



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

পরিচালক, জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী (নেকটার), বগুড়া

এবং

সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয় এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

১ জুলাই, ২০১৯–৩০ জুন, ২০২০

সূচিপত্র

উপক্রমগিকা.....	৩
কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র.....	৪
সেকশন ১: রূপকল্প, অভিলক্ষ্য, কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং প্রধান কার্যাবলি.....	৫-৬
সেকশন ২: বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	৭
সেকশন ৩: কৌশলগত উদ্দেশ্যভিত্তিক কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ.....	৮-১৩
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ.....	১৪
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী কার্যালয়সমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি.....	১৫
সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে মাঠ পর্যায়ের অন্যান্য কার্যালয়ের নিকট সুনির্দিষ্ট চাহিদা.....	১৬-১৭

উপক্রমণিকা (Preamble)

সরকারি দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০২১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

পরিচালক, জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী (নেকটার), বগুড়া

এবং

সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয় এর মধ্যে ২০১৯ সালের জুন মাসের ২৩ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী (নেকটার), বগুড়া এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র
(Overview of the Performance of National Academy for Computer Training and Research
(NACTAR), Bogura

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

● **সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ**

জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী, বগুড়া দেশের তৃণমূল পর্যায় পর্যন্ত কম্পিউটার চর্চা ও তথ্য প্রযুক্তি বিস্তারে কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ কর্তৃক গৃহীত পরিকল্পনার বাস্তবায়ন, ভিশন-২০২১ লক্ষ্যমাত্রা অর্জন এবং দেশে তথ্য প্রযুক্তির বিকাশ ও যুগের চাহিদার প্রেক্ষিতে ব্যাপকহারে বিভিন্ন পর্যায়ে আইসিটি বিষয়ক প্রশিক্ষণ প্রদান করেছে। **নেকটার এর বিগত ৩ বছরের উল্লেখযোগ্য অর্জিত সাফল্যে নিম্নরূপ:**

Information and Communication Technology Based Teachers' Training (ICT) Course- এর (৩০ দিন মেয়াদী) আওতায় ২২৪২ জন সরকারি-বেসরকারি স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা ও কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষককে আইসিটি বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। Professional Freelancing with Search Engine Optimization (SEO), Social Media Marketing (SMM), WebPage Design(WPD), Graphics Design(GD), C_Programming Language, PHP & My SQL/Database Management Systems Course এর আওতায় ২০৮৪ জন এবং Special Basic Computer Learning Course-এর মাধ্যমে ৮৪৯ জনকে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। এছাড়া Advanced Certificate Course on Computer Training (6-months) আওতায় ১৭৯৭ জন এবং In-service Training Course এর আওতায় একাডেমীর ৮৮ জন কর্মকর্তা-কর্মচারীকে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে।

● **সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ**

মানসম্মত আইসিটি শিক্ষার প্রসার ও দক্ষ মানব সম্পদ উন্নয়নে শিক্ষকগণের উচ্চতর আইসিটি প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা গ্রহণ, নতুন নতুন কোর্স প্রবর্তন, আধুনিক ল্যাব প্রতিষ্ঠা, আন্তর্জাতিক শ্রমবাজার উপযোগী প্রশিক্ষণ কোর্স চালুকরণ, প্রশিক্ষণের জন্য কারিকুলাম আধুনিকায়ন, যুগোপযোগী অর্গানোগ্রাম বাস্তবায়ন, ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন ও আঞ্চলিক কার্যালয় স্থাপন। উচ্চ শিক্ষিত বেকার যুবক ও যুব মহিলাদের কম্পিউটার প্রশিক্ষণ প্রদান করে দক্ষ জনশক্তিতে **রুপান্তর** ও তাদের কর্মসংস্থান সৃষ্টির মাধ্যমে দেশের বেকারত্ব হ্রাসে সহযোগিতা করা।

● **ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা**

প্রধান কার্যালয় ঢাকায় স্থানান্তর, বিভাগীয় পর্যায়ে আঞ্চলিক কার্যালয় স্থাপনের মাধ্যমে প্রতি বছর ৮০০০ শিক্ষককে আইসিটি প্রশিক্ষণ প্রদান, যুগোপযোগী নতুন নতুন কোর্স প্রবর্তন ও পরিচালনার মাধ্যমে ১০,০০০ উচ্চ শিক্ষিত বেকার যুবক ও যুব মহিলাকে কম্পিউটার ও আইসিটি বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদানের মাধ্যমে বেকারত্ব হ্রাসে সহযোগিতা, ৪,০০০ হাজার ফ্রিল্যান্সার সৃষ্ণের মাধ্যমে বৈদেশিক মুদ্রা অর্জন, তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি বিষয়ক বিভিন্ন কোর্স প্রবর্তন ও কারিকুলাম প্রণয়ন ও প্রশিক্ষণ প্রদানসহ জনবল নিয়োগের ব্যবস্থা গ্রহণ করা।

