.



কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরধীন ৬৪টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজের সক্ষমতা বৃদ্ধি শীর্ষক প্রকল্পের আওতায় টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ শিক্ষকদের আইসিটি বিষয়ক প্রশিক্ষণ কোর্সের (ব্যাচ নং-২১, ২২, ২৩) উদ্বোধনী অনুষ্ঠানে প্রধান অতিথি হিসাবে অনলাইনে যুক্ত ছিলেন জনাব মোঃ আমিনুল ইসলাম খান, সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা। বিশেষ অতিথি হিসাবে অনলাইনে যুক্ত ছিলেন জনাব ড. মোঃ ওমর ফারুক, মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।
তারিখঃ ১৩ ফেব্রুয়ারি, ২০২২খ্রি.



কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন ৬৪টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজের সক্ষমতা বৃদ্ধি শীর্ষক প্রকল্পের আওতায় টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ শিক্ষকদের আইসিটি বিষয়ক প্রশিক্ষণ কোর্সের (ব্যাচ নং-২১, ২২, ২৩) উদ্বোধনী অনুষ্ঠানে প্রধান অতিথি হিসাবে অনলাইনে যুক্ত ছিলেন জনাব ড. মোঃ ওমর ফারুক, মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

তারিখঃ ২৬ ফেব্রুয়ারি, ২০২২খ্রি.



নির্বাচিত মাদ্রাসাসমূহের উন্নয়ন প্রকল্পের আওতায় ১০ (দশ) দিন মেয়াদী "শিক্ষকদের আইসিটি বিষয়ক প্রশিক্ষণ" উদ্বোধনী অনুষ্ঠানে প্রধান অতিথি হিসাবে অনলাইনে যুক্ত ছিলেন জনাব মোঃ হাবিবুর রহমান, অতিরিক্ত সচিব (মাদ্রাসা), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা। সভাপতি হিসাবে উপস্থিত ছিলেন জনাব মোঃ শাফিউল ইসলাম, পরিচালক (উপসচিব), নেকটার, বগুড়া।

তারিখঃ ৪ জুন, ২০২২খ্রি.



নির্বাচিত মাদ্রাসাসমূহের উন্নয়ন প্রকল্পের আওতায় ১০ (দশ) দিন মেয়াদী “শিক্ষকদের আইসিটি বিষয়ক প্রশিক্ষণ” সমাপনী অনুষ্ঠানে প্রধান অতিথি হিসাবে অনলাইনে যুক্ত ছিলেন জনাব সামসুর রহমান খান, যুগ্মসচিব (পরিকল্পনা ও উন্নয়ন), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা। বিশেষ অতিথি হিসাবে বক্তব্য প্রদান করছেন জনাব ড. মোহাম্মদ মনিরুজ্জামান মিয়া, সহকারী প্রকল্প পরিচালক, নির্বাচিত মাদ্রাসাসমূহের উন্নয়ন প্রকল্প। সভাপতি হিসাবে উপস্থিত ছিলেন জনাব মোঃ শাফিউল ইসলাম, পরিচালক (উপসচিব), নেকটার, বগুড়া।

তারিখঃ ১৩ জুন, ২০২২খ্রি.



অ্যাডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্সের কম্পিউটার ট্রেনিং (সি-৫৪ তম ব্যাচ) উদ্বোধনী অনুষ্ঠান প্রধান অতিথি হিসাবে উপস্থিত ছিলেন জনাব মোঃ শাফিউল ইসলাম, পরিচালক (উপসচিব), নেকটার, বগুড়া।

তারিখঃ ০২ জানুয়ারি, ২০২২খ্রি.



এ্যাডভান্সড কোর্স অন আইসিটি বিষয়ক ৪র্থ শিক্ষক প্ৰশিক্ষণ কোর্সের উদ্বোধনী অনুষ্ঠান
তারিখঃ ১৯ মার্চ, ২০২২খ্রি.



তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (আইসিটি) বিষয়ক শিক্ষক প্ৰশিক্ষণ কোর্সের সাংস্কৃতিক সন্ধ্যা



গবেষণা ও প্রকাশনা বিভাগ (Department of Research & Publication):