২০১৯-২০ অর্থ বছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ

- ২০১৯-২০২০ অর্থবছরে মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক পর্যায়ের স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা ও কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের কমপক্ষে ১১০০ জন শিক্ষককে মানসম্মত আইসিটি প্রশিক্ষণ প্রদান।
- জাতীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজার উপযোগী দক্ষ জনবল সৃষ্টির লক্ষ্যে বিভিন্ন শর্ট কোর্সের মাধ্যমে ৮৪০ জন মুক্ত পেশাজীবী সৃজন (SEO, SMM, Graphics Design, Webpage Design, PHP & My SQL, Progamming etc)।
- মানসম্মত কম্পিউটার শিক্ষার প্রসার ও দক্ষ মানব সম্পদ উন্নয়নের লক্ষ্যে ৬ মাস মেয়াদি Advanced Certificate Course on Computer Training কোর্সের মাধ্যমে ৫৫০ জন উচ্চ শিক্ষিত বেকার যুবক ও যুব মহিলাকে কম্পিউটার প্রশিক্ষণ প্রদান।
- Special Basic Computer Learning/Progamming কোর্সের মাধ্যমে ২৮০ জনকে প্রশিক্ষণ প্রদান।
- মানসম্মত আইসিটি শিক্ষা বিস্তারের লক্ষ্যে একাডেমীর শিক্ষকমন্ডলীদের আইসিটি বিষয়ে উচ্চতর প্রশিক্ষণ প্রদান।
- একাডেমীর কর্মকর্তা-কর্মচারীদের দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য আইসিটি বিষয়/ইন-হাউজ প্রশিক্ষণ প্রদান।
- নির্মাণ, ভৌত অবকাঠামোগত সুবিধা সম্প্রসারণ ও আসবাবপত্র সংগ্রহ।
- সরকার ঘোষিত বিভিন্ন জাতীয় দিবস পালন।

সেকশন ১

রূপকল্প, অভিলক্ষ্য, কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ, প্রধান কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প:

সকলের জন্য মানসম্মত আইসিটি শিক্ষা ও তা প্রসারের লক্ষ্যে প্রশিক্ষণ প্রদান।

১.২ অভিলক্ষ্য:

জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০ এর আলোকে কম্পিউটার প্রযুক্তি বিষয়ে যুগোপযোগী শিক্ষা, প্রশিক্ষণ ও গবেষণার মাধ্যমে মানবসম্পদ উন্নয়ন।

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ:

১.৩.১ জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী (নেকটার), বগুড়া এর কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ:

বর্তমান সরকারের নির্বাচনী ইশতেহার, ২০১৮ তে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা ও পরিকল্পনা, রূপকল্প ২০২১, ৭ম পঞ্চবার্ষিকী কর্মপরিকল্পনা ও টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট (এসডিজি) এর লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে আইসিটি শিক্ষার উন্নয়ন ও যুগোপযোগী আইসিটি শিক্ষার সম্প্রসারণের লক্ষ্যে-

- ১। মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ের সরকারি-বেসরকারি স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা ও কারিগরি প্রতিষ্ঠানসমূহের শিক্ষকগণের ৩০ দিন মেয়াদি ICT বিষয়ে এবং ১৫ দিন মেয়াদি Advanced ICT বিষয়ে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণ।
- ২। নেকটার, বগুড়া'র শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীগণকে আইসিটি ও কম্পিউটার বিষয়ে উচ্চতর কারিগরি ও বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণ/ ইন-হাউজ প্রশিক্ষণ প্রদান।
- ৩। জাতীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজার উপযোগী দক্ষ জনবল সৃষ্টির লক্ষ্যে বিভিন্ন শর্ট কোর্সের মাধ্যমে Professional Freelancing (SEO, SMM, Graphics Design, Webpage Design, PHP & My SQL, Programming etc) কোর্সে প্রশিক্ষণ [মুক্ত পেশাজীবী সৃজন]
- ৪। Special Basic Computer Learning /Programming প্রশিক্ষণ কোর্সে প্রশিক্ষণ প্রদান।
- ৫। দক্ষ মানব সম্পদ উন্নয়নের লক্ষ্যে শিক্ষিত বেকার যুবক ও যুব মহিলাদেরকে কম্পিউটার ও আইসিটি বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান [Advanced Certificate Course on Computer Training]।
- ৬। মুক্তিযুদ্ধের চেতনা এবং জাতীয় ইতিহাস, ঐতিহ্য ও সংস্কৃতির বিকাশ।
- ৭। সরকার ঘোষিত বিভিন্ন জাতীয় দিবস পালন।

১.৪ প্রধান কার্যাবলি:

- শিক্ষকদের তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (আইসিটি) বিষয়ে মানোন্নয়নের জন্য শিক্ষক প্রশিক্ষণ কর্মসূচি গ্রহণ ও প্রশিক্ষণ প্রদান।
- আন্তর্জাতিক ও অভ্যন্তরীণ শ্রমবাজার উপযোগী দক্ষ মানব সম্পদ সৃষ্টির লক্ষ্যে কর্মসূচি গ্রহণ ও শিক্ষিত বেকার যুবক ও যুব মহিলাদেরকে কম্পিউটার বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান।
- জাতীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজার উপযোগী দক্ষ মুক্ত পেশাজীবী সৃজন।
- কম্পিউটার প্রযুক্তি বিষয়ে শিক্ষা, প্রশিক্ষণ ও গবেষণা পরিচালনা করা এবং এ বিষয়ে জ্ঞানের উৎকর্ষ সাধন করা।
- নেকটার আইন, ২০০৫ অনুযায়ী সরকারি, আধা-সরকারি, স্বায়ত্বশাসিত বা বেসরকারি প্রতিষ্ঠানে কর্মরত ব্যক্তিদের জন্য প্রয়োজনীয় প্রশিক্ষণের কাঠামো নির্ধারণ, পরিচালনা ও মূল্যায়ন করা।
- একাডেমী কর্তৃক নির্ধারিত পাঠ্যক্রম অধ্যয়ন সম্পন্ন করেছেন এমন ব্যক্তিদের পরীক্ষা গ্রহণ এবং ডিপ্লোমা ও সার্টিফিকেট প্রদান করা।
- শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের জন্য পাঠ্যক্রম নির্ধারণ।
- একাডেমী কর্তৃক আয়োজিত প্রশিক্ষণ, পরীক্ষা অনুষ্ঠান, সার্টিফিকেট ও ডিপ্লোমা প্রদান ইত্যাদি খাতে ফি নির্ধারণ ও আদায়।
- শিক্ষানীতি বাস্তবায়নে শিক্ষা মন্ত্রণালয়কে সহায়তা করা।
- সরকার কর্তৃক প্রদত্ত সংশ্লিষ্ট অন্যান্য দায়িত্ব পালন।

সেকশন-২

দপ্তর/সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ (Performance Indicator)	একক (Unit)	প্রকৃত		লক্ষ্যমাত্রা ২০১৯-২০	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র (Source of Data)
			২০১৭-১৮	২০১৮-১৯*		২০২০-২১	২০২১-২২		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০
১। নেকটার, বগুড়া'র শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীগণকে আইসিটি ও কম্পিউটার বিষয়ে উচ্চতর কারিগরি ও বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণ/ ইন-হাউজ প্রশিক্ষণ প্রদান।	প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারি	সংখ্যা	৪০	৪০	৪০	৪২	৪৫	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, ও নেকটার, বগুড়া	এপিএ ও বার্ষিক প্রতিবেদন।
২। মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক পর্যায়ের স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা ও কারিগরি প্রতিষ্ঠান সমূহের শিক্ষকগণের ৩০ দিন মেয়াদি ICT বিষয়ে এবং ১৫ দিন মেয়াদি Advanced ICT বিষয়ে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণ।	স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা ও কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রশিক্ষিত শিক্ষক	সংখ্যা	৮৫৫	৭৬৭	১১০০	১১১০	১১২০	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, মাওশি, ডিএমই, ডিটিই ও নেকটার, বগুড়া।	এপিএ ও বার্ষিক প্রতিবেদন।
৩। জাতীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজার উপযোগী দক্ষ জনবল সৃষ্টির লক্ষ্যে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক বিষয়ে বিভিন্ন শর্ট কোর্সের মাধ্যমে Professional (SEO, SMM, Graphics Design, Webpage Design, PHP & My SQL, Progamming etc) কোর্সে প্রশিক্ষণ [Professional Freelancing]।	কারিগরি ও বৃত্তিমূলক বিভিন্ন কোর্সের আওতায় এসএসসি, দাখিল, আলিম, এইচএসসি, স্নাতক, স্নাতকোত্তর বা সমপর্যায়ের শিক্ষিত বেকার যুবক ও যুব মহিলা।	সংখ্যা	৭৬০	৭৫৫	৮৪০	৮৫০	৮৬০	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, মাওশি, ডিএমই, ডিটিই ও নেকটার, বগুড়া।	এপিএ ও বার্ষিক প্রতিবেদন।
৪। দক্ষ মানব সম্পদ উন্নয়নের লক্ষ্যে বেকার যুবক ও যুব মহিলাদেরকে কম্পিউটার বিষয়ে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণ [Advanced Certificate Course on Computer]	এইচএসসি, স্নাতক ও স্নাতকোত্তর ও সমপর্যায়ের উচ্চ শিক্ষিত বেকার যুবক ও যুব মহিলা।	সংখ্যা	৬৭৩	৫৪২	৫৫০	৫৬০	৫৬৫	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, মাওশি, ডিএমই, ডিটিই ও নেকটার, বগুড়া।	এপিএ ও বার্ষিক প্রতিবেদন।
৫। Special Basic Computer Learning /Progamming কোর্সে প্রশিক্ষণ প্রদান।	মাধ্যমিক, উচ্চ মাধ্যমিক, কারিগরি ও মাদ্রাসা পর্যায়ের এবং স্নাতক, স্নাতকোত্তর বা সমপর্যায়ের শিক্ষার্থীদের প্রশিক্ষণ।	সংখ্যা	২৪০	২৮২	২৮০	২৮২	২৮৫	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, মাওশি, ডিএমই, ডিটিই ও নেকটার, বগুড়া।	এপিএ ও বার্ষিক প্রতিবেদন।
৬। মুক্তিযুদ্ধের চেতনা এবং জাতীয় ইতিহাস, ঐতিহ্য ও সংস্কৃতির বিকাশ।	মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই ও দলিল সরবরাহ/ সংগ্রহকরণ/প্রশিক্ষার্থীদের অবহিতকরণ	সংখ্যা	৫	৫	৬	৬	৭	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, নেকটার, বগুড়া।	এপিএ ও বার্ষিক প্রতিবেদন।
৭। সরকার ঘোষিত বিভিন্ন জাতীয় দিবস পালন।	জাতীয় দিবস পালন।	সংখ্যা	৬	৮	৮	৮	৮	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, নেকটার, বগুড়া।	এপিএ ও বার্ষিক প্রতিবেদন।