২০২১-২২ অর্থবছরে নেকটার কর্তৃক পরিচালিত গবেষণাসমূহ

২০২১-২০২২ অর্থবছরে নেকটার কর্তৃক নিম্নোক্ত গবেষণা কার্যক্রম ২টি পরিচালিত হয়।

- ১। “নেকটার এবং অন্যান্য প্রতিষ্ঠান কর্তৃক পরিচালিত আইসিটি ট্রেনিংয়ের শ্রমবাজার ও চ্যালেঞ্জ ভিত্তিক তুলনামূলক বিশ্লেষণ” শীর্ষক একটি গবেষণা কার্যক্রম পরিচালিত হয়।
- ২। “আইওটি, ন্যাচারাল ল্যাংগুয়েজ প্রসেসিং, ব্লকচেইন, মেশিন লার্নিং, ডাটা মাইনিং, ডীপ লার্নিং, বায়োইনফরমেটিক্স, বায়ো মেডিকেল, ইঞ্জিনিয়ারিং” সংক্রান্ত একটি গবেষণা কার্যক্রম পরিচালিত হয়।

স্বাধীনতার মহান স্থপতি
জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান-এর
জন্মশত বার্ষিকী উদযাপন উপলক্ষ্যে

সেমিনার

বিষয়ঃ
বঙ্গবন্ধুর সুখী ও সমৃদ্ধ সোনার বাংলা গড়তে
তথ্য প্রযুক্তির ভূমিকা শীর্ষক সেমিনার।

প্রধান অতিথিঃ **মোঃ মহসিন**
অতিরিক্ত সচিব, (কারিগরি-১), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষামন্ত্রণালয়।

বিশেষ অতিথিঃ **ড. ওমর ফারুক**
অতিরিক্ত সচিব, (কারিগরি অনুবিভাগ), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষামন্ত্রণালয়।

সভাপতিঃ **মোঃ শাফিউল ইসলাম**
পরিচালক (উপ সচিব), নেকটার, বগুড়া।

তারিখঃ ১২ আগস্ট, ২০২১
সময়ঃ সকাল ১০.০০ ঘটিকা

আয়োজনেঃ
জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী (নেকটার), বগুড়া।

সেমিনার/কর্মশালাঃ

- ১। “নেকটার এবং অন্যান্য প্রতিষ্ঠান কর্তৃক পরিচালিত আইসিটি ট্রেনিংয়ের শ্রমবাজার ও চ্যালেঞ্জ ভিত্তিক তুলনামূলক বিশ্লেষণ” শীর্ষক একটি গবেষণার ১টি সেমিনার নেকটার মিলনায়তনে অনুষ্ঠিত হয়।
- ২। “আইওটি, ন্যাচারাল ল্যাংগুয়েজ প্রসেসিং, ব্লকচেইন, মেশিন লার্নিং, ডাটা মাইনিং, ডীপ লার্নিং, বায়োইনফরমেটিক্স, বায়ো মেডিকেল, ইঞ্জিনিয়ারিং” সংক্রান্ত গবেষণার ১টি সেমিনার নেকটার মিলনায়তনে অনুষ্ঠিত হয়।
- ৩। মুজিববর্ষ উদযাপন উপলক্ষ্যে ৪টি ওয়েবিনার আয়োজন করা হয়।



**National Academy for Computer Training and Research
Technical and Madrasah Education Division
Ministry of Education, Bangladesh**



Final Report

On

Research and Development of Assessing Training Modules and Assessment Tools of
National Academy for Computer Training and Research (Ref# 57.21.0000.008.38.001.21.15
Date: March 16, 2022)

Report Submitted to

The Director

National Academy for Computer Training and research (NACTAR), Bogura.

Submitted by

Principal Researcher

Dr. Subrato Kumar Kuri

Associate Professor

Department of Agricultural Extension Education

Bangladesh Agricultural University

Mymensingh-2202

Associate Researcher

Upama Mondal

Assistant Professor

Department of Genetics and Plant Breeding

Bangladesh Agricultural University

Mymensingh-2202



Research Report

On

CHALLENGE-BASED COMPARATIVE ANALYSIS OF ICT TRAINING PROGRAMS CONDUCTED BY ORGANIZATIONS LIKE NACTAR AND PREDICTING THE FUTURE NORMS OF ICT LABOR MARKET

Submitted to

The Director

National Academy for Computer Training and Research (NACTAR), Bogura.

Submitted by

Principal Researcher

Prof. Md. Rabiul Islam, Ph.D.

Department of Computer Science & Engineering (CSE)

Rajshahi University of Engineering & Technology (RUET), Bangladesh.

Research Associate

Md. Azmain Yakin Srizon

Lecturer, Department of Computer Science & Engineering (CSE)

Rajshahi University of Engineering & Technology (RUET), Bangladesh.