সেকশন ৩

কৌশলগত উদ্দেশ্যভিত্তিক কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objective)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৯-২০ (Target/Criteria Value for FY 2019-20)					প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২১-২২
						২০১৭-১৮	২০১৮-১৯*	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
দপ্তর/সংস্থার কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ [৭৫ নম্বর]														
[১] নেকটার, বগুড়া'র শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীগণকে আইসিটি ও কম্পিউটার বিষয়ে উচ্চতর কারিগরি ও বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণ/ ইন-হাউজ প্রশিক্ষণ প্রদান।	১০	[১.১] মানসম্মত আইসিটি শিক্ষা বিস্তারে নেকটার-এ কর্মরত প্রশিক্ষক/ কর্মকর্তাগণকে ICT বিষয়ে উচ্চতর প্রশিক্ষণ প্রদান।	প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত প্রশিক্ষক/কর্মকর্তা।	সংখ্যা	৫	১০	১০	১০	৮	৬	৪	-	১১	১২
		[১.২] নেকটার এর কর্মরত প্রশিক্ষক, কর্মকর্তা-কর্মচারীগণকে ইন-হাউজ প্রশিক্ষণ প্রদান।	প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত কর্মকর্তা - কর্মচারি।	সংখ্যা	৫	৩০	৩০	৩০	২৭	২৪	২১	-	৩১	৩৩
[২] মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক পর্যায়ের স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা ও কারিগরি প্রতিষ্ঠান সমূহের শিক্ষকগণের ICT বিষয়ে ৩০ দিন মেয়াদি এবং ১৫ দিন মেয়াদি Advanced ICT বিষয়ে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণ।	২৫	[২.১] সরকারি-বেসরকারি মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ের স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা ও কারিগরি প্রতিষ্ঠানসমূহের শিক্ষকগণের ICT বিষয়ে ৩০ দিন মেয়াদি কারিগরি ও বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণ।	আইসিটি বিষয়ে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষিত শিক্ষক।	সংখ্যা	২০	৮৫৫	৭৬৭	৮৬০	৭৪০	৬২০	৪৪০	২২৫	৮৮০	৮৯০
		[২.১.১] সরকারি-বেসরকারি মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ের স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা ও কারিগরি প্রতিষ্ঠান সমূহের শিক্ষকগণের Advanced ICT বিষয়ে ১৫দিন মেয়াদি কারিগরি ও বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণ।	আইসিটি বিষয়ে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষিত শিক্ষক।	সংখ্যা	৫	-	-	২৪০	১৮০	১৪০	১০০	৬০	২৪০	২৪৫

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objective)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৯-২০ (Target/Criteria Value for FY 2019-20)					প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২১-২২
						২০১৭-১৮	২০১৮-১৯*	অসাধারণ ১০০%	অতি উত্তম ৯০%	উত্তম ৮০%	চলতি মান ৭০%	চলতি মানের নিম্নে ৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
[৩] শিক্ষিত বেকার যুবক ও যুব মহিলাকে আত্মকর্মসংস্থান ও বৃত্তিমূলক বিষয়ে Professional Freelancing (SEO, SMM, Graphics Design, Webpage Design, PHP & My SQL, Programming etc) কোর্সে প্রশিক্ষণ [মুক্ত পেশাজীবী সৃজন]	১৫	[৩.১] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক বিভিন্ন কোর্সের আওতায় এসএসসি, দাখিল, আলিম, এইচএসসি, স্নাতক, স্নাতকোত্তর বা সমপর্যায়ের শিক্ষার্থীদের প্রশিক্ষণ।	কারিগরি ও বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষিত মুক্ত পেশাজীবী (Freelancer) সৃজন।	সংখ্যা	১৫	৭৬০	৭৫৫	৮৪০	৭২০	৬০০	৪৮০	৩৬০	৮৫০	৮৬০
[৪] Special Basic Computer Learning /Programming বিষয়ক প্রশিক্ষণ প্রদান।	১০	[৪.১] মাধ্যমিক, উচ্চ মাধ্যমিক, কারিগরি ও মাদ্রাসা পর্যায়ের এবং স্নাতক, স্নাতকোত্তর বা সমপর্যায়ের শিক্ষার্থীদের প্রশিক্ষণ।	প্রশিক্ষণ গ্রহণকারী শিক্ষার্থী।	সংখ্যা	১০	২৪০	২৮২	২৮০	২৫২	২২৪	১৯৬	১৬৮	২৮২	২৮৫
[৫] দক্ষ মানব সম্পদ উন্নয়নের লক্ষ্যে শিক্ষিত বেকার যুবক ও যুব মহিলাদেরকে কম্পিউটার ও আইসিটি বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান [Advanced Certificate Course on Computer]	১০	[৩.১] এইচএসসি, স্নাতক, স্নাতকোত্তর, ডিপ্লোমা ও সমপর্যায়ের উচ্চ শিক্ষিত বেকার যুবক ও যুব মহিলাদের কম্পিউটার ও আইসিটি বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান।	দক্ষ মানব সম্পদ উন্নয়নের লক্ষ্যে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী	সংখ্যা	১০	৬৭৩	৫৪২	৫৫০	৪৫০	৩৫০	২৫০	১২০	৫৬০	৫৬৫
[৬] মুক্তিযুদ্ধের চেতনা এবং জাতীয় ইতিহাস, ঐতিহ্য ও সংস্কৃতির বিকাশ।	৩	[৭.১] মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই ও দলিল সরবরাহ/সংগ্রহকরণ/প্রশিক্ষার্থীদের অবহিতকরণ	মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই/দলিল সংগ্রহ।	সংখ্যা	৩	৩০	৫	৬	৫	৪	২	-	৭	৮
৭। সরকার ঘোষিত বিভিন্ন জাতীয় ও আর্ন্তজাতিক দিবস পালন।	২	জাতীয় ও আর্ন্তজাতিক দিবসসমূহ উদযাপন।	দিবসসমূহ পালন।	সংখ্যা	২	৭	৮	৮	৭	৬	৫	৪	-	-

দপ্তর/ সংস্থার আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ, ২০১৯-২০

কলাম-১ কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কলাম-২ কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objective)	কলাম-৩ কার্যক্রম (Activities)	কলাম-৪		কলাম-৫ কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	কলাম-৬ লক্ষ্যমাত্রার মান ২০১৯-২০				
			কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)		অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (Very good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতি মানের নিম্নে (Poor)
[১] দাপ্তরিক কর্মকান্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ	৮	[১.১] বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন	[১.১.১] সরকারি কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণসহ অন্যান্য বিষয়ে প্রশিক্ষণ আয়োজিত.	জনঘণ্টা	১	৬০	-	-	-	-
			[১.১.২] এপিএ টিমের মাসিক সভার সিন্ধান্ত বাস্তবায়িত	%	০.৫	১০০	৯০	৮০	-	-
			[১.১.৩] বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির সকল প্রতিবেদন অনলাইনে দাখিলকৃত	সংখ্যা	১	৪	-	-	-	-
			[১.১.১] মাঠপর্যায়ের কার্যালয়ের ২০১৯-২০ অর্থ বছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির অর্ধবার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন পর্যালোচনান্তে ফলাবর্তক(feedback) প্রদত্ত	তারিখ	০.৫	৩১ জানুয়ারী ২০২০	০৭ ফেব্রুয়ারী ২০২০	১০ ফেব্রুয়ারী ২০২০	১১ ফেব্রুয়ারী ২০২০	১৪ ফেব্রুয়ারী ২০২০
		[১.২] জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল ও তথ্য অধিকার বাস্তবায়ন	[১.২.১] জাতীয় শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	%	১	১০০	৯৫	৯০	৮৫	-
			[১.২.২] ২০১৮-১৯ অর্থ বছরের বার্ষিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	তারিখ	১	১৫ অক্টোবর, ২০১৯	১৫ নভেম্বর, ২০১৯	১৫ ডিসেম্বর ২০১৯	১৫ জানুয়ারী ২০২০	১৫ ফেব্রুয়ারী ২০২০
		[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বাস্তবায়ন	[১.৩.১] নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে অভিযোগ নিষ্পত্তিকৃত।	%	০.৫	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	-
			[১.৩.২] অভিযোগ নিষ্পত্তি সংক্রান্ত মাসিক প্রতিবেদন মন্ত্রণালয়ে দাখিলকৃত	সংখ্যা	০.৫	১২	১১	১০	৯	-
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি হালনাগাদকরণ ও বাস্তবায়ন	[১.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি হালনাগাদকৃত	%	১	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	-
			[১.৪.২] নির্ধারিত সময়ে ত্রৈমাসিক বাস্তবায়ন প্রতিবেদন মন্ত্রণালয়ে দাখিলকৃত	সংখ্যা	০.৫	৪	৩	২	-	-
			[১.৪.৩] সেবাগ্রহীতাদের মতামত পরিবীক্ষণ ব্যবস্থা চালুকৃত।	তারিখ	০.৫	৩১ ডিসেম্বর, ২০১৯	১৫ জানুয়ারী, ২০২০	০৭ ফেব্রুয়ারী ২০২০	১৭ ফেব্রুয়ারী, ২০২০	২৮ ফেব্রুয়ারী, ২০২০

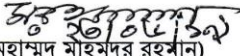
কলাম-১ কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কলাম-২ কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objective)	কলাম-৩ কার্যক্রম (Activities)	কলাম-৪		কলাম-৫ কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	কলাম-৬ লক্ষ্যমাত্রার মান ২০১৯-২০				
			কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)		অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (Very good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতি মানের নিম্নে (Poor)
[২] কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি	১০	[২.১] দপ্তর/সংস্থায় ই-ফাইলিং পদ্ধতি বাস্তবায়ন	[২.১.১] সকল শাখায় ই-নথি ব্যবহার	%	১	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০
			[২.১.২] ই-ফাইলে নথি নিষ্পত্তিকৃত	%	১	৭০	৬৫	৬০	৫৫	৫০
			[২.১.৩] ই-ফাইলে পত্র জারীকৃত	%	১	৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০
		[২.২] দপ্তর/সংস্থা কর্তৃক ডিজিটাল সেবা চালু করা	[২.২.১] ন্যূনতম একটি নতুন ডিজিটালসেবা চালুকৃত।	তারিখ	১	১৫ ফেব্রুয়ারী ২০২০	১৫ মার্চ, ২০২০	৩১ মার্চ, ২০২০	৩০ এপ্রিল ২০২০	৩০ মে, ২০২০
		[২.৩] দপ্তর/সংস্থা কর্তৃক উদ্ভাবনী উদ্যোগ/ ক্ষুদ্র উন্নয়ন প্রকল্প বাস্তবায়ন	[২.৩.১] ন্যূনতম একটি নতুন উদ্ভাবনী উদ্যোগ/ ক্ষুদ্র উন্নয়ন প্রকল্প চালুকৃত	তারিখ	১	১১ মার্চ, ২০২০	১৮ মার্চ, ২০২০	২৫ মার্চ, ২০২০	১ এপ্রিল ২০২০	০৮ এপ্রিল ২০২০
		[২.৪] সেবা সহজিকরণ	[২.৪.১] ন্যূনতম একটি সেবা সহজিকরণ প্রসেস ম্যাপসহ সরকারি আদেশ জারীকৃত	তারিখ	০.৫	১৫ অক্টো, ২০১৯	২০ অক্টো, ২০১৯	২৪ অক্টো, ২০১৯	২৮ অক্টো, ২০১৯	৩০ অক্টো, ২০১৯
			[২.৪.২] সেবা সহজিকরণ অধিক্ষেত্র বাস্তবায়িত	তারিখ	০.৫	১৫ এপ্রিল, ২০২০	৩০ এপ্রিল, ২০২০	১৫ মে, ২০২০	৩০ মে, ২০২০	৩০ জুন, ২০২০
		[২.৫] পিআরএল শুরুর ২ মাস পূর্বে সংশ্লিষ্ট কর্মচারীর পিআরএল ও ছুটি নগদায়নপত্র জারী করা।	[২.৫.১] পি আর এল আদেশ জারীকৃত	%	০.৫	১০০	৯০	৮০	-	-
			[২.৫.২] ছুটি নগদায়নপত্র জারীকৃত	%	০.৫	১০০	৯০	৮০	-	-
	[২.৬] শূণ্য পদের বিপরীতে নিয়োগ প্রদান	[২.৬.১] নিয়োগ প্রদানের জন্য বিজ্ঞপ্তি জারীকৃত	%	০.৫	৮০	৭০	৬০	৫০	-	
		[২.৬.২] নিয়োগ প্রদানকৃত	%	০.৫	৮০	৭০	৬০	৫০	-	
	[২.৭] বিভাগীয় মামলা নিষ্পত্তি	[২.৬.২] বিভাগীয় মামলা নিষ্পত্তিকৃত	%	১	১০০	৯০	৮০	-	-	
	[২.৮] তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকরণ	[২.৮.১] সকল তথ্য হালনাগাদকৃত	%	১	১০০	৯০	৮০	-	-	