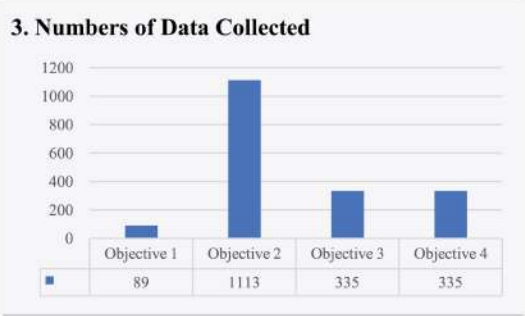
Challenge-based Comparative Analysis of ICT Training Programs Conducted by Organizations like NACTAR and Predicting the Future Norms of ICT Labor Market

1. Objectives of the Study

- 1 Analyze the recent trends in ICT based labor markets
- 2 Recommend some proper measures that will be effective in providing ICT training for the labor market by addressing the current trends
- 3 Labor market and challenge-based review of existing ICT training
- 4 Propose an overall action plan to address the challenges of future ICT training

2. Data Collection Strategies

- 01 Questionnaire-based Surveys
- 02 Personalized Interviews
- 03 Review of Existing Data
- 04 Review of Documents, Websites, Analytics and Statistics



4. Feature Selection Approaches

- 01 Hybrid Methods
Sequential Feature Selection, Parallel Feature Selection etc.
- 02 Embedded Methods
Ridge Regression, Lasso Regression, Decision Tree, Random Forest etc.
- 03 Wrapper Methods
Forward Feature Selection, Backward Feature Elimination, Recursive Feature Elimination etc.
- 04 Filter Methods
Correlation analysis, Chi-Square, ANOVA, Variance Threshold, T-Test, Wilcoxon-Test, Kruskal Test, mRMR etc.

5. Most Important Industry Standards

- 1 I think companies should offer paid internships. (Strongly Agree)
- 2 I think companies should participate and recruit from job/career fairs. (Agree)
- 3 I think companies should sign agreements with universities for conducting industry-based research. (Agree)
- 4 I think employees should have the chance to pursue higher education and the company should be the sponsor. (Agree)

6. Most Important Aspects of Course Judgement

- 1 Training goals and objectives were clearly stated before you started the course. (Strongly Agree)
- 2 The course's title and description were easy to comprehend. (Strongly Agree)
- 3 The language was easy to understand. (Strongly Agree)
- 4 Your trainer showed empathy and helped you in tackling problems. (Strongly Agree)

- ### 7. Major ICT Problems of Bangladesh
- ❖ Lack of research and development
 - ❖ Lack of technical skills
 - ❖ Lack of communication
 - ❖ Lack of professional skill based course offering
 - ❖ Slow speed and high cost of the network services
 - ❖ Lack of infrastructure facilities
 - ❖ Lack of adequate investment

- ### 8. Recommendations and Observations
- ✓ Focus on specific criteria for specific training according to the dataset findings
 - ✓ Create an outcome-based curriculum system for quality enhancement
 - ✓ Update the syllabus on regular basis
 - ✓ Create a feedback system
 - ✓ Analyze dataset for further improvement of NACTAR
 - ✓ Ensure direction-wise training for potential training path of trainees
 - ✓ Specialized and direction-wise training for instructors
 - ✓ Introduce specialized/highly skilled courses
 - ✓ Increase connectivity
 - ✓ Increase NACTAR branding
 - ✓ Proper blending of offline and online courses
 - ✓ Introduce fragmented long courses
 - ✓ Include industrial attachment
 - ✓ Collaboration of NACTAR with international institutions
 - ✓ Continue research and development process

9. Acknowledgement

This research was solely funded by National Academy for Computer Training and Research (NACTAR), Bogura, Rajshahi, Bangladesh.

Research Team: Prof. Dr. Md. Rabiul Islam, CSE Dept., RUET (Principal Researcher) & Md. Azmain Yakin Srizon, Lecturer, CSE Dept., RUET (Research Associate)



Abstract

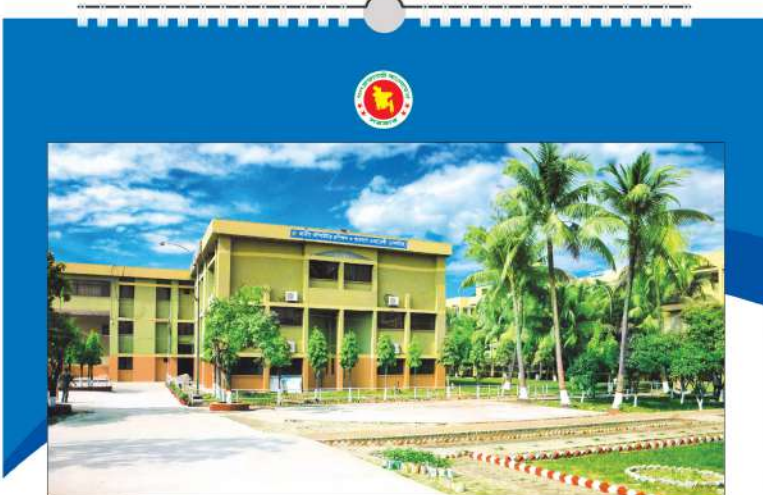
National Academy for Computer Training and Research (NACTAR) has established in 2005 aiming to develop a nation with modern ICT and computer-based knowledge to enhance quality socio-economic status of Bangladesh. The main goal of this project is to assess the training modules, assessment tools, and level of teaching of the NACTAR. The proposed project was carried out as a case study. The proposed project was carried out as a case study. This study had two major phases, including develop the prototype of a web-based tool development (Phase-1), and assist in developing outcome-based curriculum and assess the level of training (Phase-2).

The study is very much limited to space and time. The findings of this study are only generalizable to the NACTAR for the year 2022. The unit of analysis is the training modules, questions, and academic employees of NACTAR. All current teaching staff and current trainees of the NACTAR were counted as the population of this study. There are 26 active teaching staff were identified and listed in our sampling frame as potential data source. Among of these instructors, 11 were participated in our survey virtually. Moreover, 36 trainees of NACTAR were also requested to participate in the survey virtually as we had to validate the claim of the instructors of the NACTAR. Five randomly selected participants from the instructors list were joined in an hour-long focus group discussion virtually to explore the potential challenges, opportunities, and recommendations to practice higher-order teaching in classrooms. Moreover, we also conducted a workshop to train our participants in preparing outcome-based curriculum. We developed a web-based program that is able to calculate successfully any txt, pdf, docx, doc, odt, jpg, png, and jpeg. After participating in the workshop, participants were able to develop outcome-based curriculum. Based on the findings, instructors have been practiced teaching practices related to all levels of RevBT from often to almost always. Moreover, the claims of trainers also supported by the trainees as they also assured that teaching practices of the instructors of NACTAR almost always uses all levels of RevBT. However, based on the mean rank values, it can be concluded that among all six levels of RevBT, trainers practiced highest number of teaching practices from understanding level most frequently and least from the analyzing level of RevBT. Poor connections between trainees' needs and course curricula, lack of focus on practical oriented contents in course curricula, lack of long duration training program, and less skill development activities in curricula were identified as major challenges related to curricula as perceived by the NACTAR instructors. Moreover, lack of synchronized job-related training programs, strict and intense training schedules, and lack of pedagogy related training programs for the instructors were major challenges as perceived by the instructors of NACTAR to practice higher-order teaching practices in classes. The opportunities to practice higher-order teaching practices in NACTAR classrooms as perceived by the NACTAR instructors include improve national economy, export skilled manpower in international labor market who can bring more foreign remittance in country. Based on the major findings of our study we recommend that leaders of NACTAR should arrange special training on selecting and use of the teaching practices related to the analyzing level of RevBT as analyzing level of RevBT is least used teaching practices, all course syllabi of NACTAR should be formulated based on the theory of outcome-based system, instead of solo quiz assessment, instructors may introduce other form of formative assessment techniques, and pedagogy related training should be introduced for the trainers of NACTAR to assure quality teaching and learning in classes. Moreover, course curricula should be formulated based on the trainees needs, which should incorporate market demands and focus on practical skill related topics and connected to the NCTB curricula. Furthermore, NACTAR should introduce long duration training programs with flexible schedules.



২০২১-২২ অর্থবছরে প্রকাশনা বিভাগের উল্লেখযোগ্য কার্যাদি:

সার্টিফিকেট	৩০০০ কপি
ল্যাব এ্যাসাইনমেন্ট	৪০০ কপি
লিফলেট (বড়)	১০০ কপি
লিফলেট (ছোট)	১০০০ কপি
খাম (বড়)	১৬০০ কপি
বর্ষপঞ্জি (২০২২)	১৬০০ কপি
ডায়েরি (২০২২)	৩০০ কপি
বার্ষিক প্রতিবেদন (২০২১-২২)	৩০০ কপি
সিটিজেন চার্টার	৫০০ কপি



শেখ হাসিনা

NACTAR 2022

182৮-১৯ বঙ্গাব্দ | 1885-88 বিক্রী

January

	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu
পৌষ-মাস		1	2	3	4	5	6
জম্মাঃ আউঃ-হম্মাঃ সানি							
১৯৩০	7	8	9	10	11	12	13
২০০০	14	15	16	17	18	19	20
১৯০০	21	22	23	24	25	26	27
১৮০০	28	29	30	31			

জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী (নেকটার)
 কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ
 শিক্ষা মন্ত্রণালয়
 বগুড়া, বাংলাদেশ
www.nactar.gov.bd