কলাম-১ কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কলাম-২ কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objective)	কলাম-৩ কার্যক্রম (Activities)	কলাম-৪		কলাম-৫ কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	কলাম-৬ লক্ষ্যমাত্রার মান ২০১৯-২০				
			কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)		অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (Very good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতি মানের নিম্নে (Poor)
[৩] আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	৭	[৩.১] বাজেট বাস্তবায়ন উন্নয়ন	[৩.১.১] বাজেট বাস্তবায়ন পরিকল্পনা প্রণীত	তারিখ	০.৫	১৬ আগস্ট, ২০১৯	২০ আগস্ট, ২০১৯	২৪ আগস্ট, ২০১৯	২৮ আগস্ট, ২০১৯	৩০ আগস্ট, ২০১৯
			[৩.১.২] ত্রৈমাসিক বাজেট বাস্তবায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	সংখ্যা	০.৫	৪	৩	-	-	-
		[৩.২] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি) বাস্তবায়ন	[৩.২.১] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি(এডিপি) বাস্তবায়িত	%	২	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০
		[৩.৩] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	[৩.৩.১] ত্রিপক্ষীয় সভায় নিষ্পত্তির জন্য সুপারিশকৃত অডিট আপত্তি।	%	০.৫	৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০
			[৩.৩.২] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	%	০.৫	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০
		[৩.৪] স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির হালনাগাদ তালিকা প্রস্তুত করা	[৩.৪.১] স্থাবর সম্পত্তির তালিকা হালনাগাদকৃত	তারিখ	০.৫	০৩ ফেব্রুয়ারী ২০২০	১১ ফেব্রুয়ারী ২০২০	১৮ ফেব্রুয়ারী ২০২০	২৫ ফেব্রুয়ারী ২০২০	০৪ মার্চ, ২০২০
			[৩.৪.২] অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা হালনাগাদকৃত।	তারিখ	০.৫	০৩ ফেব্রুয়ারী ২০২০	১১ ফেব্রুয়ারী ২০২০	১৮ ফেব্রুয়ারী ২০২০	২৫ ফেব্রুয়ারী ২০২০	০৪ মার্চ, ২০২০
		[৩.৫] ইন্টারনেট বিলসহ ইউটিলিটি বিল পরিশোধ	[৩.৫.১] বিসিসি/বিটিসিএল-এর ইন্টারনেট বিল পরিশোধিত	%	১	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০
			[৩.৫.২] টেলিফোন বিল পরিশোধিত	%	০.৫	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০
			[৩.৫.৩] বিদ্যুৎ বিল পরিশোধিত	%	০.৫	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০

আমি, পরিচালক, জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী (নেকটার), বগুড়া'র প্রধান হিসেবে গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় মন্ত্রী শিক্ষা মন্ত্রণালয় এর প্রতিনিধি সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

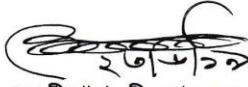
আমি, সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় মন্ত্রী শিক্ষা মন্ত্রণালয় এর প্রতিনিধি হিসাবে জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী (নেকটার) এর পরিচালকের নিকট অঞ্জীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:


(মুহাম্মদ মোহাম্মদুর রহমান)
উপ-পরিচালক (চঃদাঃ) ও
পরিচালকের রুটিন দায়িত্ব)
জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী
(নেকটার), বগুড়া।

২৩ জুন, ২০১৯ খ্রি.
তারিখ

স্বাক্ষরিত:


(মুনশী শাহাবুদ্দীন আহমেদ)
সচিব
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ
শিক্ষা মন্ত্রণালয়।