নেকটার পরিচালিত বর্তমান কোর্সসমূহ

০১	০২	০৩	০৪	০৫	০৬	০৭	০৮	০৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮	১৯	২০	২১	২২	২৩	২৪	২৫	২৬	২৭	২৮	২৯	৩০	৩১	৩২	৩৩	৩৪	৩৫	৩৬	৩৭	৩৮	৩৯	৪০	৪১	৪২	৪৩	৪৪	৪৫	৪৬	৪৭	৪৮	৪৯	৫০	৫১	৫২	৫৩	৫৪	৫৫	৫৬	৫৭	৫৮	৫৯	৬০	৬১	৬২	৬৩	৬৪	৬৫	৬৬	৬৭	৬৮	৬৯	৭০	৭১	৭২	৭৩	৭৪	৭৫	৭৬	৭৭	৭৮	৭৯	৮০	৮১	৮২	৮৩	৮৪	৮৫	৮৬	৮৭	৮৮	৮৯	৯০	৯১	৯২	৯৩	৯৪	৯৫	৯৬	৯৭	৯৮	৯৯	১০০
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী (নেকটার)
 কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়
 বগুড়া, বাংলাদেশ।
www.nactar.gov.bd





নেকটার পরিচালনা পর্ষদের কার্যক্রম:

জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ একাডেমী (নেকটার) বগুড়া'র বোর্ড অব গভর্নরস-এর ২০২১-২০২২ অর্থবছরের বোর্ড অব গভর্নরস-এর দুইটি সভা (৩৩ ও ৩৪ তম) অনুষ্ঠিত হয়। এতে নিম্নোক্ত গুরুত্বপূর্ণ সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়:

৩৩ তম সভার গুরুত্বপূর্ণ সিদ্ধান্ত সমূহ:

- ১ম শ্রেণির ০৭ জন কর্মকর্তা এবং ৩য় ও ৪র্থ শ্রেণির ০৯ জন কর্মচারীর নিয়োগ অনুমোদন করা হয়।
- অনলাইনে-বিশেষায়িত কোর্সসমূহ পরিচালনায় অতিথি শিক্ষকগণকে ৪০% ক্লাসের সম্মানী অর্থ মন্ত্রণালয়ের সিদ্ধান্তমোতাবেক পরিচালন বাজেট থেকে এবং ৬০% ক্লাসের সম্মানী কোর্সের প্রাপ্ত আয় থেকে প্রদান করার সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়।
- সরকারি বিধি-বিধান অনুসরণ পূর্বক প্রস্তাবিত গ্যারেজ ও রাস্তা নির্মাণ করার শর্তে এ বাবদ প্রাক্কলিত ব্যয় ২৫,০০,০০০ (পঁচিশ লক্ষ টাকা) অনুমোদন করা হয়।
- সরকারি বিধি-বিধান অনুসরণ পূর্বক ক্যাফেটারিয়া ও সেমিনার হল নির্মাণ করার শর্তে এ বাবদ প্রাক্কলিত ব্যয় ২২০,০০,০০০ (দুই কোটি বিশ লক্ষ টাকা) অনুমোদন করা হয়।
- সরকারি বিধি-বিধান অনুসরণ পূর্বক ৩টি বাসের সিএনজি সিলিন্ডার পরিবর্তন করার শর্তে এ বাবদ প্রাক্কলিত ব্যয় ৮,৫০,০০০ (আট লক্ষ পঞ্চাশ হাজার টাকা) অনুমোদন করা হয়।
- প্রতিষ্ঠানের ব্যাপকতা আরো বৃদ্ধি পেলে এর আঞ্চলিক কার্যালয় প্রতিষ্ঠার উদ্যোগ গ্রহণের সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়।

৩৪ তম সভার গুরুত্বপূর্ণ সিদ্ধান্ত সমূহ:

- ০৭ জন তৃতীয় শ্রেণীর কর্মচারীর নিয়োগ অনুমোদন করা হয়।
- আইসিটি বিষয়ক শিক্ষক প্রশিক্ষণ কোর্সের প্রশিক্ষণার্থীদের হোস্টেলের প্রতিটি সিট ভাড়ার হার ৩০০/- টাকা হবে অথবা সরকার কর্তৃক নির্ধারিত হার। প্রকল্পের অধীন পরিচালিত প্রশিক্ষণ সমূহের প্রশিক্ষণার্থীদের সিটভাড়া প্রকল্পের নির্ধারিত হার অথবা ন্যূনতম ৩০০/- টাকা। আন্তর্জাতিক, এনজিও, এমপিও ভুক্ত বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রতিনিধি ও প্রাইভেট সংস্থার ব্যক্তিবর্গের জন্য প্রতিদিন প্রতি সিট ভাড়ার হার ৩০০/- টাকা।
- প্রতিটি কোর্স দক্ষতা ভিত্তিক করতে হবে। নতুন কোর্স খোলার বিষয়ে একাডেমিক কাউন্সিলে আলোচনা করে পরবর্তী সভায় উপস্থাপন করার সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়।
- বাউন্ডারী ওয়াল নির্মাণ করতে ১৬ লক্ষ টাকা ব্যয় হতে পারে। বাউন্ডারী ওয়াল নির্মাণ ব্যয় অনুমোদন করা হয় এবং ই-জিপি এর মাধ্যমে সম্পন্ন করার সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়।