২৩ জুন, ২০১৯ খ্রি.
তারিখ

সংযোজনী ১

শব্দ সংক্ষেপ

টিএমইডি	টেকনিক্যাল এন্ড মাদ্রাসা এডুকেশন ডিপার্টমেন্ট
নেকটার	জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী
বিওজি	বোর্ড অব গভর্নরস
মাওশি	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর।
ডিটিই	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
ডিএমই	মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
বাকাশিবো	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড
বিএমটিটিআই	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষণ প্রশিক্ষণ ইন্সটিটিউট
এনএসডিসি	ন্যাশনাল স্কিল ডেভেলপমেন্ট
আইপিবিএমএস	ইনস্টিটিউট পারফরমেন্স বেজড ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম
আইসিটি	ইনফরমেশন এন্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজি
ইইডি	এডুকেশন ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
বিসিসি	বাংলাদেশ কম্পিউটার কাউন্সিল
সিবিটি	কম্পিউটারি বেইজ ট্রেনিং
এনসিটিবি	ন্যাশনাল কারিকুলাম এন্ড টেক্সটবুক বোর্ড
আইএমসি	ইনস্টিটিউট ম্যানেজমেন্ট কমিটি
এমওই	মিনিস্ট্রি অব এডুকেশন
বাকচু	বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি
এসইও	সার্চ ইঞ্জিন অপটিমাইজেশন
এসএমএম	সোস্যাল মিডিয়া মার্কেটিং

সংযোজনী ২

কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী কার্যালয়সমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি-এর বিবরণ

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী ইউনিট	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
১.১	একাডেমির শিক্ষক, কর্মকর্তা-কর্মচারীগণের দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক অভ্যন্তরীণ প্রশিক্ষণ।	নেকটার এর প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক, কর্মকর্তা-কর্মচারি	নেকটার এর শিক্ষক, কর্মকর্তা-কর্মচারীগণের দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক অভ্যন্তরীণ প্রশিক্ষণ।	শিক্ষা মন্ত্রণালয় এর কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ ও নেকটার, বগুড়া	এপিএ ও বার্ষিক প্রতিবেদন।	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ হতে প্রাপ্ত বাজেট বিভাজন অনুযায়ী
২.১	২.১.১ সরকারি-বেসরকারি মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা ও কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান পর্যায়ের শিক্ষকগণের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণের মাধ্যমে দক্ষতা বৃদ্ধি।	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক।	সরকারি, বেসরকারি, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষকদের আইসিটি বিষয়ে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণ প্রদান।	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাউশি অধিদপ্তর, মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর ও নেকটার, বগুড়া।	বার্ষিক প্রতিবেদন ও এপিএ।	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ হতে প্রাপ্ত বাজেট বিভাজন অনুযায়ী
২.৩	২.৩.১ অভ্যন্তরীণ ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজার উপযোগী (Freelancer) মুক্ত পেশাজীবী তৈরি।	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রশিক্ষার্থী।	শিক্ষিত বেকারদেরকে দেশীয় ও বৈদেশিক মুদ্রা অর্জনের লক্ষ্যে বিভিন্ন শর্ট কোর্সের মাধ্যমে মুক্ত পেশাজীবী হিসেবে গড়ে তোলা (Freelancer)।	শিক্ষা মন্ত্রণালয় এর কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ এবং নেকটার, বগুড়া।	বার্ষিক প্রতিবেদন ও এপিএ।	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ হতে প্রাপ্ত বাজেট বিভাজন অনুযায়ী
২.৪	২.৪.১ অভ্যন্তরীণ ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজার উপযোগী দক্ষ মানব সম্পদ উন্নয়নের লক্ষ্যে শিক্ষিত বেকার যুবক ও যুব মহিলাগণকে কম্পিউটার ও আইসিটি বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান।	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রশিক্ষার্থী।	কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয় অধ্যয়নরত/শিক্ষিত বেকার যুবক ও যুব মহিলাদের যুগোপযোগী কম্পিউটার প্রশিক্ষণ।	নেকটার, বগুড়া।	বার্ষিক প্রতিবেদন ও এপিএ।	নেকটার, বগুড়া।
২.৫	২.৫.১ Special Basic Computer Learning/ Programming Course	প্রশিক্ষণ গ্রহণকারী প্রশিক্ষার্থী।	মাধ্যমিক, উচ্চমাধ্যমিক, স্নাতক ও স্নাতকোত্তর বা সমপর্যায়ের প্রশিক্ষার্থীদের আইসিটি বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান।	শিক্ষা মন্ত্রণালয় এর কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ এবং নেকটার, বগুড়া।	বার্ষিক প্রতিবেদন ও এপিএ।	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ হতে প্রাপ্ত বাজেট বিভাজন অনুযায়ী

সংযোজনী ৩

অন্য মন্ত্রণালয়/বিভাগ/দপ্তর/সংস্থার নিকট সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন চাহিদাসমূহ

প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা/প্রত্যাশা	চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
১। শিক্ষা মন্ত্রণালয় এর কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ	[১.১] নেকটার এর শিক্ষক- কর্মকর্তাদের প্রশিক্ষণ প্রদান	শিক্ষক-কর্মকর্তা- কর্মচারীগণের প্রশিক্ষণ সংখ্যা	শিক্ষা মন্ত্রণালয় এর কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ এর অধিন নেকটার এর শিক্ষক- কর্মকর্তাগণের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা গ্রহণ	নেকটার এর শিক্ষক- কর্মকর্তা ও কর্মচারীগণ প্রশিক্ষিত হবে।	প্রশিক্ষণ কার্যক্রম ব্যাহত হবে।
২। শিক্ষা মন্ত্রণালয় এর মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ।	[২.১] সরকারি-বেসরকারি মাধ্যমিক স্কুল, উচ্চ মাধ্যমিক কলেজ, কারিগরি ও মাদ্রাসা পর্যায়ের শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণ প্রদান।	স্কুল, কলেজ, কারিগরি ও মাদ্রাসা পর্যায়ের প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা	শিক্ষা মন্ত্রণালয় এর মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ এর অধিন স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা ও কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের শিক্ষক মন্ডলীর প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা গ্রহণ।	শিক্ষা মন্ত্রণালয় এর মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বিভাগ এর অধিন স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা ও কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের শিক্ষক মন্ডলীকে আইসিটি বিষয়ে প্রশিক্ষিত করা।	প্রশিক্ষণ কার্যক্রম ব্যাহত হবে।
৩। শিক্ষা মন্ত্রণালয় এর মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ এবং কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ	[৩.১] যুগোপযোগী আইসিটি প্রশিক্ষণের মাধ্যমে মুক্ত পেশাজীবী তৈরি।	প্রশিক্ষণ গ্রহণকারীর সংখ্যা	কলেজ, মাদ্রাসা ও কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের শিক্ষিত বেকার যুবক ও যুব মহিলাদের প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা গ্রহণ।	কলেজ, মাদ্রাসা ও কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সমূহের শিক্ষিত বেকার যুবক ও যুব মহিলাদেরকে প্রশিক্ষণের মাধ্যমে মুক্ত পেশাজীবী তৈরি।	প্রশিক্ষণার্থীরা বিশ্ব বাজারে ফ্রিল্যান্সার হিসেবে কাজ করবার সক্ষমতা হারাতে এবং বৈদেশিক মুদ্রা অর্জিত হবে না।

প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা/প্রত্যাশা	চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
৪। শিক্ষা মন্ত্রণালয় এর মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ এবং কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ	[৪.১] দক্ষ মানব সম্পদ উন্নয়নের লক্ষ্যে শিক্ষিত বেকার যুবক ও যুব মহিলাগণকে কম্পিউটার ও আইসিটি বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান।	বেকার যুবক ও যুব মহিলাগণকে কম্পিউটার ও আইসিটি বিষয়ে প্রশিক্ষণ সংখ্যা	কলেজ, মাদ্রাসা ও কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের শিক্ষিত বেকার যুবক ও যুব মহিলাদের প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা গ্রহণ।	কলেজ, মাদ্রাসা ও কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সমূহের শিক্ষিত বেকার যুবক ও যুব মহিলাদেরকে প্রশিক্ষণের মাধ্যমে দক্ষ জনবলে পরিণত করা।	দেশের বেকারত্ব হ্রাস ও কর্মসংস্থান সৃষ্টি ব্যাহত হবে।
৫। শিক্ষা মন্ত্রণালয় এর কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ	[৫.১] আইসিটি বিষয়ে দক্ষ জনবল সৃজন এর লক্ষ্যে একাডেমীতে উচ্চতর ডিগ্রি/ডিপ্লোমা কোর্স চালুকরণ।	ডিগ্রি/ডিপ্লোমা কোর্স এর ছাত্র-ছাত্রী সংখ্যা	কারিগরি ও বৃত্তিমূলক বিষয়ে উচ্চতর ডিগ্রি / ডিপ্লোমা/ তদুর্ধ্ব পর্যায়ের শিক্ষার্থীদের একাডেমিক শিক্ষার ব্যবস্থা গ্রহণ।	কারিগরি ও বৃত্তিমূলক বিষয়ে উচ্চতর ডিগ্রি/ডিপ্লোমা /তদুর্ধ্ব পর্যায়ের শিক্ষার্থী সৃষ্টি।	দেশের বেকারত্ব হ্রাস ও কর্মসংস্থান সৃষ্টি।
৬। শিক্ষা মন্ত্রণালয় এর কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ	নেকটার এর প্রধান কার্যালয় ঢাকায় স্থাপন	অবকাঠামো উন্নয়ন	শিক্ষা মন্ত্রণালয় এর মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ এবং কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ এর অধিন স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা ও কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সমূহের শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণ এবং শিক্ষিত বেকার যুবক ও যুব মহিলাদের প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা গ্রহণ।	শিক্ষা মন্ত্রণালয় এর মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ এবং কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ এর অধিন স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা ও কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সমূহের শিক্ষকগণ আইসিটি বিষয়ে প্রশিক্ষিত হবে এবং শিক্ষিত বেকার যুবক ও যুব মহিলাগণ প্রশিক্ষণের মাধ্যমে কর্মসংস্থান সৃষ্টি করতে পারবে।	প্রশিক্ষণ কার্যক্রম ব্যাহত হবে।
৭। শিক্ষা মন্ত্রণালয় এর কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ	নেকটার এর জন্য ৮ বিভাগে ৮টি আঞ্চলিক কার্যালয় স্থাপন	অবকাঠামোগত উন্নয়ন	শিক্ষা মন্ত্রণালয় এর মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ এবং কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ এর অধিন স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা ও কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সমূহের শিক্ষকগণের ও শিক্ষিত বেকার যুবক ও যুব মহিলাদের প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা গ্রহণ।	শিক্ষা মন্ত্রণালয় এর মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ এবং কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ এর অধিন স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা ও কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সমূহের শিক্ষকগণের আইসিটি বিষয়ে প্রশিক্ষিত হবে এবং শিক্ষিত বেকার যুবক ও যুব মহিলাদের কর্মসংস্থান সৃষ্টি হবে।	প্রশিক্ষণ কার্যক্রম ব্যাহত হবে।