একাডেমীর ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা ও জাতীয় শিক্ষা নীতিমালা-২০১০ এর আলোকে এসডিজি বাস্তবায়নে সার্বজনীন ও মানসম্মত আইসিটি প্রশিক্ষণ প্রদানের মাধ্যমে কারিগরি শিক্ষার হার বৃদ্ধিতে সহায়ক ভূমিকা পালন।

পবিধানমালা ও নিয়োগবিধির আওতায় নেকটারের একাডেমিক ও প্রশাসনিক শূন্য পদসমূহে প্রয়োজনীয় জনবল নিয়োগ।

যোগোপযোগী নতুন নতুন শর্ট কোর্স প্রবর্তন ও পরিচালনা।

বিভাগীয় পর্যায়ে আঞ্চলিক কার্যালয় স্থাপন।

আন্তর্জাতিক বাজার উপযোগি মুক্ত পেশাজীবী গড়ে তোলা।

মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ের (স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা ও কারিগরি প্রতিষ্ঠানসমূহ) শিক্ষকগণের কম্পিউটার শিক্ষার গুণগতমান বৃদ্ধির জন্য নিবিড় আইসিটি প্রশিক্ষণ প্রদান।

উন্নয়ন প্রকল্পের আওতায় বহুতল বিশিষ্ট প্রশাসনিক ও একাডেমিক ভবন, সেমিনার হল, পরীক্ষা হল ইত্যাদি ভবন নির্মাণের জন্য ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন প্রকল্প গ্রহণ। (২০ তলা ভবন নির্মাণ)

আইসিটি বিষয়ে প্রশিক্ষণ ও গবেষণা কার্যক্রম জোরদার করণের লক্ষ্যে নেকটার-এর কর্মকর্তা ও শিক্ষক-প্রশিক্ষকগণের উন্নত বৈদেশিক প্রশিক্ষণ প্রদানের লক্ষ্যে প্রকল্প গ্রহণ।



“
নেকটার
অনুষদ পরিষদ
”



পরিচালক ও প্রশিক্ষকবৃন্দ



মোঃ শাফিউল ইসলাম
পরিচালক (উপসচিব)
M. 01727-047845
E-mail: shafiu15689@gmail.com



মুহাম্মদ মাহমুদুর রহমান
উপ-পরিচালক
M. 01711-236388
E-mail: mnractar1965@gmail.com



মোঃ আবু মুছা
সিনিয়র প্রশিক্ষক (আইসিটি)
M. 01516-134745
E-mail: abumosa.cse@gmail.com



মোঃ আব্দুল আলিম
প্রশিক্ষক
M. 01720-563305
E-mail: abdulalim19064@gmail.com



মোঃ ফজলে রাক্বী
প্রশিক্ষক (পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক)
M. 01711-260450
E-mail: rabbi_25bd@yahoo.com



গোলাম রাক্বানী
ইন্ট্রাস্ট্র
M. 01633-185252
E-mail: sujon10205053@gmail.com



নকিব আমান
গবেষণা সমন্বয়কারী
M. 01762-910933
E-mail: nakibaman@gmail.com



সহকারী ইন্সট্রাক্টর ও সহকারী প্রশিক্ষকবৃন্দ



মোঃ জয়নাল আবেদীন
সহকারী ইন্সট্রাক্টর ও
ভারপ্রাপ্ত কর্মকর্তা (প্রশিক্ষণ বিভাগ)
M. 01712-111344
E-mail: abedin.nac@gmail.com



এ টি এম মাসুদুর রহমান
সহকারী ইন্সট্রাক্টর
M. 01716-691567
E-mail: xyn64masud@gmail.com



ইঞ্জি. মোঃ আবু বকর সিদ্দিক
সহকারী প্রশিক্ষক (গবেষণা)
M. 01717-850800
E-mail: absiddiq311@gmail.com

সহকারী ইন্সট্রাক্টর ও সহকারী প্রশিক্ষকবৃন্দ

মোঃ ইমরান
সহকারী ইন্সট্রাক্টর
M. 01754-416287
E-mail: imran814210@gmail.com



খন্দকার মোঃ নাফিস সোবাহান
সহকারী ইন্সট্রাক্টর
M. 01942-468070
E-mail: ashik.sobhan@gmail.com



মোঃ জুয়েল খান
সহকারী প্রশিক্ষক (আইসিটি)
M. 01759-467464
E-mail: startjk123@gmail.com



মোঃ মাসুদ রানা
সহকারী প্রশিক্ষক (আইসিটি)
M. 01515-238460
E-mail: mmranait26@gmail.com



মোঃ আবু জোবায়ের আহমেদ
সহকারী ইন্সট্রাক্টর (কম্পিউটার)
M. 01303-455274
E-mail: zobare4031@gmail.com



মোঃ রেজাউল ইসলাম
সহকারী প্রশিক্ষক (গবেষণা)
M. 01751-293789
E-mail: rezaul.cse.mbstu@gmail.com



মোঃ শফিউর রহমান
সহকারী প্রশিক্ষক (আইসিটি)
M. 01723-506770
E-mail: shafiurcse@gmail.com



এস এম রায়হান
সহকারী প্রকৌশলী (কম্পিউটার)
M. 01773-333928
E-mail: raihanrajon42@gmail.com



পিআরএল গমনকারী কর্মকর্তা-কর্মচারীবৃন্দ



জনাব মোঃ হামিদুর রহমান
প্রশিক্ষক (ইংরেজী)
অবসর গ্রহণ (তাং-০১-১১-২০২১খ্রি.)



জনাব মোঃ আবু তালেব
সহকারী ইন্সট্রাক্টর
অবসর গ্রহণ (তাং-০১-০৮-২০২১খ্রি.)



জনাব মোছাঃ মৌলুদা বেগম
সহকারী ইন্সট্রাক্টর
অবসর গ্রহণ (তাং-২৮-১১-২০২১খ্রি.)



জনাব খোদেজা পারভীন
কম্পিউটার অপারেটর
অবসর গ্রহণ (তাং-০১-১০-২০২১খ্রি.)



জনাব মোঃ একরামুল হোসেন খন্দকার
স্টোর কিপার
অবসর গ্রহণ (তাং-১০-০৬-২০২২খ্রি.)



জনাব মোঃ আব্দুস ছামাদ
সহকারী বাবুর্চি
অবসর গ্রহণ (তাং-০১-০৯-২০২১খ্রি.)



জনাব মোঃ আশরাফুল ইসলাম
কুকাম বোয়ারার
অবসর গ্রহণ (তাং-০১-১২-২০২১খ্রি.)



জনাব মোঃ আব্দুস ছাত্তার হেলাল
ড্রাইভার
অবসর গ্রহণ (তাং-০১-০১-২০২২খ্রি.)



জনাব মোঃ শাহজাহান পাইকার
নিরাপত্তা প্রহরী
অবসর গ্রহণ (তাং-০৫-০৭-২০২১খ্রি.)

অবসর গমনকারী কর্মচারীবৃন্দ



জনাব মোঃ মাহবুব আলী
প্রশিক্ষক (গবেষণা সমন্বয়কারী)
অবসর গ্রহণ (তাং-০১-১২-২০২১খ্রি.)



জনাব খন্দকার মাহমুদুল ইসলাম
সহকারী প্রশিক্ষক (কম্পিউটার)
অবসর গ্রহণ (তাং-০১-১২-২০২১খ্রি.)



জনাব মোঃ রেজাউল করিম
সহকারী প্রশিক্ষক (গবেষণা)
অবসর গ্রহণ (তাং-০১-০১-২০২২খ্রি.)



জনাব মোছাঃ খোদেজা বেগম
সহকারী ইন্সট্রাক্টর
অবসর গ্রহণ (তাং-৩১-০৫-২০২২খ্রি.)



জনাব ডাঃ ইসফাকুর রহমান
মেডিকেল অফিসার
অবসর গ্রহণ (তাং-৩০-০৬-২০২২খ্রি.)



জনাব মোছাঃ রেবেকা পারভীন
কম্পিউটার অপারেটর
অবসর গ্রহণ (তাং-০১-০৯-২০২১খ্রি.)



জনাব লায়লা আরিফা আজর বানু
ল্যাব সুপারভাইজার
অবসর গ্রহণ (তাং-০১-১২-২০২১খ্রি.)



জনাব মোঃ সেলিম হাসান
উচ্চমান সহকারী
অবসর গ্রহণ (তাং-৩০-১২-২০২১খ্রি.)



জনাব মোঃ সাদেকুল ইসলাম
অফিস সহায়ক
অবসর গ্রহণ (তাং-০১-১২-২০২১খ্রি.)

শুদ্ধাচার পুরস্কার



নেকটার পরিচালকের কাছ থেকে ২০২১-২০২২ অর্থবছরে শুদ্ধাচার পুরস্কার (ক্রেস্ট) গ্রহণ করছেন জনাব মোঃ আব্দুল আলীম, প্রশিক্ষক নেকটার, বগুড়া। জনাব মোঃ গোলাম হোসেন, সহকারী মেকানিক, নেকটার, বগুড়া। জনাব মোঃ বাচ্চু হাওলাদার, অফিস সহায়ক, নেকটার, বগুড়া।



নেকটার স্বপ্ন দেখায়-

- ❑ দক্ষ প্রোগ্রামার হতে
- ❑ মুক্ত পেশাজীবী হতে
- ❑ গ্রাফিক্স ডিজাইনার হতে
- ❑ আইটি ফিল্ডে ক্যারিয়ার গড়ে তুলতে
- ❑ গ্লোবাল ভিলেজে বাংলাদেশকে প্রতিনিধিত্ব করতে
- ❑ বিশ্বের জনবহুল এ দেশটিকে জনসম্পদে পরিণত করতে
- ❑ আইটি প্রযুক্তিবিদ হিসেবে নিজেকে মাথা উঁচু করে দাঁড়াতে
- ❑ আত্মনির্ভরশীল দক্ষ মানবসম্পদ হিসেবে নিজেকে প্রতিষ্ঠিত করতে

নেকটার পরিচালিত কোর্সসমূহ-

- ❑ তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (আইসিটি) বিষয়ক শিক্ষক প্রশিক্ষণ
- ❑ এ্যাডভান্সড তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (আইসিটি) বিষয়ক শিক্ষক প্রশিক্ষণ
- ❑ এ্যাডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স অন কম্পিউটার ট্রেনিং
- ❑ ডিজিটাল মার্কেটিং/প্রফেশনাল ফ্রিল্যান্সিং
- ❑ ওয়ার্ডপ্রেস থিম কাস্টমাইজেশন
- ❑ ভিডিও এডিটিং
- ❑ এ্যাডভান্সড অ্যাপ ডেভেলপমেন্ট
- ❑ ওয়েব ডিজাইন এন্ড ডেভেলপমেন্ট (পিএইচপি, মাইএসকিউএল)
- ❑ প্রোগ্রামিং এ্যাসেনসিয়াল ইন পাইথন
- ❑ সিসকো সার্টিফাইড নেটওয়ার্ক এ্যাসোসিয়েট (CCNA)
- ❑ জাভা স্ক্রিপ্ট/জাভা প্রোগ্রামিং
- ❑ গ্রাফিক্স ডিজাইন ফর ফ্রিল্যান্সিং লেভেল-৩ (জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ অনুমোদিত)
- ❑ ওয়েব ডিজাইন এন্ড ডেভেলপমেন্ট ফর ফ্রিল্যান্সিং লেভেল-৩ (জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ অনুমোদিত)
- ❑ নির্বাচিত মাদ্রাসা সমূহের উন্নয়ন শীর্ষক প্রকল্পের শিক্ষক প্রশিক্ষণ
- ❑ টেকনিক্যাল স্কুল কলেজ শিক্ষকদের সক্ষমতা বৃদ্ধি শীর্ষক প্রকল্পের আওতায় শিক্ষকদের আইসিটি প্রশিক্ষণ কোর্স (এনটিভিকিউএফ লেভেল-৩)
- ❑ ASSET প্রকল্পের আওতায় পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট শিক্ষকদের কম্পিউটার অপারেশন সনদায়নের জন্য প্রশিক্ষণ (এনটিভিকিউএফ লেভেল-১)
- ❑ ফাউন্ডেশনাল অব ওয়েবপেজ ডিজাইন
- ❑ গ্রাফিক্স ডিজাইন
- ❑ সি-প্রোগ্রামিং ল্যাংগুয়েজ
- ❑ স্পেশাল বেসিক কম্পিউটার লার্নিং
- ❑ বেসিক কম্পিউটার এ্যাপ্লিকেশন
- ❑ প্রোগ্রামিং এ্যাসেনসিয়াল ইন সি
- ❑ ডিজিটাল কনটেন্ট ডেভেলপমেন্ট



জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী (নেকটার)
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়
বগুড়া, বাংলাদেশ।

Phone : 051-60988, 65022, Fax : 051-78556

E-mail : director@nactar.gov.bd, Web : www.nactar.gov.bd